|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego  | brak wzoru | zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego  | na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy niż etap edukacyjnyzmiany:w zależności od potrzeb, nie rzadziej niż raz w roku szkolnym, po dokonaniu okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniającej ocenę efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi | * § 20 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. *w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. poz. 532);
* § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych* (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.);
* § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach* (Dz. U. Nr 228, poz. 1489, z późn. zm.);
* § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 grudnia 2011 r. *w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym* (Dz.U.296, poz.1755);
 |
|  | indywidualny program pracy z uczniem lub wychowankiem | brak wzoru | nauczyciele, wychowawcy i specjaliści pracujący z wychowankiem |  | * rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.), załącznik 7
* § 10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. *w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz. U. Nr 23 z 2003r, poz. 225, z późn. zm.)
 |
|  | indywidualny program edukacyjny dla ucznia | brak wzoru | zespół nauczycieli szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną, prowadzących zajęcia w oddziale  | ustalanie – raz na etap edukacyjny, modyfikowanie – w razie potrzeb | * rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. *w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.), załącznik 5f

Data uchylenia: 2016-09-02 |
|  | indywidualny program zajęć (rewalidacyjno-wychowawczych) | brak wzoru | nauczyciele, wychowawcy i specjaliści pracujący z wychowankiem |  | * rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.),załącznik 7
* § 11 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. *w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz. U. Nr 23, poz. 225, z późn. zm.)
* § 11 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. *w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim* (Dz. U. poz. 529);
 |
|  | indywidualny program pracy z wychowankiem |  brak wzoru | nauczyciel - wychowawca |  | § 2 ust 1 zał. 3, 4 i 6 oraz § 8 ust. 1 zał. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz. U. Nr 52, poz. 466); obowiązuje do dnia 31 sierpnia 2016 r. |
|  | indywidualny program edukacyjny |  brak wzoru | nauczyciel - wychowawca |  | § 2 ust. 1 załącznika nr 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz. U. Nr 52, poz. 466);obowiązuje do dnia 31 sierpnia 2016 r. |
|  | indywidualny program wspomagania i korygowania rozwoju dziecka | brak wzoru | nauczyciele przedszkola | 1 raz na początku roku szkolnego poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w szkole  | rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.), załącznik 1 – zalecane warunki i sposób realizacji |
|  | indywidualny program wczesnego wspomagania, realizowany z dzieckiem i jego rodziną |  brak wzoru | zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka | do podjęcia nauki w szkole,zmiany wprowadzane w miarę potrzeb | § 3 ust. 3 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. 2013 poz. 1257) |