

Barbara Maria Morawiec
BLOG JAKO FORMA PROMOCJI OFERTY
BIBLIOTEKI W ŚRODOWISKU EDUKACYJNYM

Redakcja i korekta

Teresa Woynarowska

Projekt graficzny i skład

Łukasz Kluz

Wykorzystano elementy projektu

Studia Kreatywnego Małgorzaty Barskiej

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Warszawa 2015

Udostępnianie



Ośrodek Rozwoju Edukacji

00-478 Warszawa

Aleje Ujazdowskie 28

www.ore.edu.pl

Materiał przygotowany w ramach projektu *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół*, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego.



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Tworzenie bloga biblioteki to nowoczesna forma promocji jej działań w środowisku oświatowym oraz wirtualne miejsce komunikacji z czytelnikiem. Biblioteki pedagogiczne powinny korzystać z możliwości, jakie oferują platformy blogowe – nie tylko ze względu na promocję swojej placówki, lecz także po to, by stworzyć biblioteczną platformę informacji w multimedialnej formie. Zamieszczane treści w internetowych dziennikach mogą posłużyć do celów edukacyjnych i dydaktycznych.

Różnorodny charakter, przeznaczenie i możliwości wykorzystania bibliologów dają wiele sposobności na kreowanie tzw. wirtualnej wizytówki biblioteki. Blogi biblioteczne są również dobrą ścieżką w zdobywaniu doświadczeń zawodowych, doskonaleniu wiedzy i warsztatu pisarskiego. Podstawowym celem, jaki stawiają sobie autorzy biblioblogów, jest dążenie do pokazania, że biblioteka jest miejscem otwartym dla każdego czytelnika, oraz chęć zmiany wizerunku bibliotekarzy przez łamanie utartego stereotypu.

PROSTOTA BLOGA

Blog to rodzaj strony www, która jest utworzona za pomocą gotowego lub wygenerowanego szablonu przy użyciu platformy blogowej. Elementami charakterystycznymi dla bloga są **posty**, czyli wszystkie wpisy i/lub artykuły, które są wyświetlane chronologicznie oraz archiwizowane. Kolejnym elementem są tzw. **gadżety** (*widżety*), czyli proste w użyciu aplikacje stanowiące dodatek do strony bloga, najczęściej umieszczane w pasku bocznym. Wyliczyć można także inne komponenty, jakimi są komentarze, zakładki, zbiory linków do innych stron (*blogroll*), etykiety, formularz kontaktowy, pasek nawigacyjny, informacje o źródle i inne multimedia (pokazy slajdów, filmy). W zawartość układu bloga wchodzi także statystyki, przyciski społecznościowe, profil autora i inne elementy, które mogą być jednocześnie widżetami.

Blogi funkcjonują również w innych formach, tj. w postaci pamiętników, które są dostępne tylko dla autora lub jako dzienniki internetowe udostępniane dla większej publiczności czy zamkniętej grupy odbiorców. Prowadząc bloga i pisząc teksty, warto pamiętać o prostej **zasadzie 5W**, czyli zadawaniu sobie podstawowych pytań: who – kto? what – co? where –

gdzie? when – kiedy? why – po co, dlaczego? Głównym przekazem (*key message*) i urozmaiceniem postu, czyli komunikatu, jest jego treść oraz elementy dodatkowe.

Biblioteki, prezentując swoją ofertę i szereg usług, korzystają z blogów wychodząc z założenia, że biblioteka i bibliotekarz mają być tam, gdzie jest użytkownik, czyli także w internecie. Z wykorzystaniem dostępnych technologii dziś nie jest to problemem. Blog biblioteczny to cyfrowe miejsce edukacji, kultury i rozrywki. Forma ta pobudza kreatywność, motywuje do pracy, poszukiwań, rozwija kompetencje i zachęca do zabawy, dlatego też blogi są przydatnym narzędziem w pracy bibliotekarza.

WYKORZYSTANIE BLOGÓW W EDUKACJI

Blog tworzony w ramach edukacji można wykorzystać w różnych celach. Wcześniej jednak należy określić potrzeby wszystkich użytkowników oraz zadbać, aby zamieszczane materiały były prezentowane w przejrzystej i czytelnej formie.

Zastosowanie blogów:

- tworzenie strony internetowej biblioteki;
- tworzenie elektronicznego portfolio bibliotekarza;
- publikowanie artykułów, dodawanie materiałów dydaktycznych przydatnych np. podczas zajęć lub materiałów niezbędnych do wykonania pracy domowej przez ucznia;
- tworzenie tzw. WebQuestów, czyli umieszczanie na blogu materiałów dydaktycznych o określonej tematyce w celu poszukiwań relewantnych informacji przez uczniów w internecie;
- tworzenie e-szkoleń, e-podręczników, e-czasopism i innych;
- prezentowanie projektów uczniów, ale także dokumentowanie przebiegu realizacji danego projektu, tworzenie wirtualnych wystaw prac uczniów;
- integrowanie środowiska, np. przez tworzenie zbioru linków do innych polecanych blogów edukacyjnych, tworzenie sieci współpracy;

- zamieszczanie prezentacji multimedialnych, udostępnianie filmów, zdjęć i innych mediów;
- tworzenie archiwum przydatnych do pracy materiałów i zasobów.

Biblioteki pedagogiczne mogą wykorzystać blogi m.in. do:

- informowania o usługach biblioteki;
- promocji literatury i czytelnictwa;
- oceniania i komentowania lektur;
- przedstawienia listy zakupionych książek lub polecanych książek z księgozbioru biblioteki;
- publikowania relacji z imprez bibliotecznych;
- zachęcenia czytelników do pisania recenzji książek i ich publikowania;
- tworzenia wyzwań czytelniczych lub zachęcania do udziału w konkursach;
- umieszczenia materiałów niezbędnych do stworzenia bibliografii;
- umieszczenia poradników pomocnych dla czytelników, np. w wyszukiwaniu dokumentów w katalogu online biblioteki, zapisu do biblioteki;
- zamieszczenia interaktywnego planu budynku biblioteki;
- urozmaicenia lekcji bibliotecznych;
- przeprowadzenia wirtualnego szkolenia bibliotecznego;
- komunikacji z innymi czytelnikami i bibliotekarzami;
- umieszczania materiałów do pobrania, np. fragmentów książek;
- linkowania do pełnych tekstów książek, np. do zasobów bibliotek cyfrowych;
- wymiany doświadczeń w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy.

Oczywiście lista zastosowań blogów będzie się różniła w zależności od potrzeb użytkowników i autorów tekstów oraz rodzaju biblioteki. Dla nauczycieli bibliotekarzy i pedagogów blogi mogą być źródłem inspiracji, wymiany doświadczeń, miejscem dzielenia się wiedzą i sprawdzonymi pomysłami, ale także stanowić platformę wspierania w realizacji zajęć dydaktycznych lub monitorowania pracy uczniów. Dla ucznia, użytkownika biblioteki blog ma być nie tylko miejscem edukacji, ale jednocześnie rozrywki. Uczniowie i czytelnicy

zainteresują się tą formą, ponieważ w każdej chwili mają dostęp do materiałów prezentowanych w multimedialnej odsłonie. Blog może być też dla nich idealnym środowiskiem pracy w domu, być archiwum materiałów lub formą prezentacji wyników zadań (zastępując kolekcje papierowych teczek z notatkami).

PRZYKŁADY BLOGÓW BIBLIOTEK PEDAGOGICZNYCH

Blogosfera biblioteczna to ogół blogów o tematyce bibliotecznej i okołobibliotecznej. W sieci można odnaleźć wiele blogów, które spełniają wcześniej wspomniane zadania związane z upowszechnianiem wiedzy, prezentowaniem oferty biblioteki i korzystaniem z rozmaitych materiałów. Na platformie Bloggера są lub były aktywnie prowadzone blogi bibliotek pedagogicznych z Sulęcina, Głogowa, Przasnysza, Złotoryi, Ostrołęki oraz Jaworzna.

Biblioteka Pedagogiczna w Sulęcinie (<http://bibliotekapedagogicznasulecin.blogspot.com/>) na swoim blogu promuje czytelnictwo, kulturę, edukację, ale także zaprasza na lekcje biblioteczne, wirtualne samouczki (z wykorzystaniem platformy Youblisher). Publikowane są tu materiały w postaci warsztatów z tematyki prawa, bezpieczeństwa w sieci, bibliotek cyfrowych, serwisów społecznościowych, prezentacji projektów edukacyjnych w internecie i innych. W ramach działań na blogu zamieszczono także propozycje materiałów internetowych (artykuły, broszury) do pracy z uczniem zdolnym. Dodatkowo realizowane są elektroniczne zapisy na spotkania sieci współpracy nauczycieli zainteresowanych wykorzystaniem nowych technologii w procesie dydaktycznym „Wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela”.

Biblioteka Pedagogiczna Sulęcín



PROGRAM REGIONALNY
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



LRPO
LUBUSKI REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY
2007-2013

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO



O mnie



BP Sulęcín

Biblioteka Pedagogiczna w Sulęcínie jest filią Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Gorzowie Wlkp., służy kształcącym się nauczycielom, studentom kierunków pedagogicznych, uczniom wszystkich typów szkół, oraz osobom zainteresowanym samokształceniem. Biblioteka prowadzi działania wspierające proces dydaktyczno-wychowawczy nauczycieli oraz doskonalące ich warsztat pracy. Organizujemy: wystawy, konkursy, spotkania metodyczne dla nauczycieli bibliotekarzy, lekcje biblioteczne. Z usług biblioteki korzystają mieszkańcy miasta, powiatu oraz regionu.

[Wyświetl mój pełny profil](#)

Biblioteka zaprasza:

**poniedziałek - piątek:
8.00 - 17.00**

poniedziałek, 8 czerwca 2015

1-3.06.2015 XIV Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom

W tym roku obchodzimy już XIV Cała Polska Czyta Dzieciom w Bibliotekach. W całym kraju odbyło się mnóstwo imprez przybliżających dzieciom piękno i korzyści wynikające z czytania.

W Bibliotece Pedagogicznej w Sulęcínie, w dniach 1-3.06.2015, gościliśmy uczniów ze Szkoły Podstawowej w Sulęcínie, klasy pań: A. Żegalskiej, I.Kupisz, A.Worony. Po raz pierwszy odwiedziła nas też grupa ze Świetlicy Caritasu „Dar Serca” z siostrą, panią E. Harasimowicz i wolontariuszkami.

Podczas spotkań każda grupa miała możliwość obejrzeć film: „Sekret Eleonory”. Piękny, poetycki obraz pokazujący problemy dziecka z nauką czytania, a także odwieczną walkę dobra ze złem. Poza tym przypomina najmłodszym postaci z najpiękniejszych baśni bajek. Po filmie odbywały się dyskusje: jak sobie radzić z problemami, kto nam w tym pomaga, dlaczego warto czytać książki.

Kolejnym punktem były: gry, rebusy, łamigłówki związane z książkami i czytaniem. Każdy uczestnik miał możliwość samodzielnego wykonania pięknej zakładki z kolorowych papierowych modułów, lub w stylu orgiami- w kształcie ołówka. Nie zabrakło też słodkiego poczęstunku. Miło było nam gościć w Bibliotece młodych czytelników, mamy nadzieję, że spotkania te, będą dla wielu z nich, inspiracją do dalszych samodzielnych, literackich poszukiwań.



Biblioteka Pedagogiczna w Głogowie (<http://pedagogiczna.wix.com/bpglogow>) idealnie pokazuje, jak z bloga zrobić profesjonalną stronę internetową biblioteki. Po wpisaniu adresu www.bpglogow.blogspot.com użytkownik zostaje przeniesiony na stronę internetową biblioteki, ale już pod zmienioną domeną. W poprzedniej wersji blog zawierał m.in. instrukcje wyszukiwania w katalogach i bazach danych, przydatne linki do wielu zasobów, informacje o warsztatach metodycznych oraz materiały dla bibliotekarzy. Obecnie na stronie publikowane są sprawozdania z warsztatów edukacyjnych, lekcji bibliotecznych, a w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli humanistów proponowane są warsztaty tworzenia stron www (w oparciu o kreator WIX) oraz szkolenia z arkusza kalkulacyjnego Exel.

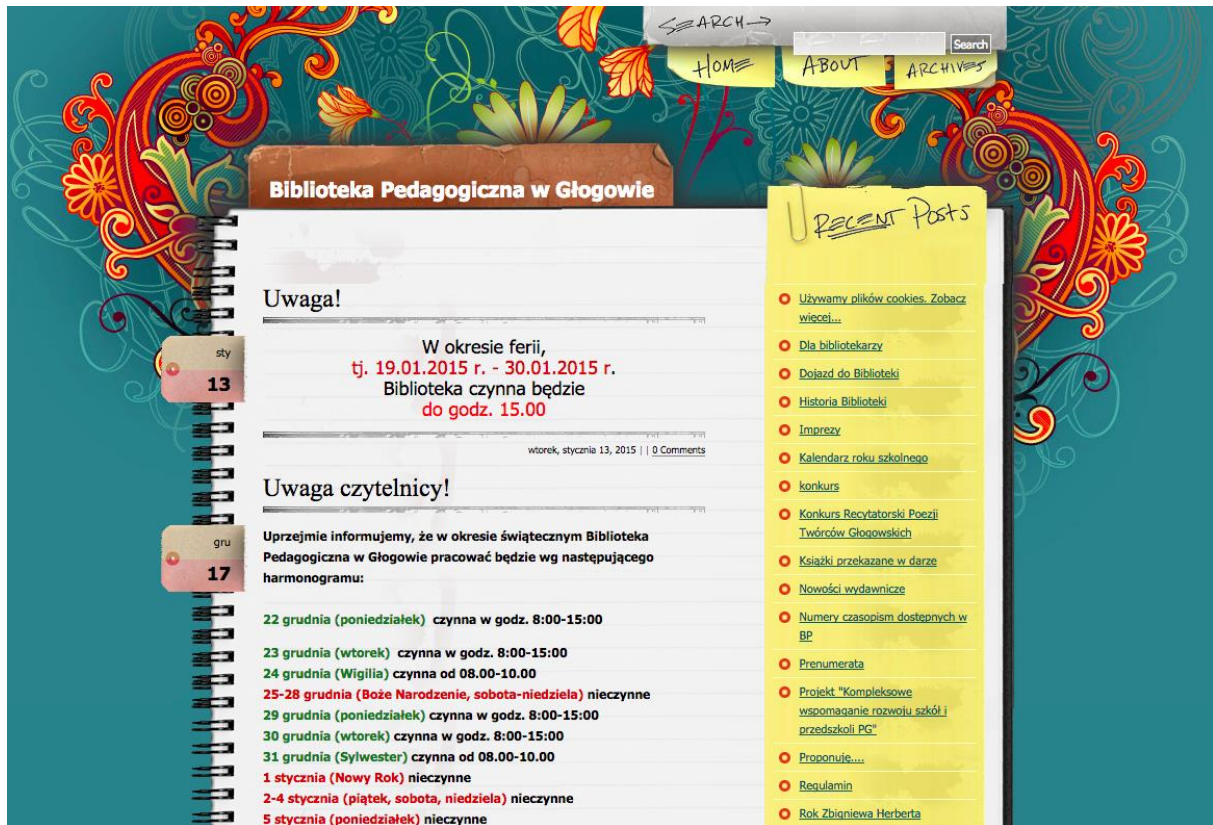


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ORE
OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI





Skarby biblioteki (<http://skarby-biblioteki.blogspot.com/>) to blog promujący działania Biblioteki Pedagogicznej w Przasnyszu, na którym udostępniane są treści dotyczące różnorodnej tematyki, relacje z wydarzeń oraz linki do innych stron pomocnych w edukacji. Prowadzony jest cykl „Książka z rekomendacją”, gdzie nauczyciele, dyrektorzy i czytelnicy polecają książki warte przeczytania. Inspiracją dla innych mogą być zamieszczane materiały w ramach „Klubu nauczyciela z pasją”, które są dokumentacją rozmaitych warsztatów i szkoleń.

skarby biblioteki
blog Biblioteki Pedagogicznej w Przasnyszu
ul. Szpitalna 10, 06-300 Przasnysz, tel. 029-752-24-17

środa, 27 maja 2015

Piszą o nas...

POZNAJ PO OKŁADCE PRZASNYSZ. Biblioteka Pedagogiczna w Przasnyszu zaprasza do udziału w quizie „Poznaj po okładce”. Wystarczy wejść na profil facebookowy placówki i zaproponować tytuł książki, której fragment okładki zaprezentowano (wszystkie pochodzą z tomów dostępnych w bibliotece). Kolejne okładki będą zamieszczane dwa razy w tygodniu aż do wakacji. Dla wytrwałych uczestników zabawy przewidziano upominki. oprac. KM
Fot. BP w Przasnyszu

Kurier Przasnyski 2015 nr 21 s. 6

Godziny otwarcia:
Poniedziałek 8-17
Wtorek 8-17
Środa 8-17
Czwartek 8-15
Piątek 8-17
Sobota 8-15

Dotycz do nas na Facebook'u

BP Przasnysz

popularne posty

Blog Biblioteki Pedagogicznej w Złotorzy (<http://bpzlotoryja.blogspot.com/>) zawiera wiele przydatnych materiałów dydaktycznych. W ramach swojej działalności w osobnej zakładce bloga zamieszczono multimedialną prezentację o lekcjach bibliotecznych (przy wykorzystaniu kreatora Kizoa). Stale publikowany jest „Biuletyn Nowości” w formie elektronicznego czasopisma (przy wykorzystaniu platformy Issuu), filmy z zajęć dla uczniów oraz instrukcje

pokazujące np. jak stworzyć chmurę tagów (w programie Wordle). W ramach technologii informacyjno-komunikacyjnych pracownicy biblioteki na blogu zamieszczają zaproszenia na „Warsztaty z TIK”, czyli spotkania sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy.

Biblioteka Pedagogiczna w Złotoryji

Biblioteka działa w strukturze Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego w Złotoryji.

wtorek, 26 maja 2015

Odwiedź nas
facebook

O BIBLIOTECE
Adres:
ul. Szkolna 1
59-500 Złotoryja
Kontakt:
tel. 76 87 83 661
Godzina otwarcia:
poniedziałek 9-15
wtorek-piątek 12-17
sobota 9:30-13:30
wg grafiku
Przydatne linki:
Katalogi, bazy
Polityka oświatowa

Napisz do nas
E-MAIL

Złotoryja dawniej i dziś
W czytelni naszej biblioteki można obejrzeć wystawę poświęconą Złotoryi: jej historii, zabytkom i legendom. Można także zapoznać się ze zgromadzonymi w bibliotece regionaliami.
Zapraszamy

Konkurs "Znam ziemię złotoryjską"

Nie tylko dla bibliotekarzy
Złota lista książek - Cała Polska czyta dzieciom
Złota lista książek
Bibliotekarz w szkole
Gry i zabawy dla dzieci i

Autor: Biblioteka Pedagogiczna w Złotoryji o 08:30 Comments (0)
Polec to w Google
Etykiety: promocja, regionalizm, wystawa, zbiory

poniedziałek, 25 maja 2015

Biblioteki szkolne w Ostrołęce (<http://bibliotekiskolne.blogspot.com/>) to blog dla nauczycieli bibliotekarzy, którzy mogą nadsyłać zdjęcia, informacje i relacje z działalności swoich księżnic. Blog ten, jak wskazują autorzy, jest „miejszem wymiany doświadczeń, bankiem pomysłów i formą promocji bibliotek szkolnych”. Znajdziemy tu liczne relacje z konferencji, spotkań, wydarzeń, ale także dowiemy się o zasadach bezpiecznego korzystania z internetu, poczytamy o warsztatach na temat edukacji regionalnej, biblioterapii czy grach edukacyjnych (z wykorzystaniem platformy Zondle). Publikowane są także informacje o polecanych czasopismach bibliotekarskich wraz z ich spisami treści i relacje ze spotkań Zespołu Samokształceniowego Bibliotekarzy Szkolnych.

Biblioteki szkolne w Ostrołęce

sobota, 6 czerwca 2015

"Księżę szuka żony" - inscenizacja teatralna w bibliotece szkolnej SP nr 2

W minionym tygodniu biblioteka Szkoły Podstawowej nr 2 zamieniła się w teatr, na deskach którego wystawiono inscenizację pt. "Księżę szuka żony". Inszenizacja została zrealizowana na motywach znanej baśni pt. "Kopciuszek". W scenariuszu wykorzystano jednak też wiele pomysłów dzieci grających poszczególne postaci. Niezwykła historia dziewczynki - sieroty bardzo wzruszyła widzów obserwujących los bohaterki. Komizm słów, sytuacji i postaci sprawił jednak, że widzowie mieli też okazję do uśmiechu i zabawy. Inszenizacja adresowana jest do wszystkich - i dzieci, i dorosłych - każdy znajdzie tu jakiś przekaz dla siebie. Przede wszystkim jednak, w atrakcyjny sposób, uświadamia widzom znaną prawdę: " w bajkach i w życiu tak bywa, że dobro zwycięża, a zło zawsze przegrywa". Przedstawienie zrealizowane na podstawie książki ma też za zadanie ukazać piękno literatury, ma zachęcić do czytania i przekonać dzieci, że świat kręci się wokół słowa pisanego.

Przedstawienie przygotowali uczniowie koła teatralnego w składzie: Wiktoria Lipka - w roli głównej, Sandra Zuśka, Aneta Auguściak, Amelia Mierzejewska, Karolina Dąbrowska, Kinga Niedźwiecka, Weronika Jędrzejczyk, Adrian Tyszka, Jakub Pawlak i Jakub Lipka.

Autor: Edyta o 11:59 Brak komentarzy:
Polec to w Google
Etykiety: inscenizacja, koło teatralne, SP nr 2

Dzień dobry

Zachęcam nauczycieli-bibliotekarzy do przesyłania zdjęć, informacji i relacji z działalności bibliotek, w których pracujecie. Ten blog będzie miejscem wymiany doświadczeń, bankiem pomysłów i formą promocji bibliotek szkolnych.

Archiwum bloga

- ▼ 2015 (21)
 - ▶ czerwiec (3)
 - ▼ maj (10)
 - NOC BIBLIOTEK 2015
 - Obchody Dnia Pluszowego Misia oraz Praca z Kolem P...
 - Szkolny happening z okazji Międzynarodowego Miesiąca...
 - Astrid Lindgren- jej życie i mali bohaterowie ksią...
 - Relacja z konkursu czytelniczego zorganizowanego w...
 - Spotkanie autorskie w Szkole Podstawowej nr 10 w O...
 - Zasady bezpiecznego korzystania z internetu
 - "Biblioteka szkolna w cyfrowej rzeczywistości"

Filia w Jaworznie Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Katowicach (<http://pedagogicznajaworznoczytelnikom.blogspot.com/>) wykorzystwała platformę Bloggера do projektu Rok Czytelnika 2014, który był jednocześnie realizowany w ramach obchodów Jubileuszowego Roku Czytelnika 2014 pod hasłem „650 lat w służbie książki”. Na łamach tego bloga w okresie od lutego do października 2014 roku ukazywały się posty promujące czytelnictwo, zaproszenia na wydarzenia, filmy edukacyjne i inne. Autorzy prowadzili kilka interesujących etykiet, tj. „Bibliotheca Extravaganza”, która odnosiła do ciekawostek na temat książek, „Poczet bibliotekarzy dawnych i współczesnych” oraz „Moja książeczka”, gdzie ukazywane były efekty projektu tworzenia książeczek w formie historyjek obrazkowych na dowolny temat przez dzieci z jaworznickich przedszkoli.

The screenshot shows a blog post from the 'BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA' website. The main content is titled 'Poczet bibliotekarzy' and discusses the 'Rok Czytelnika 2014' and 'Tydzień Bibliotek 2014'. It features a central image with the text 'Poczet bibliotekarzy dawnych i współczesnych' and a section titled 'Postaci Historyczne' with three small portraits: Jan Chrzyciel Albertrandi, Giacomo Casanova, and św. Cyryl. The sidebar on the right includes a 'SUBSKRYBUJ' section with dropdown menus for 'Posty' and 'Komentarze', and a 'SZUKAJ W TYM BLOGU' search bar.

Blogi Centrum Edukacji Obywatelskiej, które są tworzone w ramach programu edukacyjnego Szkoła z Klasą 2.0 (<http://blogiceo.nq.pl/szkola2zero/>) integrują społeczność nauczycieli i uczniów. Uczestnicy programu są zapraszani do tworzenia blogów (opartych na platformie WordPress) indywidualnych lub grupowych (szkolnych, klasowych, kół zainteresowań, grup projektowych), które są pomocne w edukacji i pokazują naukę w multimedialnej formie. CEO jest agregatorem blogów edukacyjnych oraz udostępnia poradniki i instrukcje techniczne, pomaga w założeniu i rozwijaniu bloga, tworzeniu ciekawych treści oraz inspirowanie licznymi przykładami innych blogów.

Do celów tworzenia internetowych dzienników należą:

- wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy nauczyciela;
- rozwijanie kompetencji uczniów (samodzielnego myślenia, czytania ze zrozumieniem, krytycznego myślenia, wyszukiwania, analizowania i selekcjonowania informacji), odkrywania zainteresowań młodych osób;
- efektywne i praktyczne wykorzystanie nabytej wiedzy w codziennym życiu.

Na poszczególnych blogach umieszczane są materiały edukacyjne (tutoriale, prezentacje, poradniki) stworzone przez nauczycieli, prezentowane pomysły na lekcje z wykorzystaniem nowych technologii oraz inspiracje dla innych do ciekawych działań edukacyjnych.

W edycji programu 2013/2014 zwrócono uwagę na ciekawy blog **Biblioteka 2.0** (<http://blogiceo.nq.pl/biblioteka20/>), informujący o zmianach w bibliotece szkolnej. Warty polecenia jest blog **Biblioteka z klasą** (<http://blogiceo.nq.pl/bibliotekazklasa/>) z edycji 2014/2015, skierowany do nauczycieli bibliotekarzy.

BIBLIOTEKA Z KLASĄ

BLOG NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY



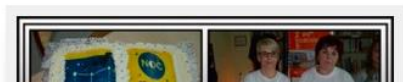
[STRONA GŁÓWNA](#) [KALENDARZ](#) [O NAS](#) [KONTAKT](#)

Wieczory i noce bibliotek

dodano przez [JOANNAKRASZKIEWICZ](#) dnia 7 CZERWCA 2015

Przybywa relacji z bibliotek w całej Polsce o tym, co działo się przy okazji akcji **Noc Bibliotek**. Liczba placówek biorących w akcji była imponująca jak na pierwszy raz w tej skali. Nawet jeśli niektóre biblioteki organizowały już wcześniej nocne imprezy dla czytelników, to i tak zaznaczyły swą obecność w akcji.

Niektórzy bibliotekarze nocną imprezą zainaugurowali **Tydzień Czytania Dzieciom** w Bibliotekach, przypadający na okres 30 maja- 6 czerwca. Wiele placówek skorzystało z inspiracji zamieszczanych na oficjalnej stronie organizatorów ogólnopolskiej akcji. Były nie tylko elementy ściśle związane z czytaniem, ale także współpraca z plastykami, filmowcami, zbiórka lub wymiana książek, kluby dyskusyjne, kulinaria.



Bardzo spodobał mi się pomysł uczczenia nocy bibliotek specjalnym tortem w kształcie książki udekorowanym logo akcji. Biblioteka w Wołominie

PROGRAM

- 
- **Szkoła z Klasą 2.0 - edycja 2014/15**

SZKOŁA

- Liceum Ogólnokształcące Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej, Bielsko-Biała
- Nauczyciel
- Pracownik

ODWIEDZINY

- Stronę odwiedziło: 15874

SERWISY SPOŁECZNOŚCIOWE JAKO ALTERNATYWA DLA BLOGA

Przestrzeń internetu daje dostęp do wielu różnorodnych narzędzi, ale także pozwala korzystać z mediów społecznościowych. Interesującym przykładem na zastosowanie serwisów społecznościowych jest Facebook, Twitter, Google+ oraz portal w.bibliotece.pl, dzięki którym bibliotekarze mogą prowadzić blogi lub mikroblogi. Za pomocą mediów społecznościowych, czyli serwisów, usług i aplikacji, bibliotekarze mogą budować kompleksowe strategie promocji biblioteki oraz rozpowszechniać jej działalność biblioteczno-informacyjną.

Zakładanie fanpage'a oraz profilu jest wyznacznikiem „istnienia biblioteki w sieci” oraz źródłem informacji dla użytkowników. Fanpage ma prostą konstrukcję opartą o posty, które mogą przyjąć formę tekstu, obrazu lub filmu, a interfejs administratora jest bardzo intuicyjny. Biblioteki pedagogiczne wykorzystywały Facebooka nie tylko do propagowania działań, publikacji aktualności, lecz także chętnie tworzą wydarzenia, które są rodzajem przypomnienia o zbliżającym się terminie i okazją na zdobycie nowych czytelników.

Z kolei Google+ jest miejscem dodawania innych użytkowników do tzw. kręgów, tworzenia kolekcji dotyczących własnych zainteresowań, ankiet, ogłaszania wiadomości za pomocą multimedialnych wpisów oraz prowadzenia rozmów w hangoutach (rozmowach wideo). Profil na Google+ tworzony jest automatycznie po założeniu konta w usłudze Gmail. Strony w tym serwisie powstają także przez powiązania z Bloggerem jako dodatkowe narzędzie do promocji bloga.

Natomiast Twitter zamiast tradycyjnych postów czy wpisów proponuje tzw. tweety, czyli krótkie wiadomości składające się z maksymalnie 140 znaków.

Miarą popularności serwisów społecznościowych jest liczba fanów i osób obserwujących dany fanpage lub profil. Każdy post jest oceniany przez użytkowników serwisu za pomocą przycisków „lubię to”, „dodaj do ulubionych”, komentowany oraz udostępniany na profilach, innych stronach lub w wiadomościach prywatnych. Łańcuch powiązań pomiędzy postami określają także tzw. hasztagi (słowa poprzedzone symbolem #) oraz oznaczenia w poście i na

zdjęciach (najczęściej osób i instytucji). Wszystko to wpływa na zaangażowanie użytkowników we współtworzenie strony oraz na zasięg postu.

Bibliotekarze w mediach społecznościowych uczą się, jak zarządzać przestrzenią informacji, jak rozpocząć dyskusję na dany temat i zaaktywizować fanów, jak radzić sobie w trudnych sytuacjach (głównie z trudnym użytkownikiem komentującym lub z nadmierną ilością spamu) oraz jak efektywnie wykorzystać media do rozpoznania i zaspokojenia potrzeb informacyjnych i edukacyjnych użytkowników.

Portal w.bibliotece.pl, który agreguje katalogi prawie 1200 polskich bibliotek, jest idealnym przykładem na wykorzystanie blogów jako narzędzia do informowania o wydarzeniach w bibliotekach. Najbardziej aktywnymi bibliotekami pedagogicznymi w portalu są Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Poznaniu, Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie, Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Lesznie oraz Biblioteka Pedagogiczna w Ciechanowie. Placówki te prezentują swoje zbiory i zakupione nowości, galerie zdjęć, recenzują i oceniają książki, a także prowadzą blogi. Funkcja dodawania postów jest ograniczona do podania tytułu wpisu, treści oraz załączników, a daną treść można dowolnie formatować. Wszystkie wpisy z blogów bibliotek na bieżąco dodawane są w polu „Najnowsze wpisy na blogach” na podstronie portalu. Osoby zarządzające kontem biblioteki mogą także tworzyć wydarzenia, które zamieszczane są nie tylko w profilu biblioteki, ale też na stronie głównej portalu.



Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Poznaniu bloguje, dodając wiele relacji z wydarzeń bibliotecznych oraz warsztatów dla nauczycieli bibliotekarzy, przydatnych linków do zestawień bibliograficznych, e-zabaw czy publikacji on-line. Z kolei **Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie** promuje głównie konferencje i warsztaty skierowane do środowiska bibliotecznego oraz dodatkowo prowadzi forum i zamieszcza zestawienia bibliograficzne przydatne w pracy dydaktycznej. Blog **Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Lesznie** ukierunkowany jest na polecenie literatury dla czytelników oraz nauczycieli, linkuje do e-zasobów takich jak e-podręczniki oraz informuje o zmianach zachodzących w oświacie. Natomiast **Biblioteka Pedagogiczna w Ciechanowie** upowszechnia materiały ze spotkań i szkoleń w formie fotorelacji, zaprasza na konkursy oraz do lektury czasopisma elektronicznego „Edu-wsparcie” redagowanego przez swoich pracowników.

Biblioteka to miejsce dla każdego, bez żadnych ograniczeń wiekowych czy społecznych. Zadaniem bibliotekarzy jest zachęcenie użytkowników do pogłębiania wiedzy, zdobywania nowych kompetencji oraz uczestnictwa w kulturze, także w wirtualnym świecie. Książnice przez obecność w sieci oraz blogosferze pokazują swoją wirtualną wizytówkę, ale także udowadniają, że są instytucjami nowoczesnymi. Blogi mogą pomóc w poszukiwaniu dobrej książki lub materiałów dydaktycznych, w tworzeniu kampanii promującej czytelnictwo, integrowaniu środowiska bibliotecznego oraz pokazaniu działalności i usług biblioteki. Wykorzystanie blogów w środowisku edukacyjnym to przyjazna forma nauczania, zdobywania doświadczeń, wymiany dobrych praktyk i promocji oferty bibliotecznej, nie tylko dla określonej społeczności, lecz także dla wszystkich internautów. Blogi uczą wykorzystania nowych technologii, skłaniają do poszukiwań materiałów i informacji, pobudzają do wirtualnej dyskusji oraz budują społeczność.

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70

www.ore.edu.pl