

Rzeczywista i Wirtualna Przestrzeń Edukacyjna – jak pracować z e-podręcznikiem?



Cele:

- **omówienie wybranych działań w przestrzeni edukacyjnej w aspekcie psychologiczno-pedagogicznym i socjologicznym**
- **refleksja nad warsztatem pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej wykorzystującego e-podręcznik**

„Manifest dzieci sieci” (2012 r.)

„Sieć nie jest dla nas czymś zewnętrznym wobec rzeczywistości, ale jej elementem. My nie korzystamy z sieci, my w niej i z nią żyjemy”

(J. Morbitzer, Ekspertyza dotycząca zmian w sposobie uczenia się osób urodzonych po 1990 r.)

Nowa Kultura Uczenia się (NKU)

- **„mniej nauczania, więcej uczenia się”**

Nowa Kultura Uczenia się (NKU)

„Sensem nowej kultury uczenia się nie jest odtwarzanie informacji, lecz nieustawanie w zadawaniu **pytań w celu dowiedzenia się więcej, by lepiej zrozumieć świat”**

(J. Morbitzer , Ekspertyza...)

„W żadnym zawodzie człowiek nie ma takiego znaczenia, jak w zawodzie nauczycielskim”

J. W. Darwid

„Wesoła Ciuchcia” w Kielcach



„Wesoła Ciuchcia” w Kielcach



Środowisko emocjonalne

Na efektywne środowisko uczenia składają się:

- **styl kierowania klasą**
- **wzorce porozumiewania się**
- **klimat klasy**

(E. Filipiak, Rozwijanie zdolności uczenia się, Sopot 2012)

Neurodydaktyka

„Warto wiedzieć, że uśmiech czy dobre słowo mają wielką moc sprawczą i działając na mózg jak każda inna nagroda, powodzą do uwalniania dopaminy”

(M. Żylińska, Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi, Toruń 2013)

„Schody do mistrzostwa”

		nawyk	
	zmiana zachowań	Świadoma kompetencja	Nieświadoma kompetencja
opór	Świadoma niekompetencja	Wiem, że wiem	Nie wiem, że wiem
Nieświadoma niekompetencja			
Nie wiem, że nie wiem	Wiem, że nie wiem		

Podsumowanie

Zmiany w rzeczywistej i wirtualnej przestrzeni edukacyjnej wymagają m.in.:

- **jasnego sprecyzowania celów wdrażania nowych rozwiązań technologicznych**
- **przygotowania zaangażowanych osób nie tylko w zakresie technicznym, ale mentalnym (kulturowym)**

Podsumowanie

- **wykorzystywania wiedzy z zakresu neurodydaktyki**
- **stworzenia środowiska przyjaznego uczeniu się**

Bibliografia

Filipiak E. , Rozwijanie zdolności uczenia się, Sopot 2012

**Morbitzer J. , Ekspertyza dotycząca zmian uczenia się osób urodzonych po 1990 r.,
Warszawa 2014**

J. Radwańska, Czas na feedback dla oświaty, Warszawa 2010

Tapscott D.: Cyfrowa dorosłość. Jak pokolenie sieci zmienia nasz świat, Warszawa 2010

Żylińska M.: Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi, Toruń 2013

Strony www

Jak się Uczą Małe Dzieci? Wykład prof. A. I. Brzezińska (dostęp: 12.05.2015 r.)

<https://www.youtube.com/watch?v=N2vdNZWarH8>

Instytut Badań Edukacyjnych, www.ibe.edu.pl

Ośrodek Rozwoju Edukacji, www.ore.edu.pl