

Rzeczywista i Wirtualna Przestrzeń Edukacyjna – jak pracować z e-podręcznikiem?



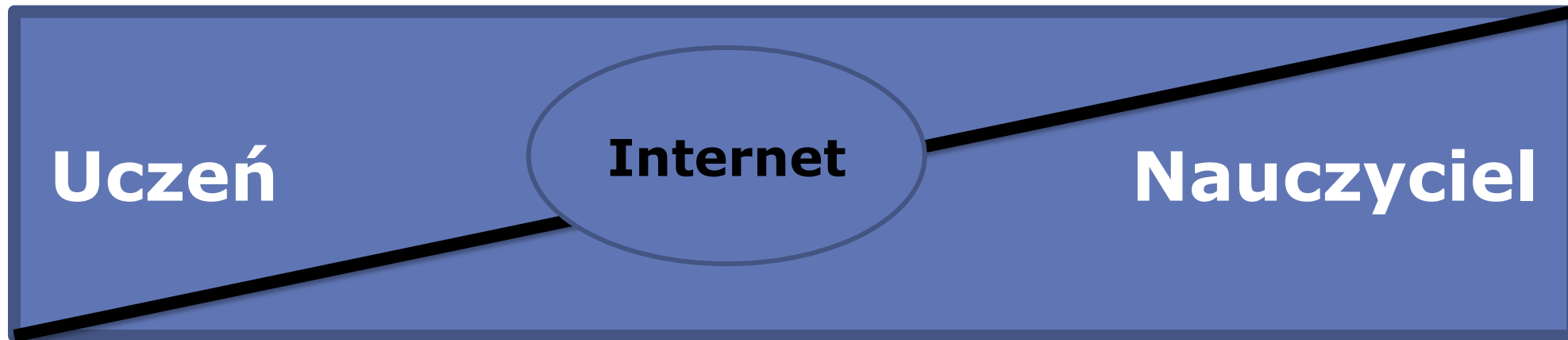
Rzeczywista i Wirtualna Przestrzeń Edukacyjna

- **strategie uczenia się**
- **miejsca nauki**
- **metody nauczania**

PRZENIKANIE

Kto i jak wypełnia przestrzeń edukacyjną?

- **Balansowanie, równowaga**



Uczenie się małego dziecka a rola nauczyciela

- **Model ziarnko do ziarnka**
- **Model geologiczny**
- **Model tygla**

(prof. A. I. Brzezińska, Jak się uczą małe dzieci?)

Rola nauczyciela

- **Nauczyciel pomaga uczniom w procesie „nawigowania” po wiedzy**



„Największym dobrem, jakie możesz wyświadczyć innemu człowiekowi, nie jest to, że podzielisz się z nim swoim bogactwem, ale że odśłonisz przed nim jego własne”

Benjamin Disraeli

Pochwały

- **Wzrost kompetencji**
- **Wzrost samooceny**

Nagrody i samoocena

„Prawo efektu”

Motywację dzieci budują częste sukcesy i natychmiastowe wzmocnienia.