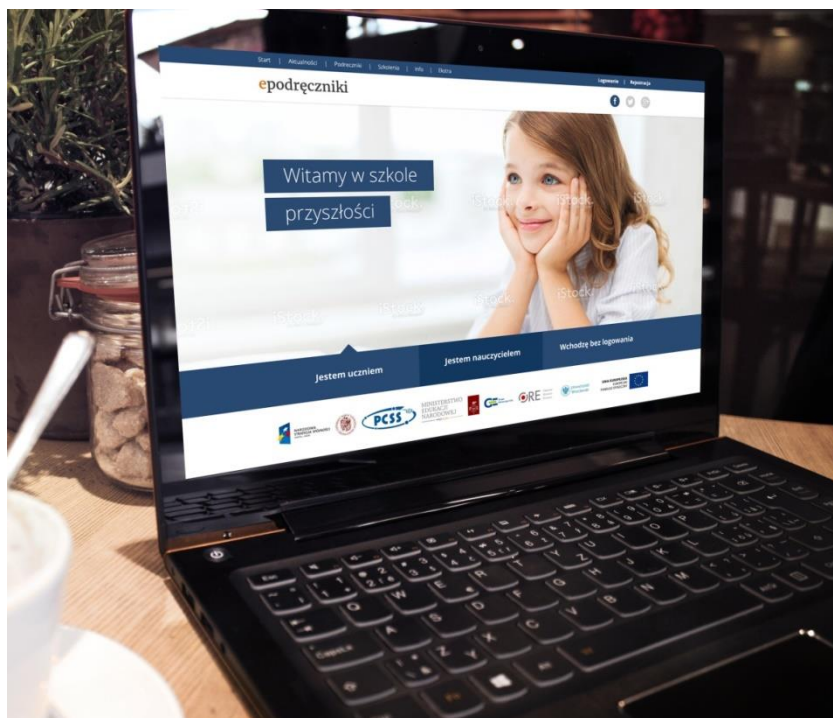


E-podręczniki - cyfrowa szkoła



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

E-podręczniki - główne założenia

- E-podręczniki do 14 przedmiotów obejmujących szkołę podstawową, gimnazjum i szkołę ponadgimnazjalną
 - zgodnych z podstawą programową
 - dopasowanych do potrzeb uczących się osób
 - na wolnych licencjach
- Bogata oferta uzupełniających zasobów edukacyjnych
- Nowoczesna, otwarta platforma edukacyjna do tworzenia i udostępniania e-podręczników.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

E-podręczniki - 14 przedmiotów

- Edukacja wczesnoszkolna
- Język polski
- Historia i społeczeństwo
- Historia
- Wiedza o społeczeństwie
- Przyroda
- Geografia
- Biologia
- Chemia
- Fizyka
- Matematyka
- Zajęcia komputerowe
- Informatyka
- Edukacja dla bezpieczeństwa



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

E-podręczniki - zalety

- **Bezpłatne**
- **Aktualne**
- **Mobilne**
- **Interaktywne**
- **Multimedialne**
- **Społecznościowe**
- **Wieloprzedmiotowe**

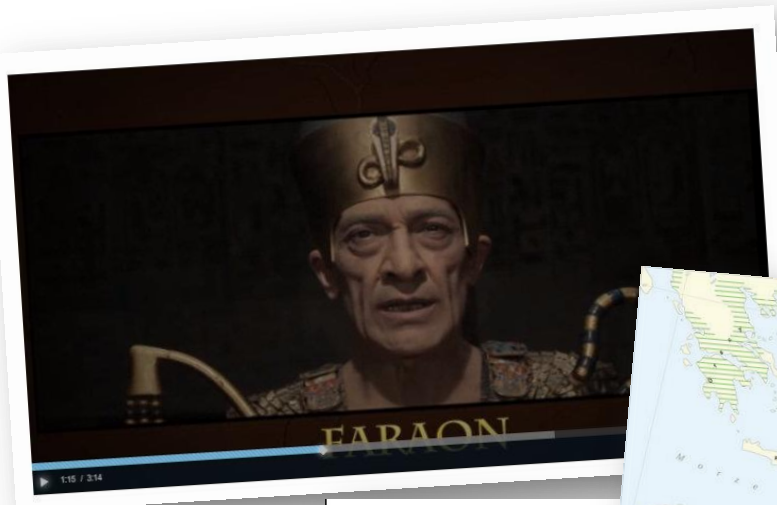
The screenshot shows the website interface for ePodreczniki.pl. At the top, there is a navigation bar with links for 'Start', 'Aktualności', 'Strona', 'Szkolenia', 'Biblioteka', 'Zestawy', and 'Kontakt'. A search bar is present with the text 'epodreczniki.pl'. Below the navigation, there is a 'POLECAMY:' section with several featured items, including 'Piąta strona świata' and 'współin@historia'. A central banner features the headline 'Uczyć informatyki metodą projektów' and a sub-headline 'Dla uczniów korzystanie z Internetu i urządzeń elektronicznych to codzienność. Zadaniem podręczników do informatyki jest więc nie tyle edukacja od podstaw, ile usztywnianie wytworzonej wertycji o komputerach oraz odczucie złych nawyków.' Below this, there are four circular profile pictures representing different educational levels: 'Edukacja wczesnoszkolna', 'Edukacja podstawowa 4-6', 'Edukacja gimnazjalna', and 'Edukacja ponadgimnazjalna'. At the bottom, there are three main content blocks: 'Szukaj w zasobach' (with a search bar and buttons for 'Szukaj w e-podręcznikach' and 'Szukaj w zasobach dodatkowych'), 'Aktualności' (featuring an article titled 'Nauka w trzech wymiarach' dated 3 czerwca 2015), and 'O projekcie' (with links to 'O projekcie', 'Cele projektu', and 'Blog technologiczny').

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

E-podręczniki - nowoczesne rozwiązania

Uczyć informatyki metodą projektów

Dla uczniów korzystanie z internetu i urządzeń elektronicznych to codzienność. Zadaniem podręczników do informatyki jest więc nie tyle edukacja od podstaw, ile usystematyzowanie wiedzy o komputerach oraz oduczenie złych nawyków.



Zadanie 9.

Ile nienaruszonych grobowców faraonów odkryto w Dolinie Królów?
Zaznacz prawidłową odpowiedź.

1

7

3

SPRAWDŹ
Pokaż rozwiązanie



Zadanie 7.

Przeczytaj zamieszczone opisy bogów egipskich i przyjrzy się rysunkom. Dopasuj do każdej ilustracji imię boga, który został przedstawiony.
Połącz w pary teksty z ilustracjami.

Anubis – bóg umarłych, występował z głową szakala.

Bastet – bogini miłości, radości, tańca i muzyki, miała głowę kota.

Izolda – bogini płodności, opiekunka rodzin, przedstawiana była ze skrzydłami.

Ra – bóg słońca, przedstawiany był z głową sokoła.

SPRAWDŹ
Pokaż rozwiązanie



W królestwie

Ciekawostka

W grobowcach faraonów składano prawdziwe skarby: klejnoty, wykonane ze złota i srebra, skrzynie, meble i ozdoby. Niestety, prawie wszystkie groby królewskie zostały już w starożytności spłądrowane przez rabusiów. Archeologom udało się odkopać tylko jeden nietknięty grób faraona. W 1922 r. Howard Carter [czytaj: Holard Carter] odnalazł w wykutych w skale grobowcach – grób Tutanchamona, który rządził Egiptem w XIV w. p.n.e.

Galeria 1.1.1.

Howard Carter owiewa sarkofag Tutanchamona

ok. 3100 r. p.n.e. zjednoczenie Górnej i Dolnego Egiptu przez Menesa

3500 r. p.n.e.

Galeria 1.2. Pospolite rośliny zielne
Wybrane rośliny zielne w naszym otoczeniu



Owca
Z owcy otrzymujemy wełnę, a także mleko, skóry i mięso.
Było dawniej pilnowanie stad i domów oraz pomoc na polowaniach, a także koty, które są trzymane głównie jako zwierzęta domowe.

PODSUMOWANIE

...dzięki opóźnieniu palca ze słomki zaczęły wydobywać się pęcherzyki, oznacza to, że słomka nie mogła być pusta – wypełniał ją gaz. Jest to właśnie powietrze.

Zadanie 2.

Na poniższej ilustracji przedstawiono klasyfikację lamparta. Połącz w pary nazwy jednostek taksonomicznych z odpowiadającymi im literami od A do E.

A	zwierzęta
TYP	ssakowce
B	ssaki
C	drapieżne
D	kotowate
E	<i>Panthera</i>
GATUNEK	lampart <i>Panthera pardus</i>

rzęd

gromada

rodzina

rodzaj

królestwo

A

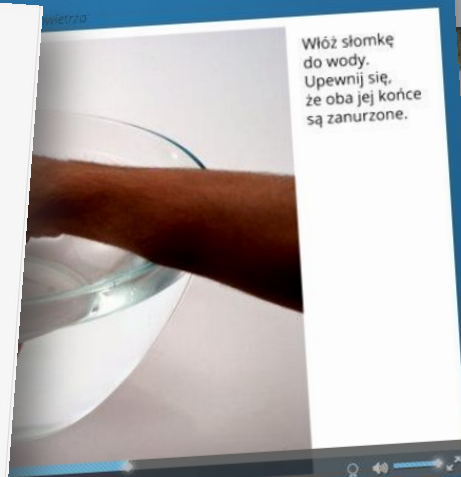
B

C

D

E

Sprawdź



Włóż słomkę do wody. Upewnij się, że oba jej końce są zanurzone.

Włókniste się z rurki, otoczone wodą, ujawnia swoje istnienie.

Już wiesz:

- organizmy dzielimy na grupy na przykład według środowisk, które zamieszkują, podobieństw w budowie, sposobów odżywiania, miejsca w łańcuchu pokarmowym i innych kryteriów.

Nauczysz się:

- wyjaśnisz, po co organizmy dzieli się na grupy, czyli klasyfikuje;
- wyjaśnisz, czym jest gatunek biologiczny i podasz przykłady nazw gatunkowych;
- wyjaśnisz zasady klasyfikacji organizmów;
- przedstawisz klasyfikację wybranych organizmów;
- oznaczysz za pomocą prostego klucza wybrany organizm.



Niedźwiedź brunatny (*Ursus arctos* Linnaeus, 1758), gatunek drapieżnego ssaka z rodziny niedźwiedziowatych

pierwszy człon nazwy łacińskiej jest zawsze pisany dużą literą
nazwa łacińska gatunku jest zawsze pisana kursywą
nazwisko osoby, która opisała gatunek i rok opisanie

Na pulpicie twojego komputera na pewno jest wiele ikon, dokumentów i folderów. Gdy porządkujesz pulpit, zakładasz foldery i gromadysz w nich dokumenty wybrane według tematów. Dla folderów o podobnej tematyce tworzysz foldery nadrzędne. Podobnie, by orientować się wśród otaczających nas organizmów, których liczba i różnorodność jest niewyobrażalnie wielka, trzeba je pogrupować według ustalonych zasad, czyli sklasyfikować. Zajmuje się tym systematyka.

Przykład

Teraz zmierzmy, ile stopni ma nasz kąt ostry.

Na zegarowej tarczy wskazówki różne mają kąty. Jak położone są wskazówki o godzinie 6 : 00?

Zadanie 13.

Połącz dane wyrażenie z odpowiadającym mu opisem.

Poziom trudności: A

Suma a i b	$\frac{1}{2}x$
Połowa c	$a + b$
Iloczyn 2 i a	$\frac{1}{2}$
Iloraz b przez x	$x - y$
Piąta część x	$2a$
Kwadrat y	y^2
Różnica x i y	x^2
Podwojona suma a i b	$\frac{1}{5}c$
Sześcian z	$2(a + b)$

Sprawdź

Kąt prosty - 90°.

Zadanie 1.

Jas gra w tenisa, na urodziny chciałby dostać piłkę i rakietę. Ile razem musi zapłacić mama Jasia, żeby kupić mu prezenty?

Poziom trudności: A

Takie wyrażenia nazywamy WYRAŻENIAMI ARYTMETYCZNYMI.

$$2\frac{1}{4} + 3,2$$

$$\frac{2 + 5,4}{3}$$

$$\frac{4 \cdot 3,5}{7 - 1,2}$$

$$-3,57 + 4(-3,1 - 1\frac{1}{3})$$

Zadanie 3.

Rozstrzygnij, które zdanie jest prawdziwe, a które fałszywe.

Poziom trudności: A

Na parkingu stoi k samochodów i l motocykli. Razem mają $(4k + 2l)$ kół (nie licząc kół zapasowych). Prawda Fałsz

Grupa kolonistów idąca do ZOO składa się z m par i Z uzanny, która szła z wychowawczynią. Grupa liczyła $2(m - 1)$ osób.

Tulipan kosztuje a zł, zonkik b zł, a hiacynt c zł. Bukiet złożony z a tulipanów, 3 hiacyntów i 4 zonkików kosztuje $5a + 3b + 4c$ zł.

Na podwórku znajduje się m kur i n psów. Razem mają $(4m + 2n)$ nóg.

Marek zerwał k koniczynek i znalazł wśród nich dwie czterolistne koniczyнки. Koniczynek zerwane przez Marka miały łącznie $3(k - 2) + 8$ listków.

Michał ma z znaczków polskich, a zagranicznych o 40% mniej niż polskich. Liczba wszystkich znaczków Michała wynosi $1,6z$.

Sprawdź

Jeżeli używając części jednostek, w których zwykle je mierzymy lub przeliczamy. Co to znaczy, gdy ktoś zjada albo trzeba użyć $\frac{1}{2}$ kostki masła? Co może znaczyć zdanie: Janek zjadł sześć siódmych pizzy, a

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{6}$

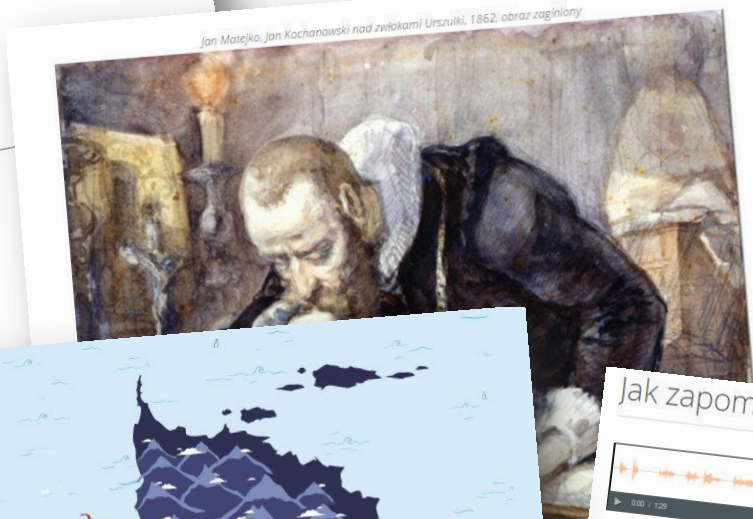
$5 + 4 = 9$

$3 + 2 + 4 = 3 + 6 = 9$

Zadanie 5.

Poszukaj zdrobnień we fragmencie *Trenu V*.
Zaznacz odpowiednie słowa.

Jako oliwka mała pod wysokim sądem
Idzie z ziemi ku górze macierzyńskim szlakiem,
Jeszcze ani gałązek ani listków rodząc,
Sama tylko dopiro szczupłym prątkiem wschodząc;
 ziarnie lub rodne pokrzywy



Jan Matejko, Jan Kochanowski nad zwłokami Urszuli, 1862, obraz zaginiony

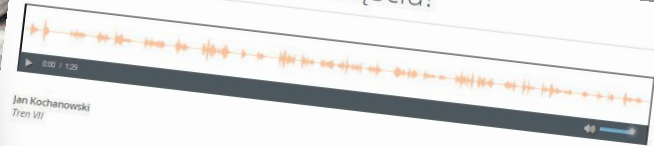
przydaje się w szyfrowaniu. Sprawdź, czy znasz go na wyrywki.

Jaka litera występuje po a ?



STOP

Jak zapomnieć o nieszczęściu?

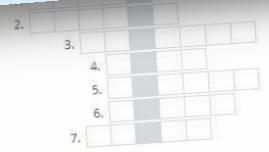


Jan Kochanowski
Tren VII

Nieszczęsne ochędstwo, złośnie ubiory
Moję namilżaj córę;
Po co me smutne oczy za sobą ciągniecie?
Żalu mi przydacie.
Już ona członeczków szych wami nie odrzuci –
nie masz, nie masz nadzieje!
Lijał się sen; szalony; twarży, nieprzespany;
Już letniczek piśnany
I uploteczki wniwecz, i paski złocone –
Matczyne dary plone.
Nie do takiej kóżnice, moja dziewczko droga;
Miałaś cię mac uboga
Doprawiacz; nie takąś doc obiecowała
Wyprawę, jakiej dolał.
Giełteczko! tylko dala a lichą tkaneczkę;
Ociec ziemię brylczkę
W głowki włożył. Niestębit, i posąg i ona
W jednej skrzynce zamieriona.

Zadanie

Czy wiersz określał porządek Rozwiąż



- Wyjazd pod namiot.
- Przyrząd z igłą, która wskazuje biegun północny.
- Urządzenie na baterie dające światło.
- Bez niej trudno znaleźć drogę.
- Zmieści się w nim ekwipunek podróżnika.
- Środek lokomocji z dwoma kołami i pedałami.
- Odmierzacz

Wyraz różne intencje komunikacyjne za pomocą podobnie zbudowanych zdań. Zastanów się, co powoduje, że słuchacz lub czytelnik mogą odebrać twój tekst w różny sposób.

- Marek jutro wraca z Warszawy.
- Gosia wygrała konkurs telewizyjny *Modzi śpiewają*.

Przed lekcją

Wysłuchaj dowolnej dyskusji radiowej i wynotuj fragmenty, w których rozmawcy:

- wyrażają zdziwienie lub przypuszczenie,
- w sposób przekonujący wyrażają swoje sądy,
- bronią swoich argumentów,
- próbują przekonać rozmówcę do zmiany sądów.

Przed lekcją

Przygotuj kilka reklam prasowych (internetowych) o tematyce społecznej i zastanów się, jak nadawca takich komunikatów chce przekonać odbiorcę.

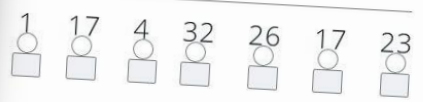
Przeprzysięż się
1, 17, 4, 32, 26, 17, 23
Przeprzysięż zdanie „Pchnąć w tę łódź jeża i ośm skrzyń fig” do szczytu i ponumeruj wszystkie litery według wzoru.

P	C	H	N	A	Ć	W	T	Ę	Ł	Ó	D	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Właśnie odkryliście kod, którym zapisana jest tajna wiadomość!

Przyporządkuj liczbom odpowiednie litery według wzoru ze zdania „Pchnąć w tę łódź jeża i ośm skrzyń fig”. W ten sposób rozkodujesz wiadomość.

Podpisz elementy na ilustracji.



SPRAWDŹ
Pokaż rozwiązanie

Przecignij do pudełek obrazki z nazwami zawierającymi głoskę **m**:
do górnego – z głoską **m** na początku, do środkowego – z głoską **m** w środku,
do dolnego – z głoską **m** na końcu.



Obejrzij planszę i posłuchaj informacji.

To są kločki liczby w kolorach. Każdy klocek odpowiada innej liczbie i ma inny kolor.

klocek 1

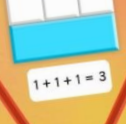
klocek 2



$1+2=3$



$2+1=3$



$1+1+1=3$

Przeciagnij na pustą szalkę cukierki tak, aby były cięższe niż cukierki na drugiej szalce.



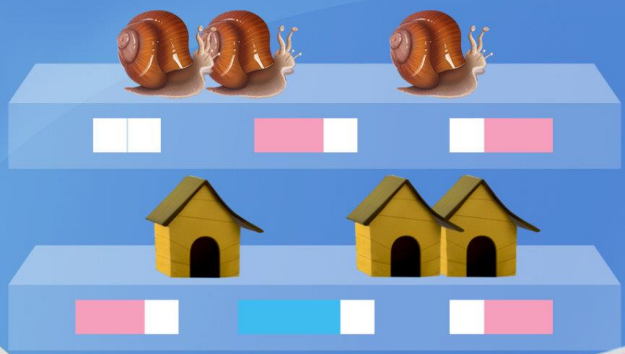
Odpowiadaj na pytania i wskazuj

Norka to dom myszki. W dziupli drzewa mieszka dzięcioł. Zając ma dom na łące. W ulach mieszka pszczoła. Pies śpi w budzie. Kur, a chlewik – świnek.

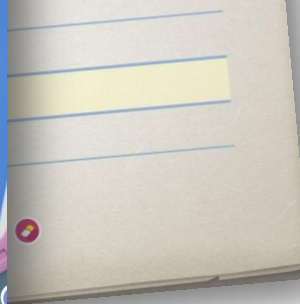


Kto śpi w budzie?

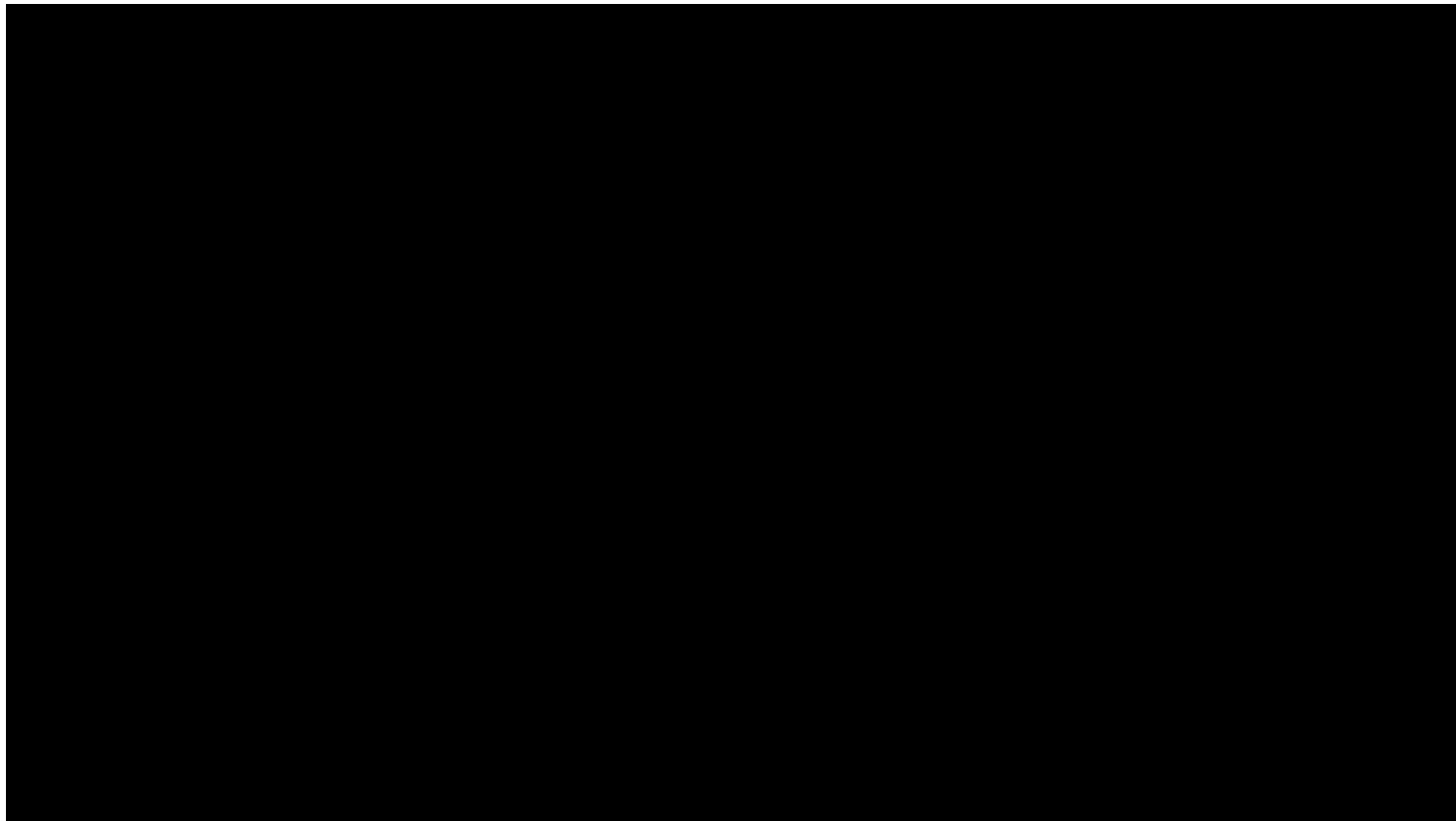
Wskaż, które ułożenia klozków liczby w kolorach odpowiadają sytuacjom przedstawionym na rysunkach.



Napisz litery po śladach



E-podręczniki



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

E-podręczniki - co nam dają?

- Nie tylko przekazują wiedzę, ale również kształtują kompetencje informatyczne, czytelnicze i medialne.
- Wykorzystują naturalną skłonność dzieci i młodzieży do wspólnej pracy i zabawy, fascynację nowymi technologiami.
- Przenoszą naukę do naturalnego środowiska dzieci i młodzieży, jakim jest Internet.
- Dzięki internetowi są dostępne bezpłatnie w dowolnym czasie i w każdym miejscu.
- Uzupełniają i uatrakcyjniają ofertę edukacyjną.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Biblioteka

Ambasador e-podręczników w każdej szkole



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Biblioteka – ambasador e-podręczników w każdej szkole

- Wspólne cele ORE jako lidera projektu e-podręczniki oraz bibliotek
 - Przygotowanie uczniów do tego, jak wykorzystać technologie informacyjno-komunikacyjne w uczeniu się.
 - Nauka, jak wykorzystywać wiedzę zawartą w e-podręcznikach i otwartych zasobach dostępnych w sieci.
 - Przeprowadzanie szkoleń stacjonarnych i e-learningowych.

Zapraszamy na

KURS E-learningowy

Wykorzystanie e-podręczników i e-zasobów w nauczaniu i w uczeniu się

Rozwijanie kompetencji z zakresu stosowania TIK

Start od 22.06.2015
www.kursy.epodreczniki.pl
Liczba miejsc ograniczona

Szacowany czas pracy własnej
- 48 godzin

To już druga edycja!

Adresaci kursu

- Pracownicy instytucji doskonalenia i kształcenia nauczycieli
- Osoby pełniące funkcje Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji (SORE)
- Liderzy szkolnych zespołów przedmiotowych
- Pracownicy jednostek wspierających szkoły, np. poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek
- Inni nauczyciele zainteresowani tematyką kursu

Rozwijane kompetencje

- Lidera w planowaniu i organizacji pracy z uczniem metodami aktywnymi z wykorzystaniem e-podręczników i e-zasobów
- E-nauczyciela – budowanie baz dostępnych i własnych materiałów edukacyjnych umożliwiających zastosowanie TIK w szkole
- Praktycznego planowania, przygotowania i przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem e-podręczników i e-zasobów
- Stosowania prawa autorskiego oraz zasad korzystania i udostępniania treści zasobów edukacyjnych opublikowanych w Internecie

Po ukończeniu kursu Uczestnik otrzyma zaświadczenie lub zaświadczenie z wyróżnieniem

Szczegóły kursu na stronie
www.kursy.epodreczniki.pl lub w Syllabusie


www.kursy.epodreczniki.pl

 Program współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



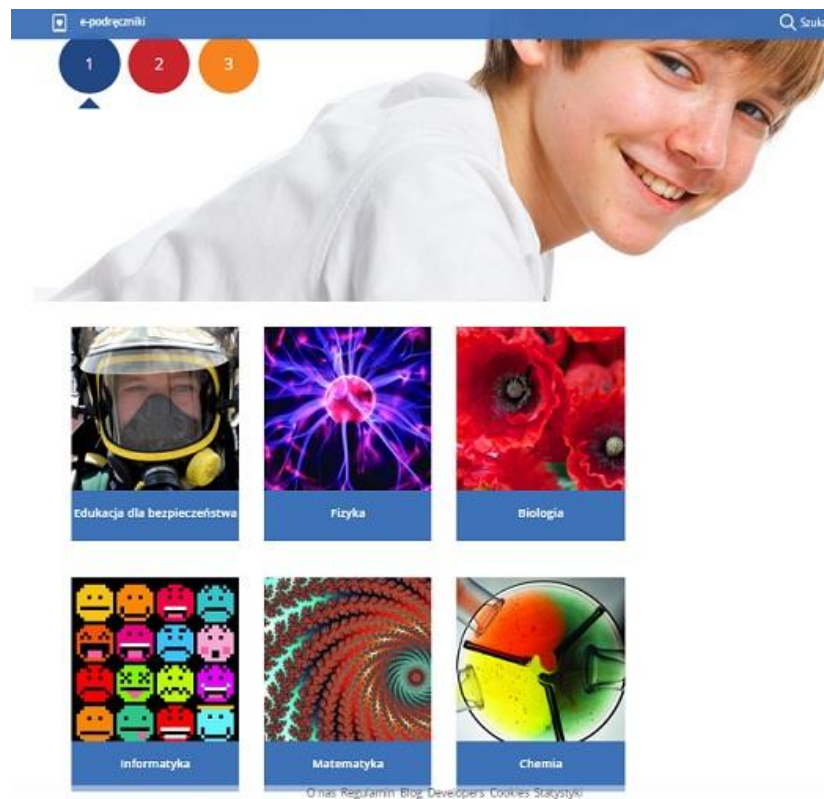
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Biblioteka – ambasador e-podręczników w każdej szkole

- Wspólne cele ORE jako lidera projektu e-podręczniki oraz bibliotek

- Zbudowania świadomości wśród nauczycieli, że e-podręcznik to nie zagrożenie, tylko:

- wyście naprzeciw oczekiwaniom młodych ludzi
- nowoczesne środowisko uczenia i nauczania
- kompleksowy zasób wiedzy, który nie odciąga uczniów od książek, ale rozbudza ich ciekawość świata i nauki.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



E-podręczniki – cyfrowy świat dla najmłodszych



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

www.epodreczniki.pl



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego