



Forma współpracy
bibliotek szkolnych i pedagogicznych
w różnych etapach przygotowania
i prezentacji projektu edukacyjnego

Wnioski z seminarium

*Biblioteka pedagogiczna wspiera uczniów i nauczycieli gimnazjów
w realizacji projektów edukacyjnych
(Sulejówek 6-7.10.2011 r.)*

Przygotowanie projektu:

- w zakresie wyboru zagadnienia do realizacji – biblioteka służyć może inspiracją związaną z podstawą programową kształcenia ogólnego, dominującymi problemami wychowawczymi, wydarzeniami kulturalnymi, rocznicami literackimi – poprzez tworzone zestawienia bibliograficzne na określone tematy oraz organizowanie wymiany doświadczeń dla nauczycieli gimnazjów;
- w zakresie przygotowania uczniów do pracy metodą projektów, szczególnie, gdy wcześniej nie wykonywali projektów, lub przypomnienie zasad wykonywania projektów oraz zasad pracy w zespole – poprzez zaproponowanie w ramach zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej – projektu krótkoterminowego (1 lekcja) w bibliotece pedagogicznej lub zaprezentowanie istniejących dobrych przykładów, np. opisów projektów, sprawozdań, kart projektów, efektów materialnych, nagrań, itp.

Realizacja projektu:

- w zakresie poszukiwania źródeł wiedzy – poprzez upowszechnianie zestawień bibliograficznych¹, organizację wypożyczeń międzybibliotecznych², wprowadzenie

¹ doświadczenie, np. Biblioteki Pedagogicznej w Bydgoszczy

² doświadczenie m.in. Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim

depozytów, obejmujących również zbiory multimedialne³, tworzenie i udostępnianie baz danych o edukacyjnych źródłach internetowych⁴;

- w zakresie przetwarzania informacji – poprzez organizowanie i realizację zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej, zwłaszcza z zakresu doskonalenia umiejętności wykorzystywania różnych źródeł informacji dla uczniów;
- w zakresie wsparcia nauczycieli – opiekunów projektów – organizowanie spotkań na ww. temat dla nauczycieli bibliotekarzy, którzy zdobyte w ten sposób doświadczenia mogą przekazywać nauczycielom różnych przedmiotów w ramach WDN, spotkań zespołów przedmiotowych, konsultacji indywidualnych;
- w zakresie wsparcia uczniów realizujących projekt – poprzez organizację konsultacji dla indywidualnych wykonawców z zakresu wykorzystania źródeł biblioteki pedagogicznej, a także prowadzenia lekcji bibliotecznych na temat wyszukiwania informacji w tradycyjnych i elektronicznych źródłach
- biblioteka pedagogiczna może być też miejscem realizacji projektu edukacyjnego.

Publiczne przedstawienie rezultatów projektu:

- stworzenie uczniom w bibliotece pedagogicznej warunków publicznej prezentacji rezultatów projektu, zwłaszcza gdy dotyczył on zagadnień związanych z biblioteką, czytelnictwem, książką czy innymi mediami;
- tworzenie bazy informacji o realizowanych projektach, bazy linków, jeśli były prezentowane na stronach internetowych.

³ doświadczenie Biblioteki Pedagogicznej w Kaliszu

⁴ Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna wraz z sojusznikami

Ocena rezultatów projektu:

- w zakresie rekomendowania rezultatów wykonanych projektów – poprzez upowszechnianie ich na stronach www biblioteki, organizowanie konferencji służących wymianie doświadczeń wynikających z realizacji projektów, upowszechnianie rezultatów dobrej praktyki na łamach czasopism;
- biblioteka może być organizatorem konkursów na projekty edukacyjne o określonej tematyce.

