

PLAN WSPOMAGANIA (PW)	
Przedszkole	
KOMPETENCJA KLUCZOWA	
Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji
	1 września 2019
	30 czerwca 2020
	<p>Na podstawie diagnozy przeprowadzonej w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru, analizę dokumentacji oraz wnioski wypracowane podczas szkoleniowego posiedzenia Rady Pedagogicznej wybrano kompetencję do pogłębionej diagnozy i procesowego wspomagania – Kompetencje cyfrowe. Kolejnym krokiem diagnozy był warsztat diagnostyczno- rozwojowy, w którym udział wzięli wszyscy nauczyciele i dyrektor Placówki. W jego trakcie dokonano wyboru obszaru rozwoju do procesowego wspomagania – do Rocznego Planu Wspomagania.</p> <p>Metody użyte do przeprowadzenia diagnozy: dyskusja, drzewko celu, koło kompetencji.</p> <p>Zdefiniowane problemy to: rozbieżność zasad obowiązujących w domu i przedszkolu, naśladowanie negatywnych wzorców, szczególnie w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zbyt długiego czasu spędzane przez dzieci z wykorzystaniem komunikatorów TIK, • nieodpowiednich treści do wieku dziecka • ograniczenie naturalnej potrzeby poznawania rzeczywistości poza wirtualnej i ruchu. <p>Obszary wybrane do procesowego wspomagania w roku szkolnym 2019/2020 to:</p> <p>Świadomość możliwości, ograniczeń, skutków i zagrożeń związanych z technologiami cyfrowymi; Zdolność do korzystania z treści cyfrowych i ich programowania; Bezpieczne podejście do stosowania narzędzi cyfrowych.</p> <p>Do 30 czerwca 2020 roku nauczycielki realizują projekt edukacyjny rozwijający umiejętności dzieci w zakresie bezpiecznego korzystania z treści cyfrowych i ich programowania.</p>
Diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia kompetencji kluczowej uczniów	
Cele ogólne:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nauczycielki zaplanują we współpracy projekt edukacyjny adekwatnie do obszarów wybranych w procesowym wspomaganiu, który przeprowadzą w swoich grupach. 2) Nauczycielki uwzględnią w swoich planach i działaniach edukacyjnych treści związane z bezpiecznym korzystaniem przez dzieci z technologii cyfrowych.
Cele szczegółowe:	

	<p>3) Dzieci i rodzice zaangażują się w realizację projektu edukacyjnego.</p> <p>4) Przedszkole zorganizuje „Tydzień promocji gier planszowych” w celu motywowania rodziców i rodzin do aktywnego, wspólnego i rodzinnego spędzania czasu wolnego.</p>						
<p>Zakładane wskaźniki PW:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. W każdej grupie zostanie przeprowadzony 1 projekt edukacyjny. Razem 9 projektów w przedszkolu. 2. Obserwacje dyrektora potwierdzą planowanie i realizację przez nauczycielki treści związanych z kompetencjami cyfrowymi. 3. Nauczycielki w ankietach ewaluacyjnych zadeklarują, że wzrosły umiejętności dzieci w zakresie bezpiecznego korzystania z narzędzi IT. 4. 100% nauczycieli kształtuje własne kompetencje cyfrowe poprzez: udział w e-szkoleniach, webinarach, kontakty z rodzicami przez różne komunikatory: skype, messenger, youtube, telekonferencje w ramach współpracy rady pedagogicznej 5. 100% nauczycieli weźmie udział w szkoleniowym posiedzeniu Rady Pedagogicznej na temat kompetencji kluczowych, w tym kompetencji cyfrowych. 6. 100% nauczycielek weźmie udział w szkoleniu na temat „Kodowanie na dywanie”, prowadzonego przez nauczycielkę Przedszkola w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia. 7. 100% nauczycieli zaangażuje się w organizację „Tygodnia promocji gier planszowych”. 8. 70% rodziców weźmie udział w „Tygodniu promocji gier planszowych” oraz 50% rodziców zaangażuje się w konkurs „Gry planszowe”. 9. 70% rodziców weźmie udział w spotkaniu zorganizowanym przez Placówkę na temat bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych. Spotkanie poprowadzą policjant ds. prewencji oraz terapeuta uzależnień. 						
<p>Harmonogram realizacji PW</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1023 1666 1114 1908">Działania/zadania</th> <th data-bbox="1023 181 1114 1666">Termin realizacji</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1114 1666 1241 1908">Udział dyrektora w szkoleniu „Kompleksowy program rozwijania kompetencji kluczowych uczniów skierowany do kadry zarządzających placówek oświatowych w województwie wielkopolskim”.</td> <td data-bbox="1114 181 1241 1666">V-VI 2019</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1241 1666 1359 1908">Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat kompetencji kluczowych.</td> <td data-bbox="1241 181 1359 1666">IX 2019</td> </tr> </tbody> </table>	Działania/zadania	Termin realizacji	Udział dyrektora w szkoleniu „Kompleksowy program rozwijania kompetencji kluczowych uczniów skierowany do kadry zarządzających placówek oświatowych w województwie wielkopolskim”.	V-VI 2019	Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat kompetencji kluczowych.	IX 2019
Działania/zadania	Termin realizacji						
Udział dyrektora w szkoleniu „Kompleksowy program rozwijania kompetencji kluczowych uczniów skierowany do kadry zarządzających placówek oświatowych w województwie wielkopolskim”.	V-VI 2019						
Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat kompetencji kluczowych.	IX 2019						

	Warsztat diagnostyczno-rozwojowy. Wybór kompetencji wymagającej rozwoju.	X 2019
	Realizacja zaplanowanych szkoleń, w tym szkolenie „Kodowanie na dywanie”.	II semestr roku szkolnego 2019/2020
	Organizacja spotkania z rodzicami na temat bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych z udziałem terapeuty uzależnień i policjanta ds. prewencji.	I 2020
	Wypracowanie rocznego planu wspomagania przedszkola.	II 2020
	Konsultacje z zespołami nauczycieli, coaching grupowy, wdrażanie efektów szkoleń, organizacja „Tygodnia promocji gier planszowych”.	III 2020
	Konsultacje z zespołami nauczycieli, coaching grupowy, wdrażanie efektów szkoleń, realizacja projektów edukacyjnych w 9 grupach przedszkolnych.	IV-V 2020
	Konsultacje z zespołami nauczycieli, coaching grupowy, wdrażanie efektów szkoleń, wypracowanie ankiety ewaluacyjnej.	V 2020
	Konsultacje z zespołami nauczycieli, coaching grupowy, wdrażanie efektów szkoleń, podsumowanie procesu rozwoju szkoły i nauczycieli, omówienie rezultatów.	V 2020
	Ewaluacja realizacji Rocznej Planu Wspomagania, wnioski i rekomendacje do pracy w przyszłym roku szkolnym.	VI 2020
	Opracowanie sprawozdania z RPW	VI 2020
Data i podpis		
Uczestnika projektu		