



PLAN WSPOMAGANIA (PW)

Szkoła Podstawowa

KOMPETENCJE społeczne i obywatelskie

<p>Czas realizacji</p>	<p>wrzesień 2019 – czerwiec 2020</p>
<p>Diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia kompetencji kluczowej uczniów</p>	<p>Opracowując diagnozę wstępną wykorzystano „mapę kompetencji”. Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej już 30.08.19 r. przeprowadzono radę szkoleniową dotyczącą kompetencji kluczowych. Wybór jednej kompetencji okazał się dość trudnym zadaniem. Zespoły przedmiotowe tworząc „mapę kompetencji” do każdej z nich w tabeli umieszczały charakterystyczne dla nich cechy, które można kształtować. Okazało się, że niektóre kompetencje zajmują na „mapie” znacznie więcej miejsca niż inne. W diagnozie pomocny okazał się zestaw pytań pomocniczych i wskazówek, dzięki którym łatwiej można było określić w sposób w miarę obiektywny poziom kształtowania poszczególnych kompetencji w szkole. Przeanalizowano dotychczasowe trudności w kształtowaniu kompetencji kluczowych w szkole. Przeanalizowano dokumenty, m. in.: plan profilaktyczno – wychowawczy, dzienniki zajęć lekcyjnych i dodatkowych. Kolejnym krokiem było dokonanie analizy pogłębionej na spotkaniu liderów i wspólna analiza poszczególnych „map”. Liderzy przedstawili opinię o wyborze konkretnej kompetencji, popierając ją solidnymi argumentami. Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego na spotkaniach z uczniami przeprowadzili diagnozę oraz dyskutowali o potrzebie kształtowania kompetencji kluczowych i szukali argumentów za wyborem jednej z nich. Bieżący rok szkolny obfitujący w ważne wydarzenia i rocznice patriotyczne w dużej mierze zadecydował o wyborze kompetencji społecznej i obywatelskiej. W drugiej połowie września zespół zadaniowy dokonał pogłębionej analizy metoda meta planu kompetencji wybranej do wspomagania. Najważniejsze wnioski z pogłębionej diagnozy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ istnieje potrzeba umiejętności pracy w grupie, którą nie wszyscy nauczyciele stosują, a jest niezbędna w dorosłym życiu uczniów ✓ uczniom i nauczycielom brak jest umiejętności radzenia sobie ze stresem

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczniowie mają problemy z porozumiewaniem się ze sobą i dorosłymi ✓ uczniowie nie potrafią podejmować demokratycznych decyzji ✓ część społeczności szkolnej zbyt mało zaangażuje się w działania dla wspólnego dobra ✓ wszyscy nauczyciele, nie tylko wychowawcy klas i trenerzy klas sportowych rozwiązują problemy wychowawcze ✓ część rodziców wymaga od nauczycieli uzasadniania ocen zachowania i z zajęć edukacyjnych, zatem konieczna jest umiejętność formułowania informacji zwrotnej zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej ✓ nauczyciele dostrzegają skuteczność stosowania na lekcjach metod aktywnych, jednocześnie widzą konieczność doskonalenia warsztatu pracy w tym zakresie ✓ istnieje potrzeba zauważają potrzebę większego zaangażowania rodziców do współpracy i włączania się w proces edukacyjny dzieci ✓ konieczność rozbudzenia odpowiedzialności uczniów za własny rozwój i współuczestniczenie w życiu kolegów i środowiska, rozbudzanie empatii ✓ uczniom brak umiejętności krytycznego odbioru przekazu wiadomości medialnych ✓ istnieje potrzeba kształtowania poczucia związku ze środowiskiem szkolnym, lokalnym, narodowym <p>Nauczyciele potrzebują wsparcia i szkoleń. Oczekują doskonalenia w zakresie coraz lepszego osiągnięcia zaplanowanych celów dydaktycznych oraz wychowawczych. Szukają nowych metod i form pracy. Oczekują poprawy nastawienia i funkcjonowania tzw. „trudnych uczniów” i „trudnych rodziców”. Potrzebują większej motywacji i zaangażowania uczniów i rodziców w życie szkoły.</p>
Cele ogólne:	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w obszarze kształtowania kompetencji społecznych i obywatelskich uczniów w okresie wrzesień 2019 – czerwiec 2020.
Cele szczegółowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. W okresie do końca roku szkolnego nauczyciele zwiększają umiejętność kształtowania kompetencji społecznych i obywatelskich uczniów poprzez udział w szkoleniach stacjonarnych, online, warsztatach, lekcjach otwartych, pracach zespołów samokształceniowych oraz wzajemnej wymianie doświadczeń. 2. Nauczyciele doskonalą proces rozpoznawania indywidualnych możliwości i potrzeb rozwojowych uczniów, z uwzględnieniem zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej. 3. Pedagodzy doskonalą warsztat pracy, między innymi poprzez poznanie nowych metod aktywizujących i częstsze wykorzystywanie ich w pracy dydaktycznej, a także wykorzystywanie TIK na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

	4. Nauczyciele motywują i zachęcają rodziców do większego zaangażowania i współodpowiedzialności za życie szkoły, między innymi poprzez wspólne organizowanie wyjść, wycieczek, udział w konkursach razem z dziećmi, towarzyszenie im podczas zawodów sportowych oraz wspólny udział w uroczystościach szkolnych i patriotycznych.	
Zakładane wskaźniki PW:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ odbyło się minimum 10 lekcji ukierunkowanych na dzielenie się dobrymi praktykami w zakresie metod aktywizujących i rozwijających współpracę uczniów. ➤ odbyło się minimum 30 obserwacji wynikających z pełnionego nadzoru ukierunkowanych na dzielenie się dobrymi praktykami w zakresie metod aktywizujących i rozwijających współpracę uczniów. ➤ minimum 80% nauczycieli wzięło udział w samokształceniowym spotkaniu rady pedagogicznej ukierunkowanych na dzielenie się dobrymi praktykami w zakresie metod aktywizujących i rozwijających współpracę uczniów. ➤ minimum 60% nauczycieli wzięło udział w wybranych przez siebie zewnętrznych formach doskonalenia ➤ zostało zorganizowanych minimum 10 imprez otwartych dla środowiska lokalnego 	
Harmonogram realizacji PW	Działania/zadania	Termin realizacji
	Rada szkoleniowa dotycząca kształtowania kompetencji kluczowych - zapoznanie rady pedagogicznej z kompetencjami kluczowymi, diagnoza wstępna - wybór kompetencji do wspomagania.	sierpień 2019 r.
	Dokonanie analizy pogłębionej wybranego obszaru przez zespół zadaniowy. Sformułowanie celów wspomagania i wypracowanie harmonogramu działań.	wrzesień 2019 r.
	Udział nauczycieli w lekcjach otwartych ukierunkowanych na dzielenie się dobrymi praktykami w zakresie metod aktywizujących i rozwijających współpracę uczniów.	wrzesień 2019 - czerwiec 2020 r.
	Przeprowadzenie obserwacji lekcji wynikające z pełnionego nadzoru pedagogicznego ukierunkowane na kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich uczniów.	wrzesień 2019 - czerwiec 2020 r.
	Podjęcie działań zmierzających do popularyzacji i poszerzenia udziału uczniów w działalności wolontariackiej.	wrzesień 2019 - czerwiec 2020 r.
	Szersze włączanie rodziców do wydarzeń szkolnych – wyjścia do kina, teatru,	październik 2019 r.

	<p>na zawody sportowe, zaproszenie na „Sportowe pożegnanie lata” dla dzieci uczestniczących w zajęciach świetlicy szkolnej, wspólnym porządkowaniu grobów, zbiórce zniczy dla rodaków na Wschodzie.</p> <p>Jesienne biegi przełajowe dla młodszych uczniów – zajęcia pokazowe dla rodziców.</p> <p>Turniej mitologiczny klas piątych z udziałem rodziców.</p> <p>„Dotleniamy miasto” udział w akcji zazieleniania terenów szkolnych bluszczem.</p> <p>Przedstawienie teatralne z okazji święta Komisji Edukacji Narodowej wykonane przez uczniów klasy szóstej dla całej szkoły i rodziców.</p> <p>Spotkanie z wolontariuszką misyjną.</p> <p>Zbiórka makulatury.</p> <p>Wycieczka do Gross Rosen.</p> <p>Zajęcia integracyjne w planetarium.</p> <p>Wycieczka do Warszawy ze zwiedzaniem Sejmu.</p> <p>„Ballady na wesoło” – przedstawienie wykonane przez uczniów ósmej klasy integracyjnej dla całej społeczności szkolnej.</p> <p>Pasowanie ucznia klasy pierwszej z udziałem rodziców.</p>	
	<p>Masowy udział nauczycieli, dzieci i ich rodziców w obchodach Święta Niepodległości – uroczystości w Centrum Zajezdnia i Pardzie Niepodległości ulicami Wrocławia.</p> <p>Uroczysty apel wraz z udziałem rodziców i udział w akcji „Szkoła do Hymnu”.</p> <p>Zwiedzanie Dzielnicy Wzajemnego Szacunku. Udział nauczycieli w szkoleniu i spotkaniu w Krzyżowej z okazji 30 rocznicy Mszy Pojednania.</p> <p>„Rodzinna Corrida Ortograficzna” - tradycyjny konkurs szkolny z udziałem rodziców.</p> <p>Udział uczniów edukacji wczesnoszkolnej w „Dniu Pluszowego Misia” oraz akcji „Śniadanie daje moc”.</p> <p>Zabawa andrzejkowa.</p>	listopad 2019 r.
	Spotkanie uczniów klas I – IV z pisarzem	n. grudzień 2019 r.

	<p>Mikołajkowe zawody pływackie – zajęcia otwarte dla rodziców. Szkolny przegląd kolęd z udziałem rodziców. Udział nauczycieli, uczniów, poczty sztandarowego w uroczystościach związanych z rocznicą ogłoszenia stanu wojennego w katedrze wrocławskiej. Tradycyjny mecz towarzyski siatkówki: nauczyciele – rodzice – salezianie – urzędnicy na terenie naszej placówki. Spotkanie z srebrnym medalista igrzysk w Pekinie. Udział w akcji „Z noblistami czytamy, a co!”. Udział uczniów klas młodszych w „Olimpijskich Mikołajkach na sportowo” zorganizowanych na Stadionie Olimpijskim. Jasełka klas młodszych dla rodziców i dzieci z zaprzyjaźnionych przedszkoli. „Opowieść Wigilijna” dla społeczności szkolnej, osiedla i parafii. Spotkania opłatkowe dla nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, uczniów, wychowawców, trenerów, rodziców.</p>	
	<p>Spotkanie z mistrzem świata, paraolimpijczykiem w kolarskiej szosowym. Uroczyste apele podsumowujące pracę śródroczną z udziałem rodziców. Zajęcia na lodowisku przy Stadionie i przy ul. Wejherowskiej.</p>	<p>styczeń 2020 r.</p>
	<p>Rada Szkoleniowa – analiza działań związanych z kształtowaniem kompetencji społecznych i patriotycznych. Warsztat ukierunkowany na dzielenie się dobrymi praktykami w zakresie kształtowania kompetencji społecznych i obywatelskich.</p>	<p>styczeń 2020 r.</p>
	<p>Plebiscyt na Najpopularniejszego Ucznia – Sportowca, uroczysty apel z udziałem rodziców, Bal Sportowca. Pasowanie na czytelnika – uroczystość z udziałem rodziców. Spektakl „Jaś i Małgosia” w wykonaniu uczniów klas drugich dla dzieci z zaprzyjaźnionych przedszkoli i rodziców. Dzień otwarty szkoły – współpraca nauczycieli, uczniów i rodziców.</p>	<p>luty 2020 r.</p>

	„Granie na ekranie” – udział w badaniu ma na celu przyniesienie odpowiedzi na kilka ważnych pytań: „Jak często i w jakie gry cyfrowe gra polska młodzież? Jakie korzyści, a jakie negatywne konsekwencje polskiej młodzieży przynosi czynność grania w gry cyfrowe? Jaka jest skala uzależnienia od grania w gry cyfrowe? Ilu młodych planuje związać swoje życie z grami cyfrowymi? Jak wyglądają relacje uczniów w realnym świecie i ich postawy społeczne?”	marzec 2020 r. – czerwiec 2020 r.
	Udział nauczycieli i wicedyrektora w projekcie „Lekcje Enter na Dolnym Śląsku” - szkolenie stacjonarne i online na temat wykorzystania nowoczesnych aplikacji w nauczaniu oraz kształtowania kompetencji kluczowych. Celem jest powszechne stosowanie metod aktywnych z wykorzystaniem TIK oraz różnego rodzaju ogólnodostępnych sprzętów i e-zasobów.	marzec 2020 r. – czerwiec 2020 r.
	Poznajemy swoją Małą Ojczyznę – program autorski dla uczniów klas I – III oraz Edukacja w Miejscach Pamięci dla uczniów klas starszych.	wrzesień 2019 – czerwiec 2020 r.
	Szkolny Pokaz talentów. Spod znaku Rodła – udział pocztu sztandarowego w uroczystościach, występy uczniów – recytacja wierszy, konkurs plastyczny. Przedstawienie teatralne w okazji Dnia Kobiet dla społeczności szkolnej oraz rodziców.	marzec 2020 r.
	Uczę się podejmować decyzje – egzamin ósmoklasisty. „Poranek Wielkanocny” z udziałem rodziców.	kwiecień 2020 r.
	X Jubileuszowy Międzyszkolny Konkurs „Odpowiednie dać rzeczy słowo” Międzyszkolny Konkurs Matematyczny Uczniów Klas Trzecich. III Festyn Rodzinny dla uczniów, rodziców, osiedla Szczepin, parafii. Uroczyste obchody rocznicy Bitwy Warszawskiej. Pamiętamy o Wielkim Polaku Janie Pawle II w setną rocznicę urodzin – wieczornica z udziałem rodziców.	maj 2020 r.
	Sadzenie „Drzewek absolwenta”. Uroczysty apel z udziałem rodziców i Bal Absolwenta.	czerwiec 2020 r.

	Uroczyste apele na poziomach klas z udziałem rodziców podsumowujące roczną pracę dzieci, ich osiągnięcia edukacyjne i sportowe.	
	Podsumowanie realizacji planu wspomagania, wnioski i rekomendacje na kolejną perspektywę wspomagania.	czerwiec 2020 r.
Podpis Uczestnika		