

## PLAN WSPOMAGANIA

**KOMPETENCJA KLUCZOWA: Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii**

Nazwa Placówki: Technikum nr [REDAKTOWANE]  
[REDAKTOWANE]

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	Wrzesień 2019	Lipiec 2020
<b>2. Diagnoza potrzeby</b>	<p>Dyrektor szkoły zwraca uwagę na słabą motywację uczniów do nauki, co skutkuje niskimi wynikami z egzaminów maturalnych na poziomie rozszerzonym z matematyki. Podkreśla, że konieczna jest analiza i poprawa czynników wpływających na proces nauczania i uczenia się. Wymienia między innymi brak systematyczności nauki u uczniów, słabą umiejętność udawadniania i argumentowania, a także ograniczone stosowanie metod aktywizujących przez nauczycieli, czy brak umiejętnego zaplanowania lekcji u części z nich.</p> <p>Nauczyciele podczas Rady Pedagogicznej potwierdzili, że część nauczycieli nie stosuje metod prowokujących do argumentowania i uzasadniania decyzji. Nauczyciele pracują metodami ćwiczeniowymi, lecz nie zawsze wskazują przydatność przerabianego materiału (za mało przykładów z życia wziętych). Wskazali także, że uczniowie nie są zmotywowani, brak im samodyscypliny, nie pracują systematycznie, nie potrafią myśleć w sposób matematyczny.</p> <p>W wyniku prowadzonego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego, obserwacji, rozmów z rodzicami i nauczycielami zasygnalizował potrzebę wsparcia w obszarze Kompetencji matematycznych oraz kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.</p> <p>Zespół diagnostyczny w wyniku przeprowadzonego warsztatu określił, że najpilniejszym problemem są niskie wyniki z egzaminów maturalnych z matematyki na poziomie rozszerzonym. Kluczowe staje się wykształcenie odpowiedniej postawy u uczniów oraz świadome i odpowiedzialne podejście do egzaminu na poziomie rozszerzonym.</p>	
<b>3. Cel</b>	<b>Cel główny:</b>  Do końca roku szkolnego nastąpi zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych w zakresie rozwijania kompetencji matematycznych, poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik	



	<p>nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki.</p> <p><b>Cele szczegółowe:</b></p> <p><u>Kształtowanie postaw:</u> Do końca września 2019 r. 100 % nauczycieli wyraża przekonanie, że o konieczności rozwijania czynników wpływających na motywację uczniów do nauki.</p> <p><u>Nabywanie wiedzy i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Do 30 września 2019 r. wychowawcy opracują 4 scenariusze zajęć z wychowawcą w obszarze kompetencji osobistych (motywacja).</li><li>• Do 30 września nauczyciele w zespołach przedmiotowych określą – wielkość/ ilość/ częstotliwość prac domowych zadawanych uczniom.</li><li>• Do końca października 2019 r. 90 % nauczycieli weźmie udział w szkoleniu z neurodydaktyki i metod aktywizujących.</li><li>• Do 30 stycznia 2020 r. każdy nauczyciel wdroży 1 nową metodę w pracy z uczniami.</li><li>• Do 30 kwietnia 2020 r. 50% nauczycieli przeprowadzi 1 lekcję otwartą.</li><li>• Do 30 kwietnia 2020 r. każdy nauczyciel weźmie udział w jednej lekcji otwartej.</li><li>• Do 30 kwietnia 2020 r. nauczyciele stworzą Bank Metod Aktywizujących.</li><li>• Do 30 maja 2020 r. 100 % wychowawców zrealizuje 4 godziny z wychowawcą w oparciu o opracowane scenariusze</li><li>• Do 20 czerwca 2020 r. nauczyciele wdrożą metody pracy adekwatne do potrzeb uczniów.</li><li>• W ciągu całego roku szkolnego nauczyciele na każdej lekcji podają cele w języku ucznia oraz wracają do celu na końcu lekcji.</li></ul>
<p><b>4. Zakładane wskaźniki realizacji Planu Wspomaganie</b></p>	<p><i>Mierzalne wartości pozwalające na monitorowanie i rozliczanie realizacji Planu Wspomaganie (np. liczba nauczycieli uczestniczących w zajęciach, liczba godzin doradztwa indywidualnego, liczba godzin szkoleniowych).</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- udział 90 % nauczycieli w przeprowadzonych szkoleniach i warsztatach</li><li>- scenariusze lekcji wychowawczych</li><li>- wnioski i rekomendacje z prac zespołów przedmiotowych (wytyczne do zadań domowych, wprowadzenie metod pracy)</li><li>- Bank Metod Aktywizujących</li><li>- arkusze obserwacji lekcji</li><li>- harmonogram obserwacji</li><li>- scenariusze zajęć</li></ul>

5. Harmonogram realizacji Planu Wspomagania	Zadanie	Termin realizacji zadania	Dowody realizacji zadania
	1. Spotkanie z Radą Pedagogiczną  - poinformowanie o udziale w projekcie  - Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie	Wrzesień 2019	Lista obecności   Koła kompetencji  Plakaty (sylwetka absolwenta)
	2. Praca w zespołach przedmiotowych:  - odniesienie kompetencji kluczowych do podstawy programowej  - skonstruowanie scenariusza zajęć z uwzględnieniem kompetencji kluczowych	Wrzesień 2019	Tabelka  Plany pracy   Scenariusz lekcji
	3. Spotkanie zespołu diagnostycznego – pogłębiona diagnoza.	Wrzesień 2019	METAPLAN
	4. Spotkanie dyrektora z doradcą Wypracowanie planu wspomagania	Wrzesień 2019	Plan wspomagania
	5. Opracowanie 4 scenariusz zajęć z wychowawcą	Wrzesień 2019	Scenariusza zajęć
	6. Spotkanie zespołu przedmiotowego – standaryzacja wymagań dotyczących zadań domowych	Wrzesień 2019	Lista obecności  Protokół  Wnioski i rekomendacje



	7. Spotkanie dyrektora z doradcą – przygotowanie narzędzi do ewaluacji	Październik 2019	Lista obecności
	8. Szkolenie Rady Pedagogicznej z neurodydaktyki i metod aktywizujących	Październik 2019	Listo obecności Zaświadczenia
	9. Wdrożenie nowych metod pracy z uczniami	Styczeń 2020	Scenariusze lekcji Arkusze obserwacji lekcji
	10. Spotkanie dyrektora z doradcą – omówienia działań	Luty 2020	Lista obecności
	11. Prowadzenie i udział w lekcjach otwartych	Kwiecień 2020	Harmonogram lekcji otwartych
	12. Realizacja godzin z wychowawcą w oparciu o scenariusze zajęć.	Maj 2020	Plan pracy wychowawczej Wpisy w dzienniku
	13. Stworzenie Banku Metod Aktywizujących	Maj 2020	Bank Metod Aktywizujących
	14. Formułowanie celów w języku ucznia.	W ciągu całego roku szkolnego	Zeszyty uczniowskie, plany pracy
	15. Spotkanie dyrektora z doradcą Opracowanie sprawozdania z realizacji Planu Wspomagania.	Czerwiec 2020	Sprawozdanie Wnioski i rekomendacje
	16. Włączenie wniosków z badania ewaluacyjnego do wniosków z nadzoru pedagogicznego	Czerwiec 2020	Plan nadzoru pedagogicznego



	17. Przedstawienie RP sprawozdania z realizacji planu wspomaganie w zakresie kompetencji kluczowych.  Dyskusja, rekomendacje.	Czerwiec 2020	Protokół z posiedzenia RP  Sprawozdanie z realizacji Planu Wspomaganie
	18. Spotkanie dyrektora z doradcą – podsumowanie działań	Lipiec 2020	Lista obecności

Opracował/a....

podpis i pieczęć dyrektora placówki