

Elżbieta Mieczkowska

Koordynatorka ogólnopolskiej

sieci współpracy i samokształcenia bibliotek pedagogicznych

Sprawozdanie podsumowujące pracę ogólnopolskiej sieci współpracy i samokształcenia pracowników bibliotek pedagogicznych

W dniach 22-23.06.2015r. odbyło się ostatnie, podsumowujące pracę spotkanie, w którym udział wzięło 17 z 30 uczestników sieci współpracy i samokształcenia pracowników bibliotek pedagogicznych. Obecni byli pracownicy bibliotek zlokalizowanych w stolicach województw, bibliotek filialnych oraz biblioteki połączonych w zespoły z placówkami doskonalenia nauczycieli. Większość uczestników spotkania stanowili przedstawiciele bibliotek, które dopiero zaczynają wdrażanie nowych zadań, mniejszość uczestnicy - partnerzy w projektach pilotażowych nowego systemu doskonalenia nauczycieli.

Sieć współpracy pracowników bibliotek pedagogicznych, która zainaugurowała swoją działalność z inicjatywy Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie była przez blisko 10 miesięcy miejscem wymiany doświadczeń i rozwijania kompetencji, które pomogły bibliotekarzom księżnic pedagogicznych przygotować się do wdrażania nowego modelu wspomagania szkół. Spotkanie w Sulejówku było podsumowaniem pracy sieci i zakończyło formalnie działalność sieci w „realu”, niemniej nadal jest kontynuowana praca sieci na platformie internetowej ORE www.doskonaleniewsieci.pl.

Zebrani, dzięki wystąpieniu pt. ***Sieć BP – jako element wspierania pracowników bibliotek pedagogicznych w przygotowaniu do nowych zadań***, Katarzyny Leśniewskiej z Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, zapoznali się z rolą jaką odegrały biblioteki pedagogiczne w projektach realizowanych w powiatach, które przystąpiły do pilotażu kompleksowego wspomagania szkół. Wnioski te stanowią wskazówkę dla pracowników BP, które już wkrótce rozpoczną realizację zadania nałożonego na księżnice pedagogiczne rozporządzeniem MEN z dnia 28 lutego 2013r.



Następnie Barbara Maria Morawiec w wystąpieniu pt. **Zajrzyj do świata bibliotek przez Lustrę Biblioteki - LB w promocji bibliotek, integrowaniu środowiska bibliotecznego. Blogi bibliotek pedagogicznych** - przykłady i charakterystyka, pokazała jak wykorzystywać TIK w pracy sieci. Omówiła problematykę blogów w pracy bibliotek, w szczególności bibliotek pedagogicznych. Twórczyni bloga i redaktor naczelna Lustra Biblioteki na przykładzie własnej działalności wskazała na atuty i trudności tej formy komunikowania się z otoczeniem biblioteki. Pokazała uczestnikom, jak od kuchni wygląda praca redaktora bloga. Prelegentka przykładami blogów bibliotek pedagogicznych zachęcała do wykorzystania ich do promocji oferty biblioteki pedagogicznej w środowisku edukacyjnym.

Kolejna sesja pierwszego dnia spotkania Sieci BP miała charakter warsztatowy **Ile sieci w sieci BP i co po nas zostało? Podsumowanie pracy sieci BP - zasoby Sieci**. Odbyła się pod kierunkiem: koordynatora sieci Elżbiety Mieczkowskiej oraz Agnieszki Pietryki, współodpowiedzialnej merytorycznie za działalność sieci BP w ORE. W trakcie blisko dwugodzinnej sesji „Co z sieci zostało w sieci” zebrani mieli czas na refleksje nad pracą w sieci. Uczestnicy dokonali analizy zasobów sieci oraz aktywności jej członków. Podsumowano efektywność komunikacji z grupą na platformie i w trakcie spotkań w Sulejówku. Był również czas na autorefleksję i ocenę stopnia gotowości do implementowania zasad procesowego wspomagania i organizowania sieci współpracy na grunt macierzystych instytucji. Podkreślono ciekawy i różnorodny dobór tematów spotkań z ekspertami i wskazywano konkretne, przydatne w codziennej pracy umiejętności i kompetencje, które w czasie 10 miesięcy pozyskali uczestnicy Sieci BP.

Zebrani uznali, że funkcjonowanie sieci było ważnym doświadczeniem w ich życiu zawodowym. Mieli okazję obserwować życie sieci i sami w nim uczestniczyć (uczenie się przez doświadczenie). Zebrani ocenili swoją gotowość do podjęcia się nowych zadań - w skali od 1 do 10 punktów. Ocena zamknęła się w przedziale 6 - 8 punktów. W porównaniu z wrześniem roku 2014, obserwujemy wzrost motywacji u większości uczestników o kilka punktów. Spadek zaobserwowano u 2 osób. Uczestnicy ci, rok wcześniej deklarowali bardzo dużą motywację, a nawet entuzjazm do nowych zadań – ocena 10 punktów. Po 10 miesiącach nadal ich gotowość jest duża gdyż przyznały sobie 8 punktów. Spadek gotowości



wynika u nich z faktu doświadczenia trudności w realizacji nowych zadań, które powodują, że „realniej oceniają swoje możliwości”.

Uczestnicy Sieci BP napisali 241 wątków na platformie. Najchętniej dyskutowali na tematy:

- zmiana w strukturze organizacyjnej bibliotek pedagogicznych
- wiedza, kompetencje, umiejętności dobrego koordynatora, trenera, organizatora rozwoju szkoły
- odzyskanie lojalności nauczycieli
- dekada czytania-promocja czytelnictwa-popularyzacja wartościowej książki
- TIK w pracy nauczyciela,

Uczestnicy spotkania określili, co im pomagało a co przeszkadzało w pracy sieci. Wskazali, że z trudem pokonywali w sobie opór przed pracą na platformie. Zdecydowanie chętniej czytali posty, niż włączali się do wirtualnej dyskusji. Stąd na 3037 logowań było tylko 241 postów, a więc drugocząca przewaga brania nad dawaniem. Niektórzy swoją aktywność ograniczyli tylko do opublikowania zaleconych przez koordynatora zadań. Uczestnicy w dyskusji wskazali na przydatność tematyki wątków i stwierdzili, że bardzo chętnie korzystali z publikowanych materiałów.

Wszyscy zebrani podkreślali, że ważne i przydatne były spotkania w „realu”, które dały możliwość, z jednej strony spotkań i konsultacji z ekspertami, a z drugiej stworzyły przestrzeń do dyskusji i rozmów kulturalnych uczestników sieci.

Drugi dzień upłynął uczestnikom na spotkaniu z trenerką Panią Dorotą Tomaszewicz, która zapoznała zebranych z kilkoma metodami przeprowadzenia ewaluacji sieci: **Narzędzia przydatne w ewaluacji sieci** i **Ewaluacja pracy sieci**. Po krótkiej części teoretycznej uczestnicy spotkania mogli poznać narzędzia, służące ocenie pracy grupy zastosować w praktyce, co było dla wszystkich nowym i cennym doświadczeniem. Dla organizatora i koordynatora była to doskonała ewaluacja pracy Sieci BP (jej wyniki w załącznikach).



Wśród poznanych i przetestowanych metod były: grupy refleksyjne, balon, drzewo, róża wiatrów, tarcza strzelnicza, barometr, Word Cafe.

Podczas grup refleksyjnych skupiono się na następujących problemach:

- *Co mnie zainspirowało?*
- *Co mnie zaskoczyło?*
- *Co przyda się w praktyce?*

Bardzo inspirująca dla zebranych była metoda Word Cafe - metoda, która doskonale zebrała opinię grupy o pracy Sieci BP. Prowadząca zaproponowała 4 tematy:

- *Jaką wartość wniosło w twoją pracę zawodową uczestnictwo w Sieci?*
- *Co poszło inaczej niż planowaliśmy? Jakie były tego konsekwencje?*
- *Jakie działania rekomendowałbym/atabym?*
- *Jaką rysunkową lub słowną metaforę podsumowałbyś/atabyś waszą pracę w Sieci?*

Tematy przyporządkowano do poszczególnych stolików, przy których siedziało po 4 osoby. Każdy stół wybrał spośród siedzących przy nim osób swego „gospodarza – moderatora-sekretarza”, który notował na plakacie propozycje grupy i nie mógł przenosić się do innego stolika. Wszyscy pozostali uczestnicy mogli swobodnie przemieszczać się pomiędzy wszystkimi stolikami i wymieniali się spostrzeżeniami przy każdym z nich: Gospodarze stolików przedstawili wyniki dyskusji na forum.

Spotkanie w Sulejówku w dniach 22-23.06.2015r. było ostatnim wydarzeniem z życia Sieci BP w tym roku szkolnym. Obecnie trwają jeszcze aktywności na platformie, uczestnicy przesyłają materiały, obrazujące efekty ich wdrożeń oraz wypracowane pomysły na implementację do codziennej pracy bibliotecznej wiedzy, pozyskanej od ekspertów: scenariusze, zestawienia bibliograficzne, samouczki w zakresie stosowania narzędzi interaktywnych i Otwartych Zasobów Edukacyjnych.



Zgromadzeni mają nadzieje, że będą w kolejnym roku szkolnym nadal współpracować na platformie internetowej i że złączą pełniej wykorzystywać materiały będące w zasobach sieci. Właściwe wdrożenie dopiero przed nimi. Niektórzy chcą zacząć nowe zadania z początkiem roku szkolnego 2015/2016...więc powodzenia!!!

