

L.p.	Nazwa	Autor (-rzy)	Link
1.	Współpraca nauczycieli źródłem motywacji dla ucznia	---	<b>POBIERZ</b>
2.	Projekty mające na celu doskonalenie szkolnej praktyki	---	<b>POBIERZ</b>
3.	Jak działają sieci?	---	<b>POBIERZ</b>
4.	Rola koordynatora sieci współpracy	---	<b>POBIERZ</b>
5.	Sieci ENIRDELM	---	<b>POBIERZ</b>
6.	Od uczenia się nauczycieli przez Ustawiczne Doskonalenie Zawodowe do Tworzenia Społeczności Uczących się	---	<b>POBIERZ</b>
7.	Kompleksowy system wspomagania pracy szkół	---	<b>POBIERZ</b>
8.	Tworzenie społeczności uczących się nauczycieli na przykładzie doświadczeń słoweńskich	---	<b>POBIERZ</b>

L.p.	Nazwa	Autor (-rzy)	Link
1.	Oferty doskonalenia opracowane w ramach projektu	---	<b>POBIERZ</b>

2.	Wspieranie nauczycieli w podnoszeniu kompetencji i umiejętności zawodowych w powiecie chełmińskim	---	<b>POBIERZ</b>
3.	Kompleksowe wsparcie szkół – sukces edukacji. Miasto Łódź. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego	---	<b>POBIERZ</b>
4.	Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Brzeskim	---	<b>POBIERZ</b>
5.	Poprawa funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie hajnowskim poprzez kompleksowe wsparcie wybranych szkół i przedszkoli	---	<b>POBIERZ</b>

L.p.	<i>Nazwa</i>	<i>Autor (-rzy)</i>	<i>Link</i>
1.	Prezentacja IP2: Realizacja projektu POKL	---	<b>POBIERZ</b>
2.	Prezentacja: dekalog koordynatora projektu	---	<b>POBIERZ</b>

3.	Prezentacja: Wyzwania i strategii działania w zakresie rocznych planów wspomagania	---	<b>POBIERZ</b>
4.	Prezentacja: Sieci współpracy i samokształcenia realizowane w ramach Działania 3.5 POKL	---	<b>POBIERZ</b>
5.	Organizacja sieci - zadania koordynatora – rozwiązania praktyczne	---	<b>POBIERZ</b>
6.	Prezentacja: Wyzwania i strategii działania w zakresie zarządzania projektem	---	<b>POBIERZ</b>

L.p.	Nazwa	Autor (-rzy)	Link
1.	Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych	Joanna Peter, Przemysław Majkut	<b>POBIERZ</b>
2.	Pożytki z ewaluacji zewnętrznej	Aleksander Pawlicki, Magda Tędziogolska	<b>POBIERZ</b>
3.	Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym	Anna Gocłowska	<b>POBIERZ</b>
4.	Ewaluacja w praktyce szkolnej	Beata Domerecka, Dorota Kulesza	<b>POBIERZ</b>
5.	Egzaminy zewnętrzne dla rozwoju szkoły	Ewa Stożek	<b>POBIERZ</b>
6.	E-podręcznik - rewolucja czy ewolucja	Krzysztof Wojewodzik	<b>POBIERZ</b>
7.	Diagnoza dla rozwoju	Jarosław Kordziński	<b>POBIERZ</b>

8.	Od danych do wiedzy o szkole	Jolanta Bem, Małgorzata Wilczyńska-Grześ	<b>POBIERZ</b>
----	------------------------------	--	----------------

L.p.	Nazwa	Autor (-rzy)	Link
1.	Nowe zadania bibliotek pedagogicznych czy adaptacja realizowanych działań edukacyjnych - przykłady dobrych praktyk	Elżbieta Mieczkowska	<b>POBIERZ</b>
2.	Biblioteki pedagogiczne i ich zasoby w kontekście nowych zadań	Anna Krawczuk	<b>POBIERZ</b>
3.	Wspomaganie pracy szkół oraz organizacja sieci współpracy i samokształcenia	Dorota Czerwonka	<b>POBIERZ</b>
4.	Spotkajmy się w sieci. Zadania pracowników bibliotek moderujących sieci współpracy i samokształcenia	Dorota Czerwonka	<b>POBIERZ</b>
5.	Zacznijmy od diagnozy... zadania pracowników bibliotek odpowiedzialnych za wspomaganie pracy szkół	Joanna Soćko	<b>POBIERZ</b>
6.	Rola i zadania bibliotek pedagogicznych w świetle zmian w prawie oświatowym	J. Wach	<b>POBIERZ</b>

7.	Nowe zadania czy adaptacja realizowanych działań edukacyjnych - przykłady dobrych praktyk	Elżbieta Mieczkowska	<b>POBIERZ</b>
8.	Kompetencje bibliotekarza w zakresie wychowania do informacji - prezentacja	Hanna Batorowska	<b>POBIERZ</b>
9.	Kompetencje bibliotekarza w zakresie wychowania do informacji - konspekt	Hanna Batorowska	<b>POBIERZ</b>
10.	Biblioteki pedagogiczne i ich zasoby w kontekście nowych zadań	Anna Krawczuk	<b>POBIERZ</b>
11.	Modelowe wsparcie szkoły przez nauczyciela bibliotekarza i zasoby biblioteki szkolnej	Danuta Brzezińska	<b>POBIERZ</b>
12.	Nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)	Iwona Brzózka-Złotnicka	<b>POBIERZ</b>
13.	Jak sprawić, aby uczniowie czytali – rola nauczycieli i bibliotekarzy	Dr Michał Zając	<b>POBIERZ</b>

L.p.

*Nazwa*

*Autor (-rzy)*

*Link*

	Wspomaganie rozwoju szkół ukierunkowane na potrzeby uczniów, czyli planowanie		
1.	procesów edukacyjnych w kontekście konstruowania strategii uczenia i uczenia się	Adela Łabuzińska	<b>POBIERZ</b>
2.	Wznieść się ponad codzienne trudności - przywództwo strategiczne w rozwoju szkoły	Joanna Madalińska-Michalak	<b>POBIERZ</b>
3.	Dylemat lidera - Przemoc czy partnerstwo. Jak motywować ludzi do działania?	prof. dr hab. Andrzej Blikle	<b>POBIERZ</b>
4.	Od raportu z ewaluacji zewnętrznej do sukcesu szkoły” – rozwiązania praktyczne na przykładzie IX Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie	Anna Urbańska	<b>POBIERZ</b>

L.p.

*Nazwa*

*Autor (-rzy)*

*Link*

1.	Nadzór pedagogiczny a nowy system doskonalenia nauczycieli	Irena Bobin	<b>POBIERZ</b>
2.	Raport z ewaluacji zewnętrznej szansą na rozwój szkoły.... Czy zawsze?	Anna Gocłowska	<b>POBIERZ</b>

3.	System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół - prezentacja projektu	Marianna Hajdukiewicz	<b>POBIERZ</b>
----	---	-----------------------	----------------

4.	Wspomaganie w zapisach prawa	Joanna Soćko	<b>POBIERZ</b>
----	------------------------------	--------------	----------------

5.	Rola nadzoru pedagogicznego we wspieraniu SORE	Artur Pasek	<b>POBIERZ</b>
----	--	-------------	----------------

L.p.	<i>Nazwa</i>	<i>Autor (-rzy)</i>	<i>Link</i>
------	--------------	---------------------	-------------

1.	"My to już robimy" albo dlaczego należy unikać szkoleń i konferencji?	Aleksander Pawlick	<b>POBIERZ</b>
----	---	--------------------	----------------

2.	Nauczyciel - trener - coach	Jarosław Kordziński	<b>POBIERZ</b>
----	-----------------------------	---------------------	----------------

L.p.	<i>Nazwa</i>	<i>Autor (-rzy)</i>	<i>Link</i>
------	--------------	---------------------	-------------

1.	Funkcjonowanie poradni psychologiczno - pedagogicznych w świetle prawa oświatowego	---	<b>POBIERZ</b>
----	--	-----	----------------

2.	Pilotaż nowego modelu wspomaganie pracy szkół i doskonalenia nauczycieli	---	<b>POBIERZ</b>
----	--	-----	----------------

3.	Rola wspomaganie na etapie diagnozowania, planowania, monitorowania i ewaluacji potrzeb szkoły/placówki. PPP Kłodzko	---	<b>POBIERZ</b>
----	--	-----	----------------

	Rola wspomaganie na etapie diagnozowania, planowania,		
4.	monitorowania i ewaluacji potrzeb szkoły/placówki. PPP Sopot	---	<b>POBIERZ</b>
5.	Doświadczenia poradni w Krotoszynie przy realizacji projektu wdrożeniowego	---	<b>POBIERZ</b>
6.	Sieci współpracy i samokształcenia w Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie	---	<b>POBIERZ</b>
7.	Wspomaganie pracy szkół – pierwsze doświadczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Giżycku – refleksje SORE	---	<b>POBIERZ</b>
8.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w kontekście wspomaganie pracy szkół	---	<b>POBIERZ</b>

L.p.

*Nazwa*

*Autor (-rzy)*

*Link*



1.	Rola i zadania Szkolnego Organizatora Rozwoju Edukacji (SORE) w procesowym wspomaganie wybranych aspektów pracy szkoły	---	<b>POBIERZ</b>
2.	Małgorzata Budzik	---	<b>POBIERZ</b>
3.	Rola i zadania dyrektora w procesowym wspomaganie wybranych aspektów pracy szkoły	Małgorzata Budzik	<b>POBIERZ</b>
4.	Zarządzanie projektem realizowanym w ramach Działania 3.5 POKL	Monika Kurowska i Mariusz Mielcarek	<b>POBIERZ</b>
5.	Współpraca kuratorium oświaty w Krakowie z SORE przy wdrażaniu zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie brzeskim	Artur Pasek	<b>POBIERZ</b>
6.	Sieci współpracy i samokształcenia	Krystyna Adaśko, Zbigniew Ruszaj	<b>POBIERZ</b>
7.	Roczny plan wspomagania w oparciu o projekt „Wspieranie nauczycieli w podnoszeniu kompetencji i umiejętności zawodowych w powiecie chełmińskim”	Iwona Janiak, Sławomir Groszewski	<b>POBIERZ</b>

	8. Wydział Kontroli IP2	Monika Kurowska i Mariusz Mielcarek	<b>POBIERZ</b>
L.p.	<i>Nazwa</i>	<i>Autor (-rzy)</i>	<i>Link</i>
	1. Polityka oświatowa w gmini	Stefan Wlazło	<b>POBIERZ</b>
	2. Wyniki nadzoru pedagogicznego jako jedno ze źródeł informacji dla jednostek samorządu terytorialnego o stanie realizacji zadań oświatowych	Anna Gocłowska	<b>POBIERZ</b>
	3. Ewaluacja modernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli	Joanna Soćko	<b>POBIERZ</b>
	4. Projekty systemowe realizowane w ORE	Dorota Jastrzębska	<b>POBIERZ</b>
	5. Podstawa programowa - wymagania edukacyjne	Ewa Dudek	<b>POBIERZ</b>
	6. Edukacja w okresie programowania 2014-2020	Departament Funduszy Strukturalnych MEN	<b>POBIERZ</b>
	7. Wartość informacyjna liter w raportach ewaluacji zewnętrznej	Stefan Wlazło	<b>POBIERZ</b>
	8. Pomorska Rada Oświatowa a budowa regionalnego systemu wsparcia szkół	Adam Krawiec	<b>POBIERZ</b>
L.p.	<i>Nazwa</i>	<i>Autor (-rzy)</i>	<i>Link</i>

	Wyniki ewaluacji nowego modelu		
1.	wspomagania pracy szkół i doskonalenia nauczycieli	Marianna Hajdukiewicz	<b>POBIERZ</b>
	Spotkanie informacyjne:		
2.	Wspomaganie pracy szkoły we współpracy z biblioteką szkolną - wstępna prezentacja	---	<b>POBIERZ</b>
	Jak sprawić aby uczniowie czytali – rola nauczycieli i bibliotekarzy		
3.	Jak sprawić aby uczniowie czytali – rola nauczycieli i bibliotekarzy	Dr Michał Zając	<b>POBIERZ</b>
	Jak sprawić aby uczniowie czytali – rola nauczycieli i bibliotekarzy - prezentacja		
4.	Jak sprawić aby uczniowie czytali – rola nauczycieli i bibliotekarzy - prezentacja	Dr Michał Zając	<b>POBIERZ</b>
	Modelowe wsparcie szkoły przez		
5.	nauczyciela bibliotekarza i zasoby biblioteki szkolnej	Danuta Brzezińska	<b>POBIERZ</b>
	Otwarte zasoby edukacyjne w kontekście pracy biblioteki szkolnej		
6.	Otwarte zasoby edukacyjne w kontekście pracy biblioteki szkolnej	Klaudia Grabowska	<b>POBIERZ</b>
	Podręczniki w bibliotece szkolnej		
7.	Podręczniki w bibliotece szkolnej	Anna Iwicka-Okońska	<b>POBIERZ</b>
	Ewidencjonowanie podręczników w bibliotece szkolnej - poradnik		
8.	Ewidencjonowanie podręczników w bibliotece szkolnej - poradnik	Anna Iwicka-Okońska	<b>POBIERZ</b>

Biblioteki szkolne i publiczne jako źródło książek czytanych  
9. przez uczniów - dr Zofia Zasacka **POBIERZ**  
zapowiedź wyników badania: Czytelnictwo dzieci i młodzieży

Rozwiązania systemowe dotyczące podręczników szkolnych  
10. Janusz Krupa **POBIERZ**

TIK narzędziem w rękach bibliotekarzy  
11. Iwona Brzózka-Złotnicka **POBIERZ**

L.p.

*Nazwa*

*Autor (-rzy)*

*Link*

Kompetencje SORE warunkujące efektywne wsparcie szkoły w procesie jej rozwoju  
1. Renata Flis **POBIERZ**

Wyniki ewaluacji nowego modelu wspomagania pracy szkół i doskonalenia nauczycieli  
2. Marianna Hajdukiewicz **POBIERZ**

3. Strategie uczenia się Danuta Sterna **POBIERZ**

Podawać metodę, czy pomagać w jej odkrywaniu? Rzecz o matematyce  
4. Monika Czajkowska **POBIERZ**

Rola dyrektora w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i rozwoju szkoły  
5. W. Wojnowska **POBIERZ**

	Przedmioty		
6.	przyrodnicze: wspólnie badać czy opowiadać?	Wojciech Grajkowski	<b>POBIERZ</b>
	Dyktowanie czy samodzielne myślenie?		
7.	Dylematy w pracy dydaktycznej nauczycieli języka polskiego	Zofia Zasacka, Piotr Bordzoł	<b>POBIERZ</b>
	Giełda rozwiązań, laboratorium pomysłów, praca metodą open space	---	<b>POBIERZ</b>
8.			
9.	Mówić czy rozmawiać ucząc języka obcego?	Dorota Campfield	<b>POBIERZ</b>
	Nauczyciele o swojej pracy i relacje w gronie pedagogicznym	Dominika Walczak	<b>POBIERZ</b>
10.			
11.	Efektywne doskonalenie nauczycieli	Jacek Strzemieczny	<b>POBIERZ</b>
	Czy historię trzeba opowiadać? Jak opowiadać historię w szkole?	Jakub Lorenc, Jacek Staniszewski	<b>POBIERZ</b>
12.			

L.p.

*Nazwa*

*Autor (-rzy)*

*Link*

	Sieci współpracy i samokształcenia powiat krapkowicki województwo opolskie	---	<b>POBIERZ</b>
1.			
2.	Sieci współpracy i samokształcenia	Małgorzata Barańska	<b>POBIERZ</b>

- |    |  |               |                |
|----|--|---------------|----------------|
|    | Efekty pracy sieci współpracy i  |               |                |
| 3. | <p>samokształcenia na przykładzie sieci matematyków</p>  | Tomasz Łodej  | <b>POBIERZ</b> |
|    | Jak zaktywizować nauczycieli do pracy w sieci współpracy i doskonalenia, czyli                                   |               |                |
| 4. | <p>dobre praktyki koordynatora sieci w projekcie „Wspomaganie szkół w Gminie Miejskiej Kraków”</p>               | Alicja Sikora | <b>POBIERZ</b> |
|    | "Zmodernizowany system doskonalenia nauczycieli i  |               |                |
| 5. | <p>wspomagania szkół oraz przedszkoli w Powiecie Kaliskim”</p>   | ---           | <b>POBIERZ</b> |
|    | Raport z realizacji powiatowego programu   |               |                |
|    | wspomagania za rok 2013/2014 projektu :  |               |                |
| 6. | <p>„Zmodernizowany system doskonalenia nauczycieli i wspomaganie szkół oraz przedszkoli w Powiecie Kaliskim”</p> | ---           | <b>POBIERZ</b> |

	Koncepcja powiatowego programu wspomaganie		
7.	realizowana w ramach projektu „Poprawa jakości doskonalenia nauczycieli w Powiecie Milickim”	---	<b>POBIERZ</b>
	Pilotaż sukcesem zmian. Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Nowym Targu		
8.		---	<b>POBIERZ</b>
	Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego		
9.		Krystyna Adaśko	<b>POBIERZ</b>
	"Kompleksowe wsparcie procesu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Oleckim		
10.		---	<b>POBIERZ</b>
	Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół i przedszkoli poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Ostrowieckim		
11.		---	<b>POBIERZ</b>
	Mocne strony nowego systemu doskonalenia nauczycieli – refleksje po pierwszym roku funkcjonowania RPW		
12.		Sławomir Miszczuk	<b>POBIERZ</b>

13.	„Kompleksowe wsparcie szkół w Powiecie Piskim”	---	POBIERZ
14.	"Nowoczesny nauczyciel – nowoczesna szkoła" realizowany jest przez Powiat Pyrzycki/Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Pyrzycach	---	POBIERZ
15.	System wspomaganie pracy szkół	Anna Dakowicz-Nawrocka	POBIERZ
16.	Bezpośrednie wspomaganie szkół poprzez kompleksowe doskonalenie nauczycieli - drogą do sukcesu edukacyjnego uczniów Powiatu Tarnowskiego	---	POBIERZ
17.	Ewaluacja modernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli	---	POBIERZ
18.	Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół Powiatu Wołowskiego	dr Mariusz Mielcarek	POBIERZ
19.	„W drodze do sukcesu” Projekt realizowany przez Miasto Zielona Góra	---	POBIERZ



20.	Przedszkole nr 1 z oddziałami integracyjnymi w Giżycku	---	<b>POBIERZ</b>
-----	--	-----	----------------

21.	"SORE działają w szkole – nowy model doskonalenia nauczycieli w powiecie giżyckim" Kompleksowe wspomaganie pracy szkół	---	<b>POBIERZ</b>
-----	---	-----	----------------

L.p.	<i>Nazwa</i>	<i>Autor (-rzy)</i>	<i>Link</i>
------	--------------	---------------------	-------------

1.	Jak zaktywizować nauczycieli do pracy w sieci współpracy	A. Sikora	<b>POBIERZ</b>
----	--	-----------	----------------

2.	Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół w powiecie lubelskim	H. Skomorowska	<b>POBIERZ</b>
----	--	----------------	----------------

3.	Rola sieci współpracy i samokształcenia	K. Leśniewska	<b>POBIERZ</b>
----	---	---------------	----------------

4.	Sieć ekspertów programu Delfort	J. Lesisz-Maziarska	<b>POBIERZ</b>
----	---------------------------------	---------------------	----------------

5.	Sieć - Jak wspierać ucznia w uczeniu matematyki	E. Pobiega	<b>POBIERZ</b>
----	---	------------	----------------

6.	Sieci współpracy i samokształcenia	M. Hajdukiewicz	<b>POBIERZ</b>
----	------------------------------------	-----------------	----------------

7.	Wzbudzanie motywacji wewnętrznej do rozwoju zawodowego	J. Kordziński	<b>POBIERZ</b>
----	--	---------------	----------------

8.	Od sieci dyrektorów do sieci przedszkoli	U. Szałaj	<b>POBIERZ</b>
----	--	-----------	----------------

L.p.	<i>Nazwa</i>	<i>Autor (-rzy)</i>	<i>Link</i>
------	--------------	---------------------	-------------

	1.	Diagnoza potrzeb ucznia, a diagnoza pracy szkoły – dwa zadania, jeden cel	dr W. Poleszak	<b>POBIERZ</b>
	2.	Wyjątkowi uczniowie w wyjątkowej szkole	M. Trawacki	<b>POBIERZ</b>
L.p.		<i>Nazwa</i>	<i>Autor (-rzy)</i>	<i>Link</i>
	1.	Voki i TonnDoo - dwóch sprzymierzeńców nauczyciela	Mateusz Paradowski	<b>POBIERZ</b>
	2.	Propozycje działań promujących czytelnictwo	Na podstawie wytworów warsztatowych uczestników	<b>POBIERZ</b>
	3.	Nowe działania bibliotek pedagogicznych czy adaptacja zrealizowanych działań edukacyjnych	Elżbieta Mieczkowska	<b>POBIERZ</b>
	4.	Edukacja filmowa i dziennikarska uczniów gimnazjum	Katarzyna Kucharzewska	<b>POBIERZ</b>
	5.	Zastępstwo potrzebne od zaraz. Promocja czytelnictwa i motywowanie uczniów do samodzielnej lektury.	Beata Janik	<b>POBIERZ</b>
	6.	Edukacja czytelnicza w Bibliotece Pedagogicznej w Tarnobrzegu	Alina Sudoł	<b>POBIERZ</b>

	Wspomaganie z TIK- iem w Dolnośląskiej		
7.	Bibliotece Pedagogicznej we Wrocławiu	Magdalena Pilińska	<b>POBIERZ</b>

8.	Sieć współpracy i samokształcenia	Marta Mróz	<b>POBIERZ</b>
----	--------------------------------------	------------	----------------

L.p.

*Nazwa*

*Autor (-rzy)*

*Link*

	Bezpieczeństwo		
1.	uczniów w pracy z nowymi technologiami	Julia Gursztyn	<b>POBIERZ</b>

2.	Edukacja filmowa w bibliotece	Anna Mirska- Czerwińska	<b>POBIERZ</b>
----	----------------------------------	----------------------------	----------------

3.	E-podręczniki do matematyki	Kinga Gałązka, Anna Jeżewska	<b>POBIERZ</b>
----	--------------------------------	---------------------------------	----------------

4.	E-podręczniki - cyfrowa szkoła	Jarosław Kończak	<b>POBIERZ</b>
----	-----------------------------------	------------------	----------------

	Internet w życiu		
5.	młodych ludzi – zarys wybranych zagrożeń	Julia Gursztyn	<b>POBIERZ</b>

	Rzeczywista i Wirtualna Przestrzeń		
6.	Edukacyjna – jak pracować z e- podręcznikiem? Cz. 1. Grupa Edukacyjna	---	<b>POBIERZ</b>

	Rzeczywista i Wirtualna Przestrzeń		
7.	Edukacyjna – jak pracować z e- podręcznikiem? Cz. 2. Grupa Edukacyjna	---	<b>POBIERZ</b>

8.	Jak uczyć się od innych? Międzyszkolne sieci współpracy i samokształcenia	Marianna Hajdukiewicz	<b>POBIERZ</b>
9.	Kompetencje informatyczne a informacyjne – uczniowie i nauczyciele (prezentacja)	Piotr Siuda	<b>POBIERZ</b>
10.	Kompetencje informatyczne a informacyjne – uczniowie i nauczyciele (artykuł)	Piotr Siuda	<b>POBIERZ</b>
11.	Rola i zadania bibliotek w zarządzaniu wiedzą w szkole	Magdalena Brewczyńska	<b>POBIERZ</b>
12.	Sieci współpracy i samokształcenia jako nowa forma doskonalenia nauczycieli (prezentacja)	Agata Arkabus, Anna Płusa	<b>POBIERZ</b>
13.	Sieci współpracy i samokształcenia jako nowa forma doskonalenia nauczycieli (artykuł)	Agata Arkabus, Anna Płusa	<b>POBIERZ</b>
14.	Praca z nowoczesnymi technologiami a zapisy podstawy programowej	Iwona Brzózka-Złotnicka	<b>POBIERZ</b>
15.	TIK jako pomost między światem nauczycieli i uczniów (artykuł)	Piotr Siuda	<b>POBIERZ</b>

16.	TIK jako pomost między światem nauczycieli i uczniów (prezentacja)	Piotr Siuda	<b>POBIERZ</b>
17.	Współpraca nauczycieli jako kluczowy element pracy z nowymi technologiami (artykuły)	Maria Czerwińska	<b>POBIERZ</b>
18.	Współpraca nauczycieli jako kluczowy element pracy z nowymi technologiami (prezentacja)	Maria Czerwińska	<b>POBIERZ</b>
19.	Wspomaganie szkoły w zakresie TIK-nowe zadania bibliotek pedagogicznych	Elżbieta Mieczkowska	<b>POBIERZ</b>
20.	Z tikiem można więcej...	Elżbieta Satowska	<b>POBIERZ</b>
21.	Zarządzanie nowoczesną szkołą – TIK i kilka refleksji dyrektora	Elżbieta Sotowska	<b>POBIERZ</b>