

Przedstawiamy wyniki badania ewaluacyjnego pn. „Placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne we wspomaganii rozwoju szkół - projekt *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganii szkół, Podziałanie 3.3.1 PO Kapitał Ludzki*”. Celem badania było pogłębienie wiedzy o sposobach i lokalnych uwarunkowaniach realizacji wspomaganii przez instytucje odpowiedzialne za doskonalenie nauczycieli i wspomaganie szkół – placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, biblioteki pedagogiczne, a także ocena efektów przygotowań tych instytucji do prowadzenia wspomaganii szkół i placówek oraz organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia jako zadań obowiązkowych. Badanie zrealizował instytut badawczy PBS w marcu 2015 r. Badanie miało charakter jakościowy i bazowało na analizie 10 studiów przypadków.

[Badanie ewaluacyjne „Placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne we wspomaganii rozwoju szkół” - Raport końcowy](#)