

Jak z sukcesem wspierać szkołę i nauczycieli, zastanawiali się pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz bibliotek pedagogicznych — uczestnicy ogólnopolskiego spotkania nt. sieci współpracy i samokształcenia, nowej formie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Spotkanie zorganizowane zostało w dniach 20-22 listopada w Warszawie. W spotkaniu wzięli udział także koordynatorzy sieci współpracy, zaangażowani w powiatowe projekty pilotujące założenia nowego systemu doskonalenia nauczycieli. Dzięki nim uczestnicy mogli dowiedzieć się, jak wygląda praca w sieciach utworzonych zgodnie z założeniami wypracowanymi przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Tematy poruszane w czasie spotkania to: motywowanie nauczycieli do rozwoju zawodowego, wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjno–komunikacyjnych, metody problemowe w pracy sieci, a także zadania koordynatora sieci.

Integracja uczestników jest fundamentem pracy sieci. „Do wspólnej pracy nad problemami i merytorycznymi zadaniami niezbędna jest atmosfera wzajemnego zaufania” — mówiła Urszula Szałaj, koordynatorka sieci dla dyrektorów szkół i przedszkoli z Kędzierzyna Koźła - „...w naszej sieci są osoby specjalizujące się w określonych tematach, gotowe dzielić się i pomagać innym. Nauczyliśmy się mówić otwarcie o naszych problemach, wiemy że nie świadczy to o naszej słabości, ale pomaga w rozwoju.”

„Podstawowym zadaniem była diagnoza potrzeb nauczycieli. Współpracowaliśmy z osobami, pełniącymi funkcje SORE. Potem wykorzystując pomysły wypracowane w sieci, nauczyciele pracowali ze swoimi radami pedagogicznymi” — Alicja Sikora, koordynatorka sieci z Krakowa, pokazała jak łączyć wspomaganie szkół z doskonaleniem nauczycieli.

„Uczestnicy naszej sieci spróbowali rozwiązywać problemy matematyczne stosując oprogramowanie GeoGebra. To był przełom - wspólnie zaczęliśmy wykonywać zadania i dzielić się swoim doświadczeniem z wykorzystywaniem nowych metod” — powiedziała Edyta Pobiega, koordynatorka sieci matematyków z Ostrowca Świętokrzyskiego.

„Sieci są już od kilkunastu lat powszechnie stosowanym rozwiązaniem w zakresie doskonalenia kwalifikacji zawodowych w krajach Europy Zachodniej. U nas to nowość...” — mówiła w czasie wykładu inauguracyjnego spotkanie dr Danuta Elsner autorka publikacji pt. *Sieci współpracy i samokształcenia*.

Czy faktycznie u nas to nowość? Uczestnicy spotkania mogli przekonać się w czasie prezentacji sieci, które od lat funkcjonują w oświacie. Jacek Ścibor opowiadał o doświadczeniach Superbelfrów. „Sieć w realu to za mało — musimy spotykać się w świecie wirtualnym. Wszyscy jesteście ekspertami!” — powiedział uczestnikom spotkania współtwórca sieci SuperBelfrzy, a potwierdziła to Justyna Maziarska–Lesisz, prezentując sieci ekspertów DELFORT, w których nauczyciele języka niemieckiego uczą się od siebie. „Ważne, aby uczestnicy sieci byli ich twórcami i czuli się za nie współodpowiedzialnymi” — podkreślała Antonina Rysiewicz prezentując sieci nauczycieli powstające w ramach *Cyfrowej szkoły*, w programie *Aktywna edukacja*.

Szkoła nie musi być osamotniona. Może „wyjść” poza swoje mury i poszukać innych szkół, które borykają się z podobnymi problemami. I tutaj ogromną rolę pełnią instytucje, które są wokół szkoły — poradnie, biblioteki i placówki doskonalenia. Pracownicy tych instytucji wskazywali na posiadane doświadczenia i zasoby, które pomogą w tworzeniu sieci współpracy i samokształcenia.

Spotkanie rozpoczęło cykl spotkań dla koordynatorów sieci, które odbywać się będą od stycznia w miastach powiatowych i wojewódzkich. Już wkrótce informacja o spotkaniach regionalnych ukaże się na stronach ORE. Liczymy, że dzięki temu uda się utworzyć sieć instytucji dobrze przygotowanych do nowych zadań.

Pogląd prezentacji "SuperBlefrzy" J. Ścibor

Prezentacje do pobrania:

Jak zaktywizować nauczycieli do pracy w sieci współpracy

POBIERZ

A. Sikora

Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół w powiecie lubelskim

POBIERZ

H. Skomorowska

Od sieci dyrektorów do sieci przedszkoli

POBIERZ

U. Szałaj

Rola sieci współpraci i samokształcenia

POBIERZ

K. Leśniewska

Sieć ekspertów programu Delfort

POBIERZ

J. Lesisz-Maziarska

Sieć - Jak wspierać ucznia w uczeniu matematyki

POBIERZ

E. Pobiega

Sieci współpracy i samokształcenia

POBIERZ

M. Hajdukiewicz

Wzbudzanie motywacji wewnętrznej do rozwoju zawodowego

POBIERZ

J. Kordziński

Sieć. Mam takie marzenie...

POBIERZ

D. Elsner