



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego



PLAN STRATEGICZNY ROZWOJU OŚWIATY W POWIECIE WĄGROWIECKIM W LATACH 2019-2021

Starostwo Powiatowe w Wągrowcu

ul. Kościuszki 15, 62 - 100 Wągrowiec

tel. 067 268 05 00, e-mail powiat@wagrowiec.pl

Strona 1

Biurowo Projektu

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydział Studiów Edukacyjnych
ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
tel. +48 61 829 23 31, e-mail: wsparciejst@amu.edu.pl

Beneficjent



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Partner



Partner wspierający



STOWARZYSZENIE
GMIN I POWIATÓW
WIELKOPOLSKI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

1. **Organ prowadzący:** powiat wągrowiecki
2. **Województwo/gmina/powiat:** województwo wielkopolskie, powiat wągrowiecki
3. **Krótką charakterystyka jednostki**

Powiat wągrowiecki jest regionem o wyjątkowo urokliwej specyfice krajobrazu. Nie brakuje tu miejsc atrakcyjnych zarówno dla mieszkańców, jak i dla turystów. Jest jednym z większych powiatów Wielkopolski, leżącym w północno-wschodniej części województwa wielkopolskiego w odległości około 50 km od Poznania oraz około 70 km od Bydgoszczy. Zajmuje powierzchnię 1040,8 km² i znajduje się w większości w historycznym i etnograficznym regionie Pałuk, na przecięciu Szlaku Piastowskiego ze Szlakiem Cysterskim. Rzeźba terenu powiatu została ukształtowana przez cofający się lodowiec. Zamieszkuje go niespełna 70 tysięcy mieszkańców w siedmiu gminach: Wągrowiec, Skoki, Gołańcz, Damasławek, Mieścisko, Wapno i w mieście Wągrowcu. Główną siedzibą władz powiatu jest miasto Wągrowiec.

Powiat wągrowiecki powstał 1 stycznia 1999 r. w wyniku reformy samorządowej. Tradycje struktur powiatowych są jednak w naszym regionie znacznie starsze. Wągrowiec był już stolicą powiatu w okresie międzywojennym, jak również w czasach PRL-u, do roku 1975. Obecnie powiat wągrowiecki jest jednym z 35 powiatów województwa wielkopolskiego. Dużym atutem powiatu wągrowieckiego jest przyjazne środowisko, piękno przyrody i malowniczość krajobrazów. Powiat wągrowiecki można określić mianem „zielonych płuc Wielkopolski”, lasy bowiem zajmują 19.813 ha, co stanowi 19,04% całej powierzchni powiatu. Miłośników przyrody zachwyci rezerwat leśny „Dębina”, który utworzony został w 1957 r.. Przez powiat wągrowiecki przepływają cztery rzeki: Wełna, Nielba, Struga Gołaniecka i Mała Wełna. W centrum Wągrowca podziwiać można unikatowe zjawisko hydrologiczne – skrzyżowanie dróg wodnych rzek Wełny i Nielby. Rzeki krzyżują się pod kątem prostym, a ich wartki nurt sprawia, że wody tylko w niewielkim stopniu mieszają się ze sobą.

Biuro Projektu

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydział Studiów Edukacyjnych
ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
tel. +48 61 829 23 31, e-mail: wsparciejst@amu.edu.pl

Beneficjent



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Partner



Partner wspierający



STOWARZYSZENIE
GMIN I POWIATÓW
WIELKOPOLSKI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Na terenie powiatu znajdują się liczne kompleksy sportowe do uprawiania różnych dyscyplin tj. lekkoatletyki, piłki nożnej, piłki ręcznej. Samorzady dążą do zwiększenia aktywności fizycznej swoich mieszkańców. W Wągrowcu w 2010 r. powstał nowoczesny obiekt sportowo-rekreacyjny „Aquapark Wągrowiec Familijna wySPA”, wyróżniający się bardzo bogatym programem rekreacyjnym. Wągrowieckie wodne królestwo jest kompleksem wodno-rekreacyjnym, pomyślanym tak, by cała rodzina mogła w nim przyjemnie spędzić czas, korzystając z atrakcji wodnych.

Powiat wągrowiecki jest bardzo silnym ośrodkiem kulturalnym. Odbywa się tutaj szereg imprez istotnych dla życia kulturalnego nie tylko regionu, Wielkopolski, ale i niemal całego kraju. W powiecie wągrowieckim działają amatorskie teatry, chóry, orkiestry dęte, liczne zespoły muzyczne, artyści ludowi, sekcje tańca towarzyskiego itp. Większość z nich wielokrotnie zaznaczyła swoją obecność na arenie ogólnopolskiej i międzynarodowej. Bogate życie kulturalne w powiecie to w dużej mierze zasługa Muzeum Regionalnego w Wągrowcu, Państwowej Szkoły Muzycznej w Wągrowcu, miejskich i gminnych domów kultury, bibliotek, izb pamięci, Ogniska Pracy Pozaszkolnej oraz licznie działających organizacji i stowarzyszeń. Warto zwrócić uwagę zwłaszcza na muzeum, które oprócz wystaw czasowych posiada ekspozycje stałe dotyczące historii miasta oraz etnograficzną wystawę „Chata rybacka”. W Wągrowcu urzeczywistniła się wizja rozbudowy jednej z najnowocześniejszych szkół muzycznych w Polsce. To Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Bronisława Zielińskiego.

W powiecie wągrowieckim funkcjonuje silnie rozwinięta struktura szkół, z bogatą ofertą edukacyjną i nowoczesną bazą dydaktyczną. Istnieje także możliwość zdobycia wykształcenia wyższego w filiach dwóch uczelni.

Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu należy do największych tego typu ośrodków edukacyjnych w województwie wielkopolskim. Dysponuje jedną z najnowocześniejszych baz dydaktycznych w regionie. To szkoła otwarta na potrzeby uczniów, bez barier architektonicznych, dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Kształci zarówno w szkołach dziennych jak i w systemie zaocznym.

Biuro Projektu

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydział Studiów Edukacyjnych
ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
tel. +48 61 829 23 31, e-mail: wsparciejst@amu.edu.pl

Beneficjent



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Partner



Partner wspierający



STOWARZYSZENIE
GMIN I POWIATÓW
WIELKOPOLSKI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Bogate tradycje posiada **Zespół Szkół nr 2 w Wągrowcu**, który łączy w sobie liceum ogólnokształcące, oferując atrakcyjne profile – bezpieczeństwo publiczne oraz profil ratowniczo-pielęgniarski, a także technikum, w którym prowadzi nauczanie modułowe.

Na terenie Wągrowca działa także **I Liceum Ogólnokształcące**, założone w 1872 r. To jedna z najstarszych szkół w Wielkopolsce. Tutaj uczęszczali: pisarz Stanisław Przybyszewski, Zbigniew Orywał – mistrz USA w biegu na 1000 jardów, czy Artur Siódmiak – srebrny i brązowy medalista Mistrzostw Świata w Piłce Ręcznej.

Zespół Szkół w Gołańczy jest szkołą skupiającą przede wszystkim uczniów z obszarów wiejskich powiatu wągrowieckiego. Kształcenie w zawodzie technik rolnik jest tu już wieloletnią tradycją. Szkoła znajduje się w czołówce rankingu zdawalności egzaminów zawodowych.

Proponowane przez szkoły powiatu wągrowieckiego kierunki kształcenia odpowiadają potrzebom lokalnego rynku pracy i są stale dostosowywane do wymogów oraz oczekiwań pracodawców regionu wągrowieckiego, a także zainteresowań młodzieży i dorosłych. Kadra pedagogiczna w jednostkach oświatowych stale podnosi swoje kwalifikacje, by nadążyć za błyskawicznym tempem przemian współczesnego świata.

Bogata oferta edukacyjna sprawia, że powiat wągrowiecki jest prężnie rozwijającym się ośrodkiem nauki. Powiat wągrowiecki charakteryzuje piękno przyrody, bogactwo jezior oraz lasów, wielkopolska przedsiębiorczość, silny region kulturalny – Pałuki, przecięcie dwóch szlaków turystycznych: Szlaku Piastowskiego oraz Szlaku Cysterskiego, pełna infrastruktura komunalna, dogodne warunki do inwestycji i staropolska gościnność.

Od września 2018 roku do szkół prowadzonych przez powiat wągrowiecki uczęszcza 2 628 uczniów/słuchaczy (126 oddziałów), z tego 1 764 (70 oddziałów) to uczniowie/słuchacze szkół ponadgimnazjalnych (technikum - 40 oddziałów, liceum ogólnokształcące – 30 oddziałów) oraz 613 uczniów/słuchaczy szkół ponadpodstawowych (31 oddziałów) (branżowa szkoła I stopnia – 21 oddziałów, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy – 3 oddziałów, szkoła policealna – 7 oddziałów). W oddziałach gimnazjalnych szkół specjalnych kształcą się 79 uczniów klas trzecich (8 oddziałów), a w szkole podstawowej

Strona 4

Biuro Projektu

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydział Studiów Edukacyjnych
ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
tel. +48 61 829 23 31, e-mail: wsparciejst@amu.edu.pl

Beneficjent



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Partner



Partner wspierający



STOWARZYSZENIE
GMIN I POWIATÓW
WIELKOPOLSKI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

specjalnej 172 dzieci (16 oddziałów). Ponadto 61 osób podnosi kwalifikacje w ramach 2 kursów zawodowych.

W szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych w Wągrowcu uczy się 2 102 uczniów/słuchaczy (85 oddziałów) oraz 20 uczniów (3 oddziały) w Szkole Specjalnej Przystosobniającej do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Wągrowcu. W Zespole Szkół w Gołańczy kształcą się 216 uczniów i słuchaczy (9 oddziałów) i 61 kursantów oraz 39 uczniów (4 oddziały) w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Antoniewie.

W szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat wągrowiecki ogółem pracuje 399 nauczycieli i wychowawców, w tym 180 nauczycieli dyplomowanych, 116 nauczycieli mianowanych, 83 nauczycieli kontraktowych, 16 nauczycieli stażystów i 3 nauczycieli bez stopnia awansu.

W związku ze zmianami w strukturze szkolnictwa w roku 2019 zostanie przeprowadzona osobno rekrutacja dla absolwentów gimnazjum oraz dla absolwentów szkół podstawowych, według odrębnych kryteriów. Uczniowie obu grup będą ubiegać się o przyjęcie do różnych typów szkół.

Absolwenci	Typy szkół w roku szkolnym 2019/2020		
Gimnazjum	3-letnie liceum ogólnokształcące	4-letnie technikum	3-letnia branżowa szkoła I stopnia
Szkoły podstawowej	4-letnie liceum ogólnokształcące	5-letnie technikum	3-letnia branżowa szkoła I stopnia

Uczniowie kończący szkołę podstawową mogą zostać przyjęci do 4-letniego liceum ogólnokształcącego, 5-letniego technikum lub 3-letniej branżowej szkoły I stopnia.

Absolwenci gimnazjum mogą ubiegać się o miejsce w 3-letnim liceum ogólnokształcącym, 4-letnim technikum lub w 3-letniej branżowej szkole I stopnia.

Kształcenie w powyższych szkołach będzie opierało się o różne podstawy programowe, jako kontynuacja nauczania na poprzednich szczeblach edukacyjnych.

W związku z powyższym absolwenci gimnazjów i szkół podstawowych nie będą





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

przypisani do tego samego oddziału.

Projekt planu sieci średnich szkół publicznych prowadzonych przez powiat wągrowiecki od września 2019 r.:

I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu:

- czteroletnie liceum ogólnokształcące z klasami dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego.

Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu:

- Technikum im. Stanisława Mikołajczyka w Wągrowcu:
 - pięcioletnie technikum z klasami dotychczasowego czteroletniego technikum,
- Branżowa Szkoła I Stopnia im. Stanisława Mikołajczyka w Wągrowcu,
- Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna im. Stanisława Mikołajczyka w Wągrowcu,
- Szkoła Policealna dla Młodzieży im. Stanisława Mikołajczyka w Wągrowcu,
- Szkoła Policealna dla Dorosłych im. Stanisława Mikołajczyka w Wągrowcu,
- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Stanisława Mikołajczyka w Wągrowcu:
 - czteroletnie liceum ogólnokształcące z klasami dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego.

Zespół Szkół nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu:

- II Liceum Ogólnokształcące w Wągrowcu:
 - czteroletnie liceum ogólnokształcące z klasami dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego,
- Technikum nr 2 w Wągrowcu:
 - pięcioletnie technikum z klasami dotychczasowego czteroletniego technikum,
- Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Wągrowcu,
- Szkoła Policealna nr 2 dla Młodzieży w Wągrowcu,
- II Szkoła Policealna dla Dorosłych w Wągrowcu,
- II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Wągrowcu:
 - czteroletnie liceum ogólnokształcące.

Biuro Projektu

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydział Studiów Edukacyjnych
ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
tel. +48 61 829 23 31, e-mail: wsparciejst@amu.edu.pl

Beneficjent



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Partner



CENTRUM KOMPETENCJI
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU
SPÓŁKA JAWNA

Partner wspierający



STOWARZYSZENIE
GMIN I POWIATÓW
WIELKOPOLSKI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Zespół Szkół im. Karola Libelta w Gołańczy:

- Liceum Ogólnokształcące w Gołańczy:
 - czteroletnie liceum ogólnokształcące,
- Technikum w Gołańczy:
 - pięcioletnie technikum z klasami dotychczasowego czteroletniego technikum,
- Branżowa Szkoła I Stopnia w Gołańczy,
- Szkoła Policealna w Gołańczy,
- Szkoła Policealna dla Dorosłych w Gołańczy,
- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Gołańczy:
 - czteroletnie liceum ogólnokształcące.

4. Wnioski z diagnozy

Na podstawie analizy SWOT zidentyfikowane zostały następujące potrzeby i problemy oraz ich przyczyny:

- potrzeba dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy, oczekiwań pracodawców i preferencji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- potrzeba kompleksowego doradztwa zawodowego realizowanego już na poziomie szkoły podstawowej, przy współpracy z przedsiębiorcami, rzemieślnikami oraz urzędami pracy;
- potrzeba rozwijania współpracy pomiędzy pracodawcami a szkołami zawodowymi w celu efektywnego kształcenia zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz poprawy jakości kształcenia;
- konieczność efektywnego wykorzystania bazy lokalowej szkół, pozwalająca uniknąć dwuzmianowości wynikającej z podwójnego naboru, a także umożliwiającej wzbogacenie oferty edukacyjnej zajęć pozalekcyjnych;
- potrzeba doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli (kursy i szkolenia doskonalące, studia podyplomowe) zgodnego z potrzebami uczniów;
- wspieranie istniejących i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli oraz budowanie nowych;

Strona 7

Biuro Projektu

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydział Studiów Edukacyjnych
ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
tel. +48 61 829 23 31, e-mail: wsparciejst@amu.edu.pl

Beneficjent



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Partner



Partner wspierający



STOWARZYSZENIE
GMIN I POWIATÓW
WIELKOPOLSKI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

- podniesienie kształcenia uczniów poprzez kształtowanie kompetencji kluczowych w zakresie przedsiębiorczości, porozumiewania się w językach obcych oraz kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się.

5. Metody wykorzystane w diagnozie

- analiza dokumentów, raportów Systemu Informacji Oświatowej, wyników egzaminów zewnętrznych (raporty Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej), sprawozdań z realizacji zadań oświatowych;
- wywiad z przedstawicielami lokalnych interesariuszy;
- spotkanie dialogowe z udziałem przedstawicieli różnych środowisk (rodzice, opiekunowie, pracodawcy, przedsiębiorcy, rzemieślnicy, nauczyciele, uczniowie, dyrektorzy, kadra zarządzająca).

6. Wnioski ze spotkania dialogowego

I. Dostosowanie oferty edukacyjnej do rynku pracy

Grupa respondentów	Wnioski i postulowane działania
Uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> - Dostosowanie oferty do potrzeb rynku pracy. - Zaspokajanie oczekiwań edukacyjnych i preferencji zawodowych uczniów. - Dostosowanie sposobów doradztwa zawodowego (więcej zajęć, rozmów, spotkań). - Współpraca w zakresie promocji danego kierunku z zawodowcami, ludźmi, którzy pracują w danym zawodzie.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Rodzice	<ul style="list-style-type: none"> - Oferta jest bardzo bogata, natomiast trudniej jest z nakierowaniem uczniów na dany kierunek deficytowy. - Brak odpowiedniej motywacji do własnego rozwoju, dzieci niepełnosprawne nie mają możliwości wyboru zawodu m.in. kucharz, fryzjer. - Brak doradztwa zawodowego na poziomie szkoły podstawowej. - Wycieczki do zakładów pracy na wcześniejszych etapach: szkoła podstawowa od 6 klasy. - Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy.
Pracodawcy	<ul style="list-style-type: none"> - Rozszerzenie oferty szkoły branżowej i położenie nacisku na praktykę pod nadzorem (dbałość o jakość praktyk). - Promocja zawodów technicznych i szkoły branżowej. - W liceach promowanie staży zawodowych podczas wakacji. - Rozszerzenie doradztwa zawodowego. - Edukacja rodziców dotycząca zawodów i preferencji dzieci.
Nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> - Gruntowna analiza rynku pracy (analiza PUP, zbieranie informacji od pracodawców w celu doboru profili kształcenia). - Zwiększenie liczby godzin na zajęcia dodatkowe z przedmiotów matematycznych, przyrodniczych w celu podjęcia dalszego kształcenia w kierunkach technicznych. - Większy wachlarz wyboru zawodów. - Doradztwo zawodowe.
Kadra zarządzająca	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza potrzeb pracodawców, zmiany w podejściu do kształcenia zawodowego – współpraca z PUP. - Ranking zawodów nadwyżkowych i deficytowych. - Badanie preferencji zawodowych uczniów przez doradców zawodowych. - Stworzenie systemu motywacyjnego dla uczniów, aby wybierali zawody deficytowe. - Analiza kierunków zamawianych, w tym zwiększenie współpracy między uczelniami wyższymi a szkołami średnimi.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

II. Efektywne wykorzystanie bazy lokalowej

Grupa respondentów	Wnioski i postulowane działania
Uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> - Zagospodarowanie niewykorzystanych sal. - Wyposażenie pracowni (m.in. pracownie chemiczne, fizyczne oraz pracownie zawodowe). - Realizacja projektów unijnych, pozwalających na doposażenie pracowni i bazy sportowej, jednocześnie dające możliwość zwiększenia oferty zajęć dodatkowych dla uczniów (po zakończeniu projektu zajęcia nadal kontynuowane).
Rodzice	<ul style="list-style-type: none"> - Baza lokalowa w jednym miejscu. - Udoskonalenie pracowni w szkole (sala gimnastyczna, informatyczne, boiska, sale przeznaczone do terapii). - Większa liczba imprez integracyjnych, klasowych i ogólnoszkolnych. - Olimpiady, konkursy przedmiotowe sportowe między szkołami. - Lekcje w-f z uwzględnieniem w sporcie takich dyscyplin, jak: pływanie, fitness, zumba, crossfit oraz innych form współczesnej aktywności ruchowej.
Pracodawcy	<ul style="list-style-type: none"> - Powrót i odtworzenie warsztatów do bazy lokalowej. - Tworzenie baz przedsiębiorców chętnych do wymiany uczniów. - Unowocześnienie istniejących baz i tworzenie nowych pracowni tematycznych i przedmiotowych.
Nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> - Wykorzystanie bazy pracodawców (zaplecze do praktyk u pracodawców). - Współpraca między szkołami (udostępnianie, użyczenie bazy). - Niepowielanie kierunków kształcenia. - Dofinansowanie szkół (baza lokalowa, materiały, sprzęt) jako warunek rzeczywisty realizacji potrzeb uczniów





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Kadra zarządzająca	<ul style="list-style-type: none"> - Stworzenie pracowni przedmiotów ogólnokształcących, np. biologicznej, chemicznej, matematyczno-przyrodniczej, unowocześnienie pracowni. - Rozwiązywanie problemu dwuzmianowości. - Poprawa warunków prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkołach. - Stworzenie bazy kształcenia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
--------------------	--

III. Doskonalenie zawodowe nauczycieli zgodnie z potrzebami uczniów

Grupa respondentów	Wnioski i postulowane działania
Uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele powinni uczyć się, jak przekazywać wiedzę uczniom. - Nauczyciele powinni doskonalić się w zakresie swojej profesji (uczniowie widzą różnice w jakości pracy nauczycieli uczących jednego i kilku przedmiotów). - Doskonalenie w zakresie matematyki (merytoryczne) oraz umiejętności przekazywania wiedzy. - Zwiększenie selekcji w zawodzie nauczyciela. - Zwiększenie nadzoru pedagogicznego wobec młodych nauczycieli.
Rodzice	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele praktycy powinni dawać uczniom możliwość własnej interpretacji na przedmiotach humanistycznych. - Nauczyciel, jako przewodnik w poszukiwaniu kierunków rozwoju ucznia. - Kompetencje miękkie dla nauczycieli – empatia, walka ze stresem, nauczyciel przygotowany do czynnego udziału w lekcjach. - Nastawienie na jakość przedstawiania wiedzy, umiejętność prowadzenia ciekawych zajęć. - Nauczyciel bardziej wszechstronny w zakresie poszukiwania wspólnych osiągnięć. - Nauczyciel powinien umieć zachęcać do czynnego udziału w lekcjach.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Pracodawcy	<ul style="list-style-type: none"> - Należy nauczyć nauczycieli uczyć uczniów oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach. - Doskonalenie kompetencji cyfrowych. - Doskonalenie nauczycieli w nowościach branżowych. - Szkolenia dla nauczycieli w firmach, w których uczniowie odbywają praktyki.
Nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> - Krótkie, rzeczowe, tematyczne kursy, dzięki którym nauczyciel szkoli się i dzięki temu może prowadzić zajęcia potrzebne uczniowi. - Szkolenie w zakresie rozwoju umiejętności informatycznych.
Kadra zarządzająca	<ul style="list-style-type: none"> - Wybór zakładu pracy, w którym nauczyciel będzie realizował praktyki. - Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. - Stworzenie systemu kształcenia nauczycieli – nacisk na umiejętności praktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy.

IV. Podniesienie kształcenia uczniów poprzez kształtowanie wybranych kompetencji kluczowych

Grupa respondentów	Kompetencje priorytetowe w opinii respondentów
Uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości, inicjatywność/przedsiębiorczość. - Kompetencje językowe/ porozumiewanie się w językach obcych. - Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii / kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Rodzice	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się / umiejętność uczenia się oraz kompetencje społeczne. Umiejętność radzenia sobie ze stresem, asertywność, gospodarowanie czasem wolnym. Skuteczna komunikacja. - Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości / inicjatywność i przedsiębiorczość. Gospodarowanie, prowadzenie i zarządzanie budżetem domowym - istota oszczędzania, umiejętność wypełniania PITów, prowadzenia działalności gospodarczej. - Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej. Uświadamianie istoty tolerancji wobec wszelkich różnic z jednoczesnym poszanowaniem własnych wartości. Nauka poszanowania dla "inności" w każdym zakresie.
Pracodawcy	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetencje w zakresie czytania i pisania / porozumiewania się w języku ojczystym. - Kompetencje w zarządzaniu czasem, umiejętności pracy w grupie i radzenia sobie ze stresem w pracy. - Kompetencje naukowo- techniczne.
Nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetencje językowe / porozumiewanie się w językach obcych. - Kompetencje cyfrowe / kompetencje informatyczne. - Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się / umiejętność uczenia się oraz kompetencje społeczne. - Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości / inicjatywność i przedsiębiorczość.
Kadra zarządzająca	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się / umiejętność uczenia się oraz kompetencje społeczne. - Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości / inicjatywność i przedsiębiorczość. -Kompetencje w zakresie czytania i pisania / porozumiewania się w języku ojczystym.

V. Inne cele proponowane przez grupy respondentów

Rodzice	<ul style="list-style-type: none"> - Propagowanie zdrowego trybu życia, od profilaktyki zdrowia, świadomości żywieniowej po aktywność fizyczną.
---------	--





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Na podstawie spotkania dialogowego udało się sformułować następujące wnioski:

- Oferta edukacyjna szkół powiatu wągrowieckiego jest bogata, jednak należy poszerzyć ją w szkołach branżowych, a także promować zawody techniczne oraz deficytowe. Ważne jest, aby zajęcia z doradztwa zawodowego odbywały się już na szczeblu szkoły podstawowej.
- Rozwijanie współpracy pomiędzy pracodawcami a szkołami zawodowymi jest niezbędne w celu efektywnego kształcenia zawodowego, dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz poprawy jakości kształcenia.
- Dostosowywanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb stale zmieniającego się rynku pracy powinno odbywać się także przy współpracy z urzędem pracy.
- W zakresie podnoszenia jakości kształcenia niezbędne jest doposażenie istniejących pracowni, sukcesywne wymienianie przestarzałego sprzętu, tworzenie pracowni tematycznych oraz powrót do zajęć warsztatowych w szkołach, a także wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych, uatrakcyjnienie zajęć sportowych, organizowanie olimpiad, konkursów czy zajęć integracyjnych.
- Dla osiągnięcia dobrych efektów kształcenia uczniów niezbędne jest ciągłe doskonalenie nauczycieli. Konieczne jest doksztalcenie metodyczne nauczycieli, szczególnie zaś wzmocnienie kompetencji nauczycieli pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz kompetencji w zakresie motywowania uczniów do nauki i solidnej pracy. Nauczyciele powinni doskonalić i aktualizować również swą wiedzę merytoryczną oraz wiedzę na temat nowości branżowych, a także odbywać szkolenia w firmach, w których odbywają praktyki ich uczniowie.
- Podniesienie jakości kształcenia uczniów powinno być realizowane szczególnie poprzez kształtowanie kompetencji kluczowych w zakresie przedsiębiorczości, w tym inicjatywności, kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się, kompetencji porozumiewania się w języku ojczystym i językach obcych oraz kompetencji matematycznych, w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.

Strona 14

Biuro Projektu

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydział Studiów Edukacyjnych
ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
tel. +48 61 829 23 31, e-mail: wsparciejst@amu.edu.pl

Beneficjent



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Partner



Partner wspierający



STOWARZYSZENIE
GMIN I POWIATÓW
WIELKOPOLSKI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

7. Priorytet polityki oświatowej jednostki samorządu terytorialnego

Jako priorytet uznaje się podniesienie jakości kształcenia w powiecie wągrowieckim poprzez współpracę środowiskową. Wypracowanie kluczowych działań z zakresu powiatowej oświaty powinno opierać się o proces diagnozowania stanu oświaty oraz planowania strategicznego przy współpracy ze środowiskiem lokalnych interesariuszy. Zaproszenie przedstawicieli grup społeczności szkolnej do współtworzenia planu strategicznego, aktywny udział w tym procesie, wzajemnej wymiany wiedzy i doświadczeń pozwoli również pozyskać sojuszników w realizacji wypracowanych działań i zadań oraz podnieść skuteczności planowanych oddziaływań.

8. Cele strategiczne (główne) oraz cele operacyjne (szczegółowe)

Cel główny:

Dostosowanie organizacji szkół do reformy systemu oświaty.

Cele szczegółowe:

1. Dostosowanie oferty edukacyjnej do rynku pracy.
2. Efektywne wykorzystanie bazy lokalowej.
3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli zgodnie z potrzebami uczniów.
4. Podniesienie jakości kształcenia uczniów poprzez kształtowanie wybranych kompetencji kluczowych.

9. Wskaźniki określające osiągnięcie założonych celów

- liczba uczniów kształconych zawodowo (we wszystkich kierunkach) w stosunku do zapotrzebowania rynku pracy,
- liczba uczniów z naboru w stosunku do zapotrzebowania rynku pracy,
- liczba oddziałów w stosunku do liczby pomieszczeń,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

- liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w stosunku do ogólnej liczby uczniów,
- frekwencja na zajęciach dodatkowych,
- % doposażenia pracowni kształcenia zawodowego w stosunku do całej bazy kształcenia zawodowego,
- % doposażenia sal dydaktycznych i pracowni przedmiotowych w stosunku do całej bazy i infrastruktury kształceni.,
- liczba nauczycieli przeszkolonych zgodnie z potrzebami uczniów,
- liczba dyrektorów / nauczycieli uczestniczących w sieciach współpracy / szkoleniach w stosunku do liczby dyrektorów / nauczycieli pracujących w jednostkach oświatowych powiatu.

10. Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

Zadanie 1.

Diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Osoba odpowiedzialna

Dyrektor szkoły / placówki, przewodniczący zespołu specjalistów.

Termin

Początek roku szkolnego oraz - w miarę potrzeb - podczas bieżącej pracy z uczniem.

Zadanie 2.

Zbadanie uzdolnień i zainteresowań uczniów w celu dostosowania oferty zajęć dodatkowych.

Osoba odpowiedzialna





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Dyrektor szkoły / placówki, przewodniczący zespołu specjalistów.

Termin

Początek roku szkolnego oraz - w miarę potrzeb - podczas bieżącej pracy z uczniem.

Zadanie 3.

Badanie preferencji edukacyjnych i zawodowych absolwentów szkół niższego szczebla.

Osoba odpowiedzialna

Organ prowadzący.

Termin

Styczeń – marzec każdego roku szkolnego.

Zadanie 4.

Przygotowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnego z potrzebami uczniów, w tym uwzględniającego doskonalenie w zakresie podnoszenia jakości kształcenia kompetencji kluczowych, a także metodyki nauczania.

Osoba odpowiedzialna

Dyrektor szkoły / placówki.

Termin

Październik – grudzień roku poprzedzającego rok budżetowy.

Zadanie 5.

Przygotowanie planu wsparcia szkół w ramach sieci współpracy, z uwzględnieniem specjalistycznej pomocy dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych.

Osoba odpowiedzialna

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wągrowcu.

Termin

Październik – grudzień roku poprzedzającego rok budżetowy.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Zadanie 6.

Organizacja spotkania opiekunów praktyk, nauczycieli kształcenia zawodowego z pracodawcami, rzemieślnikami oraz przedstawicielami urzędu pracy (również w ramach sieci współpracy) w celu ustalenia kierunków kształcenia zawodowego i podniesienia efektywności realizacji praktyk zawodowych.

Osoba odpowiedzialna

Dyrektorzy szkół kształcenia zawodowego, Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wągrowcu (w ramach sieci współpracy).

Termin

Październik – listopad, marzec – maj każdego roku szkolnego.

Zadanie 7.

Przygotowanie oferty edukacyjnej szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez powiat wągrowiecki, dostosowanej do potrzeb rynku pracy i preferencji edukacyjno-zawodowych uczniów.

Osoba odpowiedzialna

Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, organ prowadzący.

Termin

Październik – marzec roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, dla którego sporządza się ofertę.

Zadanie 8.

Przeprowadzenie spotkań dla uczniów (każdej ze szkół) z pracodawcami, absolwentami, ciekawymi ludźmi.

Osoba odpowiedzialna

Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych.

Termin

Cały rok szkolny.

Biuro Projektu

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydział Studiów Edukacyjnych
ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
tel. +48 61 829 23 31, e-mail: wsparciejst@amu.edu.pl

Beneficjent



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Partner



Partner wspierający





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Zadanie 9.

Przygotowanie planu wyposażenia sal dydaktycznych, wyposażenia pracowni przedmiotowych i zawodowych na lata 2019-2021.

Osoba odpowiedzialna

Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, organ prowadzący.

Termin

Pierwsza połowa roku budżetowego 2018 oraz zgodnie z bieżącą analizą potrzeb.

Zadanie 10.

Pozyskanie środków finansowych na realizację przyjętych zadań.

Osoba odpowiedzialna

Organ prowadzący, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych.

Termin

Październik – grudzień roku poprzedzającego rok budżetowy oraz w trakcie roku, z uwzględnieniem potrzeb bieżących.

11. Finansowanie poszczególnych zadań

- Budżet powiatu, budżety szkół (m.in. środki na wyposażenie pracowni, doskonalenie i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli);
- Środki zewnętrzne (projekty rządowe, unijne, sponsorzy)

Biuro Projektu

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydział Studiów Edukacyjnych
ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
tel. +48 61 829 23 31, e-mail: wsparciejst@amu.edu.pl

Beneficjent



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Partner



Partner wspierający



STOWARZYSZENIE
GMIN I POWIATÓW
WIELKOPOLSKI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

12. Harmonogram wdrożenia planu

L.p.	Działania	Sposób realizacji	Wykonawcy	Czas na realizację
1.	Opracowanie koncepcji i programu spotkania.	Przygotowanie materiału informacyjnego na spotkanie robocze z dyrektorami.	wydział właściwy ds. oświaty	27-28.08.2018
2.	Spotkanie robocze z dyrektorami	Podczas narady z dyrektorami - omówienie przygotowania koncepcji, ustalenie listy zaproszonych gości, prelegentów.	wicestarosta, wydział właściwy ds. oświaty	29.08.2018
3.	Spotkanie dialogowe	Spotkanie z przedstawicielami grup środowiska lokalnego (uczniowie, rodzice, pracodawcy, kadra zarządzająca).	wicestarosta, wydział właściwy ds. oświaty	02.10.2018
4.	Opracowywanie planu	Opracowywanie planu, który zawierać będzie działania, które mają zostać wykonane w celu wprowadzenia w życie strategii.	wicestarosta, wydział właściwy ds. oświaty	wrzesień- październik 2018
5.	Przyjęcie planu	Opracowany projekt planu strategicznego, uwzględniającego rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów przedstawiony zostanie członkom zarządu powiatu wągrowieckiego.	zarząd powiatu wągrowieckiego	11.10.2018
6.	Publikacja planu	Opracowany projekt planu strategicznego, uwzględniającego rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów zamieszczony zostanie na stronie internetowej oraz w biuletynie informacji publicznej.	wydział właściwy ds. oświaty	Październik 2018
7.	Wdrożenie planu	Po zatwierdzeniu przez zarząd powiatu wągrowieckiego planu strategicznego, uwzględniającego rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów wprowadzenie go do szkół.	szkoły, wydział właściwy ds. oświaty	2019-2021
8.	Monitorowanie	Kontrola efektywności wdrożonego planu strategicznego uwzględniającego rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów.	dyrektorzy, wydział właściwy ds. oświaty	Corocznie, zgodnie z harmonogramem

Biuro Projektu

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydział Studiów Edukacyjnych
ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
tel. +48 61 829 23 31, e-mail: wsparciejst@amu.edu.pl

Beneficjent



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Partner



CENTRUM KOMPETENCJI
GRUPA SZKOLENIOWO-DOBRODZCZA
SPOŁKA JAWNA

Partner wspierający



STOWARZYSZENIE
GMIN I POWIATÓW
WIELKOPOLSKI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

13. Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji

Opracowany projekt planu strategicznego, uwzględniający rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów, przedstawiony zostanie członkom zarządu powiatu wągrowieckiego, zamieszczony na stronie internetowej powiatu wągrowieckiego lub w Biuletynie Informacji Publicznej, a także przesłany do jednostek oświatowych prowadzonych przez powiat wągrowiecki.

14. Metody monitorowania realizacji

- Bieżąca analiza działań ze strony dyrektorów szkół i placówek oraz organu prowadzącego.
- Analiza organizacji szkół i placówek oświatowych.
- Analiza naboru do szkół prowadzonych przez powiat wągrowiecki.
- Analiza na etapie przygotowawczym planu doskonalenia zawodowego oraz sprawozdania z jego wykorzystania.
- Porównanie wyników egzaminów zewnętrznych szkół w powiecie wągrowieckim.
- Badania ankietowe po zrealizowaniu danego zadania.
- Analiza realizacji praktyk zawodowych u pracodawców na podstawie dokumentacji oraz ankiet i wywiadów z uczniami i pracodawcami.
- Sprawozdania szkół/placówek (m.in. System Informacji Oświatowej).

Biuro Projektu

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydział Studiów Edukacyjnych
ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
tel. +48 61 829 23 31, e-mail: wsparciejst@amu.edu.pl

Beneficjent



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Partner



CENTRUM KOMPETENCJI
GRUPA SZKOŁENIOWO-DORADZCZA
SPOŁKA JAWNA

Partner wspierający



STOWARZYSZENIE
GMIN I POWIATÓW
WIELKOPOLSKI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

15. Kryteria oceny sukcesu

- Udział, co najmniej 65% kadry kierowniczej w spotkaniach (sieciach współpracy) w zakresie rozbudowy warsztatu (wiedzy, metod, sposobów) w celu poprawy efektywności kształcenia kompetencji kluczowych;
- udział, co najmniej 70% kadry kierowniczej szkół kształcenia zawodowego w spotkaniach (sieciach współpracy) w zakresie kierunków kształcenia zawodowego i podniesienia efektywności realizacji praktyk zawodowych;
- przeprowadzenie, co najmniej 1 spotkania w ciągu roku szkolnego z opiekunami praktyk, nauczycielami kształcenia zawodowego z pracodawcami, rzemieślnikami oraz przedstawicielami urzędu pracy (również w ramach sieci współpracy) w celu ustalenia kierunków kształcenia zawodowego i podniesienia efektywności realizacji praktyk zawodowych;
- przeprowadzenie, co najmniej 3 spotkań dla uczniów (w każdej ze szkół) z pracodawcami, absolwentami lub ciekawymi ludźmi;
- osiągnięcie średniej województwa z egzaminów zewnętrznych (matura, egzamin zawodowy), przy dopuszczalnym odchyleniu standardowym $\pm 3,5\%$;
- dokonanie w każdym roku szkolnym przez wszystkich dyrektorów szkół i placówek oświatowych analizy specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży;
- przygotowanie w każdym roku szkolnym przez wszystkich dyrektorów szkół i placówek oświatowych planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnego z potrzebami uczniów;
- wyposażenie/wyposażenie, co najmniej 1 sali dydaktycznej, pracowni przedmiotowej lub zawodowej we wszystkich szkołach/placówkach w każdym roku budżetowym.

Biuro Projektu

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydział Studiów Edukacyjnych
ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
tel. +48 61 829 23 31, e-mail: wsparciejst@amu.edu.pl

Beneficjent



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Partner



CENTRUM KOMPETENCJI
GRUPA SZKOŁENIOWO-DOBRODZIA
SPOŁKA JAWNA

Partner wspierający



STOWARZYSZENIE
GMIN I POWIATÓW
WIELKOPOLSKI



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

16. Zidentyfikowane obszary ryzyka realizacji planu i założone działania w zakresie ich minimalizowania

Obszar ryzyka	Działanie minimalizujące ryzyko	Założone efekty
Brak zaangażowania dyrektorów szkół/placówek we wdrażanie planu strategicznego rozwoju oświaty w latach 2019-2021	odpowiednia motywacja ze strony organu prowadzącego, m.in. poprzez zachęcenie do podjęcia działań projektowych, uświadomienie wpływu jakości kształcenia na dobre funkcjonowanie szkół/placówek oraz wskazanie ścieżek rozwoju zawodowego uczniów i nauczycieli	poprawa jakości pracy i nauki
Brak środków finansowych	sięganie po środki zewnętrzne (projektowe i sponsoring), efektywniejsze, planowe zarządzanie finansami	lepszona kondycja finansowa szkoły placówki oraz realizacja zadań projektowych
Opór części nauczycieli wobec proponowanych zmian	wyjaśnianie problemu, szkolenie, motywowanie poprzez system dodatków motywacyjnych oraz motywowania pozafinansowego, udział w realizacji planu jako bardzo ważny element oceny pracy nauczyciela	zaangażowanie nauczycieli w realizację projektu, podniesienie motywacji nauczycieli oraz zadowolenia z wykonywanej pracy
Niedostateczne wsparcie przez instytucje do tego powołane (ośrodki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, biblioteki pedagogiczne)	ściśła współpraca wydziału właściwego ds. oświaty z instytucjami, monitorowanie przebiegu procesu	duże zaangażowanie placówek wspierających nauczycieli, realizacja wspólnych działań, współpraca w ramach systemu wspomaganie szkół





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Nieefektywna praktyczna nauka zawodu (realizowane również w formie praktyk zawodowych)	nawiązanie współpracy z pracodawcami, u których uczniowie będą realizować praktyki zawodowe; dbałość o właściwą - zgodną z podstawą programową organizację tychże praktyk i zatrudnianie instruktorów o wysokich kwalifikacjach, którzy poprowadzą zajęcia; wyposażenie stanowisk zgodne z wymaganiami podstawy programowej i standardami rynku pracy	dobrze wykwalifikowani absolwenci szkół kształcenia zawodowego, przygotowani do potrzeb rynku pracy
--	---	---

17. Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu strategicznego rozwoju oświaty powiatu wągrowieckiego w latach 2019/2021

Interesariusze	Formy włączenia w realizację planu
Dyrektorzy szkół powiatowych	zaangażowanie dyrektorów do projektu, poprzez zobowiązanie do realizacji zadań z zakresu prac związanych z wdrożeniem procesowego wspomaganie (dokonanie diagnozy, organizacja spotkań, udział w szkoleniach, organizacja i przeszkolenie podległych nauczycieli, opracowanie zapotrzebowania na sprzęt i środki dydaktyczne, wypracowanie nowego modelu realizacji praktyk zawodowych), motywowanie nauczycieli i nadzorowanie procesu wspomaganie;
Dyrektorzy szkół różnego szczebla	umowa ustna dotycząca organizacji spotkań, konferencji metodycznych celem wymiany doświadczeń w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych (ciągłość i ujednoczenie form, metod oraz korelacja treści w nauczaniu matematyki, języka angielskiego i informatyki na różnych poziomach edukacyjnych);
Ciekawi ludzie – zawodowcy, absolwenci szkół, lokalni pracodawcy i inne osoby, które odniosły sukces zawodowy	dzielenie się doświadczeniem z młodzieżą i ich rodzicami;
Pracodawcy, przedsiębiorcy, rzemieślnicy	doradztwo (udział w spotkaniach dialogowych, konsultacjach), organizacja praktyk, szkoleń, udział w spotkaniach z młodzieżą;





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
MAREK WOŹNIAK**

Projekt jest realizowany pod Patronatem Honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Przedstawiciele powiatowych jednostek samorządu terytorialnego	współpraca w zakresie propagowania kształcenia zawodowego;
Rodzice/opiekunowie prawni	przekazywanie informacji zwrotnej na temat jakości kształcenia oraz poziomu satysfakcji z osiągnięć ich dzieci, motywacja grona pedagogicznego i dyrekcji do systematycznego rozwoju (udział w spotkaniach dialogowych, konsultacjach);
Lokalne instytucje	współpraca w ramach systemu wspomagania szkół;
Samorząd	udział w procesie tworzenia i rozwijania systemu wspomagania szkół;
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	udział w procesie aktywnego wspierania szkół i nauczycieli;
Biblioteki Pedagogicznej	udział w procesie aktywnego wspierania szkół i nauczycieli;
Komisja właściwa ds. oświaty powiatu wągrowieckiego	analiza sprawozdań i raportów.

Zespół realizujący projekt:

Michał Piechocki

Ewelina Szulc

Anna Michalska-Nowak

WIEJSTAROSTA
Michał Piechocki

STAROSTA
Tomasz Krupa

Biuro Projektu

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydział Studiów Edukacyjnych
ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
tel. +48 61 829 23 31, e-mail:
wsparciejst@amu.edu.pl

Beneficjent



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Partner



Partner wspierający



STOWARZYSZENIE
GMIN I POWIATÓW
WIELKOPOLSKI