

WOJEWÓDZTWO  
MAŁOPOLSKIE  
GMINA  
BIALY DUNAJEC

## Plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Biały Dunajec

1)	Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego): Gmina Biały Dunajec
2)	Województwo/gmina/powiat: Małopolskie, Biały Dunajec, tatrzański.
3)	Krótką charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.): Gmina Biały Dunajec jest gminą wiejską położoną na południu Polski, w centrum Podhala, 10 km na północ od Zakopanego. Obejmuje obszar 35,51 km <sup>2</sup> . Łącznie gminę zamieszkuje ok. 7100 mieszkańców, z czego 51,1% stanowią kobiety, a 48,9% mężczyźni. Oprócz największej wsi Biały Dunajec w skład gminy wchodzi sołectwa: Gliczarów Górny, Gliczarów Dolny, Sierockie i Leszczyry. Wskaźnik dochodów podatkowych na jednego mieszkańca wynosi 726,18 zł. Biały Dunajec – to gmina, w której da się odpocząć i nasycić oczy malowniczymi widokami górskiego krajobrazu. Leży na trasie Kraków-Zakopane. Walory krajobrazu oraz położenie geograficzne sprzyjają rozwojowi turystyki. Na terenie gminy funkcjonuje 141 kwater agroturystycznych oraz 171 obiektów noclegowych. Gminny Zespół Oświatowy zapewnia wspólną obsługę administracyjno-organizacyjną i finansowo-księgową szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Biały Dunajec. Sieć samorządowych szkół w gminie stanowi 5 szkół podstawowych: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Białym Dunajcu; Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białym Dunajcu; Szkoła Podstawowa w Gliczarowie Dolnym; Szkoła Podstawowa w Gliczarowie Górnym; Szkoła Podstawowa w Sierockiem. Są to małe szkoły, do których uczęszcza 742 uczniów i zatrudnionych jest 103 nauczycieli w łącznym wymiarze 86,05 etatu. W ramach zadań z zakresu wychowania przedszkolnego gmina Biały Dunajec przy szkołach podstawowych prowadzi oddziały przedszkolne

1



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Ponadto na terenie gminy funkcjonuje jedno przedszkole niepubliczne.

Na podstawie danych z SIO (31. III.2018r.) średnia liczebność uczniów w poszczególnych oddziałach kształtuje się następująco:

- oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (7 oddziałów) : 18

- Kl. I-III (18 oddziałów): 12

- Kl. IV-VII (17 oddziałów): 16

- Kl. II-III gimnazjum (9 oddziałów): 15

Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych kształtuje się następująco:

- bez stopnia: 0

- stażysta: 4 (3,56 etatu)

- kontraktowy: 22 (15,09 etatu)

- mianowany: 25 (20,93 etatu)

- dyplomowany: 52 (46,47 etatu)

Zatrudnienie nauczycieli w szkołach objętych wspomaganie przedstawia poniższe zestawienie:

**SP Nr 1 w Białym Dunajcu**

- bez stopnia: 0

- stażysta: 2 (1,89 etatu)

- kontraktowy: 4 (2,67 etatu)

- mianowany: 8 (6,23 etatu)

- dyplomowany: 17 (16,56 etatu)

**SP Nr 2 w Białym Dunajcu**

- bez stopnia: 0

- stażysta: 0

- kontraktowy: 6 (4,21 etatu)

- mianowany: 5 (3,25 etatu)

- dyplomowany: 15 (12,14 etatu)

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Diagnoza została wykonana na podstawie rozmów z dyrektorami szkół, spotkań dialogowych, analizy wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych oraz debaty środowiskowej z różnymi grupami społecznymi. Uczestniczyli w niej dyrektorzy szkół, uczniowie ze szkół z terenu gminy, przedstawiciele kadry pedagogicznej, rady rodziców, organu prowadzącego, radnych, Gminnego Ośrodka Kultury, Gminnej Biblioteki, Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej. Na debacie poruszono wiele ważnych kwestii dotyczących oświaty. Wnioski z niej płynące jednocześnie wskazują na to co ważne jest dla szkół z terenu gminy.



Zidentyfikowane potrzeby:

- Rozwijanie wiedzy i umiejętności u każdego ucznia z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych (potrzeba rozwoju kompetencji uczenia się). Potrzeba ta wynika przede wszystkim z braku indywidualnego podejścia do uczniów, w szczególności zdolnych.
- Doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, zwłaszcza w zakresie stosowania nowoczesnych metod, technik i narzędzi pracy.
- Ukierunkowanie pracy szkoły na pobudzanie ciekawości i zainteresowań uczniów.
- Wzbogacenie i unowocześnienie bazy dydaktycznej.
- Konieczność ustawicznego doskonalenia w zakresie potrzeb wynikających z diagnozy i ze zmieniających się warunków.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

- Analiza wyników sprawdzianów i egzaminów.
- Analiza raportów z ewaluacji.
- Analiza wskaźników oświatowych i finansowych
- Spotkania dialogowe z dyrektorami szkół.
- Debata środowiskowa.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

Spotkania dialogowe, w których uczestniczyli uczniowie, nauczyciele, rodzice, dyrektorzy szkół, samorządowcy i inni zaproszeni goście dostarczyły wielu cennych informacji na temat postrzegania jakości usług oświatowych w naszej gminie, a także pomogły sprecyzować potrzeby zgłaszane przez poszczególne grupy interesariuszy:

- Zwiększenie wiedzy i umiejętności nauczycieli związanych z wdrażaniem działań rozwijających kompetencje kluczowe uczniów, w tym także



<p>Upowszechnianie informacji na temat projektu „Vulkan kompetencji w małopolskich samorządach” wśród kadry pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wdrażanie działań umożliwiających rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów zgodnie z nową podstawą programową.</li><li>- Unowocześnianie metod pracy nauczycieli poprzez wykorzystywanie nowoczesnych technologii, gier, dzielenia się dobrymi praktykami</li><li>- Wdrażanie nowych sposobów pracy i metod dla większości przedmiotów</li><li>- Wprowadzenie e-dziennika</li><li>- Wdrażanie nowatorskich metod nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów</li></ul>
<p>7) Priorytety polityki oświatowej JST:</p>
<p><b>PRIORYTET: Podejmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na rozwój jakości usług edukacyjnych w Gminie Biały Dunajec</b></p>
<p>8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);</p>
<p><b>Cel strategiczny:</b> Wdrożenie kompleksowego wspomaganie w Gminie Biały Dunajec w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.</p>
<p><b>Cel operacyjny:</b></p> <p>Wprowadzenie w dwóch szkołach Gminy Biały Dunajec doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie pracy szkoły w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020</p>
<p>9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)</p> <p>W dwóch szkołach podstawowych w dwóch kolejnych latach szkolnych zostały opracowane i wdrożone roczne plany wspomaganie.</p>
<p>10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych</p>



Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu
11) Finansowanie poszczególnych zadań: Zadania sfinansowane zostaną w ramach środków zaplanowanych na doskonalenie nauczycieli zgodnie z art. 70a Karty Nauczyciela na lata 2018 – 2020. Ponadto również środki finansowe zaplanowane w ramach budżetu JST.
12) Harmonogram wdrażania planu: Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji: -strony internetowe szkół, -informacja przekazywana przez dyrektorów wychowawcom, rodzicom -plakaty, gazetki -biuletyn informacji publicznej, -strona WWW Urzędu Gminy Biały Dunajec
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji: Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników) - objęcie dyrektorów wszystkich szkół szkoleniami przygotowującymi do rozwijania kompetencji Kluczowych uczniów poprzez procesowe wspomaganie - objęcie 80% nauczycieli w wybranych placówkach procesowym wspomaganie



16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnątrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

- Niechęć części nauczycieli do zmian, która zostanie zminimalizowana przez zorganizowanie szkolenia oraz system dodatków motywacyjnych (udział nauczycieli w pracy z zakresie wspomaganie jako element oceny pracy nauczyciela). Operowanie językiem korzyści, wskazanie korzyści dla placówki w związku z udziałem w projekcie
- Ryzyko niepozyskania osoby posiadającej odpowiednie kwalifikacje i kompetencje na stanowisko specjalisty ds. wspomaganie, które zostanie zminimalizowane poprzez opracowanie kryteriów do rekrutacji (jakość osób prowadzących szkolenia)
- Zmiany w samorządach/wyborcy; brak wpływu
- Ryzyko braku środków finansowych, które zostanie zminimalizowane poprzez racjonalne rozdysponowanie środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe oraz podjęcie działań w kierunku pozyskania środków zewnętrznych (np. sponsoring)

17) Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączenia, włączeni interesariusze)

Współpraca wszystkich interesariuszy w trakcie realizacji całego projektu:

- Wójt Gminy Biały Dunajec (cały etap projektu: od diagnozy do podsumowania)
- przedstawiciele JST (cały etap projektu: od diagnozy do podsumowania)
- dyrektorzy szkół (cały etap projektu: od diagnozy do podsumowania)
- rady pedagogiczne (od wdrażania do podsumowania)
- rodzice (od wdrażania do podsumowania)
- uczniowie (od wdrażania do podsumowania)
- partnerzy szkół (GOK, Gmina Biblioteka Publiczna)

Formy włączenia : informowanie o przebiegu doskonalenia nauczycieli i jego efektach w pracy z uczniami i współpracy z rodzicami oraz społecznością lokalną. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami innych szkół – konferencje.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

- Marta Ruchala *Marta Ruchala*

- Teresa Kaczmarczyk *Teresa Kaczmarczyk*

*Wojciech*

*Wojciech*

*Wojciech*



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Załącznik 1 do Planu wspomaganie w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Biały Dunajec

**PRIORYTET: Podjęmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na rozwój jakości usług edukacyjnych w Gminie Biały Dunajec**

**Cel strategiczny: Wdrożenie kompleksowego wspomaganie w Gminie Biały Dunajec w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.**

**Cel operacyjny:**

Wprowadzenie w dwóch szkołach Gminy Biały Dunajec doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie pracy szkoły w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020

Nr zadania/działanie	Zadanie/działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.1	Organizacja szkolenia prezentującego ideę rozwijania kompetencji kluczowych uczniów poprzez procesowe wspomaganie dla kadry kierowniczej	Szkolenie przeprowadzone przez eksperta zewnętrznego	Kierownik GZO	Listopad 2018 r - marzec 2019r	Poznanie specyfiki procesowego wspomaganie placówek oświatowych ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.	Budżet JST, środki na doskonalenie zawodowe	100%	Liczba przeszkolonej kadry kierowniczej szkół biorących udział w procesowym wspomaganie do ogólnej liczby kadry kierowniczej	Listy obecności	Pracownik JST



placówek oświatowych Gminy Biały Dunajec								tych szkół		
Harmonogram wdrażania procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2018/2019 we współpracy z koordynatorami wspomaganie										
1.2	Diagnozowanie potrzeb rozwojowych placówek objętych procesowym wspomaganie w obszarze rozwijania przez nauczycieli umiejętności uczenia się uczniów	Zorganizowanie spotkań z radami pedagogicznymi- przygotowanie narzędzi badawczych, przeprowadzenie diagnozy, opracowanie wyników i wniosków,	Dyrektorzy szkół, koordynator	Październik 2018 r.	Opracowany diagnoz potrzeb szkół.	Budżet JST- środki na doskonaleni e	2	Liczba diagnoz	Zestawienie diagnoz	Pracownik JST
1.3	Opracowanie rocznego planu wspomaganie (RPW) i sposobów jego wdrażania.		Dyrektorzy placówek oświatowych, osoby wspomagając e	listopad 2018 r.	Powstanie RPW	Zgodnie ze sposobem podziału środków na doskonaleni e	2	Liczba RPW	Dokumenty RPW	Pracownik JST
1.4	Wdrażanie RPW i ocena efektów wdrożenia RPW dwóch szkołach.	Metody zaplanowane w RPW Monitorowanie, ewaluacja efektów	Dyrektorzy placówek i osoby wspomagając	grudzień 2018 r. – maj 2019 r.	Efekty zakładane w RPW Opracowanie raportu z realizacji	Budżet JST- środki na doskonaleni e	2	Liczba raportów	Zestawienie raportów oraz ankiet	Pracownik JST





		realizacji RPW przygotowanie raportu z realizacji RPW Ankieta dla dyrektorów	e		RPW Informacja zwrotna od dyrektorów								
1.5	Monitorowane przez JST	Spotkania monitorujące	JST we współpracy z dyrektorami	I - grudzień 2018 r. II - marzec 2019 r.	Pozyskanie informacji na temat stopnia realizacji harmonogramu oraz bieżących efektów, ocena ryzyka.	2	Liczba spotkań monitorujących Liczba notatek służbowych	Lista obecności notatek służbowych	Pracownik JST				
1.6	Spotkanie podsumowujące po pierwszym roku wdrażania procesowego wspomagania. Zaplanowanie dalszych działań dot. procesowego wspomagania w szkołach Gminy Biały Dunajec na rok szkolny 2019/2020	Zorganizowanie spotkania z dyrektorami biorącymi udział we wspomaganii procesowym oraz z koordynatorem wspomagania.	Kierownik GZO	Czerwiec 2019 r.	Ocena stopnia i efektów wdrożonych RPW. Wnioski i rekomendacje do wdrażania w roku szkolnym 2019/2020	1	Liczba spotkań, liczba notatek służbowych ze spotkań	lista obecności Notatka służbowa	Pracownik JST				



1.7	Podział środków na doskonalenie w roku 2019 z uwzględnieniem zabezpieczenia środków na wspomaganie procesowe	Analiza potrzeb zgłoszonych we wnioskach dyrektorów; przygotowanie dokumentacji prawa miejscowego dot. sposobu podziału środków na doskonalenie na rok 2019	Kierownik GZO	grudzień 2018 styczeń 2019 r.	Zarządzenie Wójt	Budżet JST	2	Liczba zarządzeń Wójt	Dokument	Pracownik JST
-----	--	---	---------------	----------------------------------	------------------	------------	---	-----------------------	----------	---------------

WÓJTA  
Mi  
Zarządzenie Wójt



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



RAZEM DLA LEPSZEJ DZISIAJ

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

