

Plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Lelów

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego): GINNA LELÓW
2) Województwo/gmina/powiat: Woj. ŚLĄSKIE Gmina LELÓW Powiat CZĘSTOCHOWSKI
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.) Gmina Lelów położona jest w północno wschodniej części województwa śląskiego. W miejscowości Lelów krzyżuje się droga krajowa nr 46 Klodzko – Kielce z drogami wojewódzkimi nr 794 Wolbrom (k. Kraków) – Koniecpol oraz drogą nr 789 Lelów – Kozięglów(DK 1). Gmina, ze względu na posiadanie na części obszaru gleb o dobrej jakości, charakteryzuje się jako typowo rolnicza zajmując obszar o pow. 122,1km ² , na którym jest położonych 16 wsi i który zamieszkuje 4,1 tys. mieszkańców. Od wielu lat notuje się ciągły spadek liczby stałych mieszkańców, co jest efektem procesu starzenia się wsi oraz odpływu młodego pokolenia do ośrodków miejskich. Ze względu na atrakcyjne walory przyrodnicze na terenie gminy obserwuje się proces lokowania budynków mieszkalnych wykorzystywanych w celach rekreacyjnych. Gmina Lelów jest organem prowadzącym dla jednego przedszkola, jednej szkoły podstawowej oraz jednego wygasającego gimnazjum. Wszystkie te trzy jednostki zlokalizowane są na jednej wspólnej nieruchomości i zostały połączone w jeden Zespół Szkolno Przedszkolny. W roku szkolnym 2017/2018 do Zespołu uczęszczało 352 uczniów, z tego: - do przedszkola uczęszcza 74 wychowanków (3 oddziały); - do szkoły podstawowej 177 uczniów (10 oddziałów),



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- do gimnazjum (drugie i trzecie klasy) 101 uczniów (2 oddziały). Ze względu na to, że droga dziecka do szkoły przekracza odległość 3 km, a na terenie gminy brak sieci publicznego transportu zapewniającego połączenie komunikacyjne z poszczególnym miejscowościami, Gmina organizuje bezpłatny transport własnymi środkami transportowymi (trzy autobusy) łącznie 100 miejsc siedzących.

W strukturze Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Lełowie z siedzibą przy ul. Szczekocińskiej 41 w Lełowie w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonuje przedszkole z trzema oddziałami, do których uczęszcza 74 dzieci (3 latki- 12 dzieci, 4 latki- 20 dzieci, 5 latki- 17 dzieci oraz 6 latki- 25 dzieci),

SZKOŁA

Z analizy ilościowej dzieci uczących się w Szkole Podstawowej w Lełowie wynika, że liczba dziewcząt i chłopców kontynuujących obowiązek szkolny jest porównywalna. W szkole uczy się 177 uczniów, w tym 83 dziewczyn i 94 chłopców. Szkoła wdrożyła różne formy wspierania uczniów w procesie uczenia – nauczania, m.in.: zajęcia wyrównawcze, logopedyczne, korekcyjno- kompensacyjne, rewalidacyjne, doradztwo zawodowe, zapewnia dostęp do pracowni komputerowych. Jednak efekty tych działań są wciąż poniżej oczekiwania rodziców i uczniów.

Nauczyciele wymagają wsparcia w postaci doskonalenia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych na rynku pracy.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Diagnozę potrzeb sporządzono na podstawie:

- ✓ Analizy własnej organu prowadzącego,
- ✓ Konsultacji z dyrektorem, nauczycielami i pracownikami szkół,
- ✓ Debaty środowiskowej z udziałem przedstawicieli organu prowadzącego, nauczycieli, rodziców, uczniów, radnych, lokalnej społeczności oraz moderującej przebieg spotkania doradcy Gminy Lełów.

Potrzeby placówek objętych wspomaganiami:

- ✓ Potrzeba doskonalenia nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych metod pracy z uczniem, ukierunkowanych na kształtowanie kompetencji oraz atrakcyjnych sposobów i metod ze szczególnym uwzględnieniem pracy zespołowej, stosowania TIK w edukacji.
- ✓ Zwiększenie kompetencji umiejętności nauczycieli w zakresie częstotliwości wykorzystywania nowoczesnych metod nauczania i stosowania różnorodnych narzędzi pracy.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- ✓ Wzrost umiejętności i motywowanie uczniów do podejmowania wysiłków na rzecz własnej edukacji celem radzenia sobie na dalszych etapach edukacji i na rynku pracy. Zwiększenie ilości wykonywanych zadań metodą projektu w celu przezwyciężania stresu przed wystąpieniami publicznymi.
- ✓ Współpraca kadry kierowniczej, nauczycieli i specjalistów szkolnych z wykorzystaniem zasobów własnych i gminnych dla wszystkich placówek.

Na podstawie zebranych informacji sformułowano następujące wnioski:

- ✓ Ukierunkowanie działań nauczycieli na pracę metodami związanymi z podejmowaniem decyzji, umiejętnością rozmowy, odpowiedzialnością za realizację wykonanych zadań np. metoda projektów, metoda problemowa itp.
- ✓ Zwiększenie umiejętności społecznych i zmotywowanie uczniów do podejmowania wysiłków na rzecz własnej edukacji której celem jest zapewnienia sobie w przyszłości szerokiej oferty zatrudnienia.
- ✓ Zwiększenie ilości praktycznej realizacji zajęć edukacyjnych, poprzez prowadzenie ich w miejscach odzwierciedlających ich tematykę, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć warsztatowych
- ✓ Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania nowoczesnych metod, technik i narzędzi pracy.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

Metodami wykorzystywanymi w diagnozie były:

- Analiza SWOT
- Diagnozy dyrektora placówek oświatowych
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego
- Sprawozdania dyrektorów z działalności szkół

Analiza wyników egzaminów

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

- ✓ Uruchomić szerszą ofertę kół zainteresowań oraz zajęć dodatkowych, atrakcyjnych dla uczniów, nie tylko w szkołach;
- ✓ Przygotować kadre nauczycieli do innowacji, do zmiany sposobu myślenia o szkole, nie jako o miejscu wyposażenia uczniów w gotową wiedzę, ale o miejscu, gdzie proces uczenia się jest w centrum zainteresowania uczniów, nauczycieli, rodziców



<p>✓ Doposażyć lub wyposażyć pracownie szkolne w pomoce niezbędne do zainteresowań uczniów, praktycznego organizowania bezpośrednich doświadczeń, także przez uczniów;</p>
<p>7) Priorytety polityki oświatowej JST:</p>
<p>Poprawa jakości kształcenia w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Lelów</p>
<p>8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe):</p>
<p>Cel główny: Podjęcie zorganizowanych działań ukierunkowanych na wspomaganie szkół w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów</p>
<p>Cele szczegółowe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Objęcie Szkoły Podstawowej w Lelowie i Przedszkola w Lelowie od 15 października 2018 r. do 31 maja 2020 roku (zewnątrznym) procesowym wspomaganiem nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.2. Wyposażenie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne w szkołach uczęszczających w projekcie, zgodnie z zdiagnozowanymi potrzebami do końca 2020 roku.3. Zorganizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów wynikające z ich potrzeb od września 2019 roku do 31 maja 2020r.
<p>9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)</p> <p>W jednej szkole i w jednym przedszkolu w dwóch kolejnych latach szkolnych zostanie wdrożone doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomaganie</p> <p>W Szkole Podstawową w Lelowie zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne dwie pracownie przedmiotowe.</p> <p>W Szkole Podstawowej w Lelowie 80% uczniów w okresie od września 2019 r. do 31 maja 2020 r. weźmie udział w zajęciach rozwijających zainteresowania.</p>
<p>10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych</p>



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu
11) Finansowanie poszczególnych zadań:
Budżet gminy rozdział 80146 – placówki dokształcania i doskonalenia nauczycieli, środki unijne, programy rządowe, programy wojewódzkie, rezerwa budżetowa, sponсорzy, WFOŚ.
12) Harmonogram wdrażania planu:
Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:
<ul style="list-style-type: none">✓ Spotkanie informacyjne z dyrektorami szkół;✓ Spotkanie informacyjne dyrektora z Radą Pedagogiczną;✓ Debata oświatowa gminy- spotkanie dialogowe z nauczycielami, rodzicami, uczniami, przedsiębiorcami, przedstawicielami instytucji współpracujących i placówkami, radnymi – wypracowanie wniosków.✓ Informacja o przedsięwzięciu na stronie internetowej szkoły i urzędu gminy.✓ Promocja projektu na spotkaniu Komisji Zdrowia Oświaty i Kultury Rady Gminy Leśnów.
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:
Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)
Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat? <ul style="list-style-type: none">✓ Pogłębienie wiedzy kadry pedagogicznej szkoły i przedszkola na temat kompetencji kluczowych i ich znaczenia w rozwoju dzieci i młodzieży.✓ Wypracowanie przez nauczycieli narzędzi i metod wspierających uczniów w rozwoju umiejętności niezbędnych do osiągnięcia sukcesu oraz wpływających na uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

<ul style="list-style-type: none">✓ Stosowanie przez nauczycieli innowacyjnych i skutecznych metod nauczania wspomagających rozwój kompetencji kluczowych.
<p>16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Brak środków na realizację zaplanowanych zadań – próba pozyskania środków zewnętrznych-racjonalny podział posiadanych środków.✓ Brak wsparcia i zrozumienia ważności problemu ze strony środowiska lokalnego. - organizowanie debat i promowanie informacji o projekcie.✓ Brak czasu na realizację zadań przez pracownika Urzędu Gminy odpowiedzialnego za sprawy oświatowe – opracowanie elastycznego harmonogramu realizacji poszczególnych działań.✓ Bierna postawa lub opór nauczycieli wobec wprowadzanych zmian.✓ „Niereformalni” nauczyciele- zmiana oceny pracy, wybór ekspertów,- autoritetów, którzy będą pracowali z radami pedagogicznymi, przedstawianie osiągnięć i wyników pracy nauczycieli, którzy poddali się zmianom.✓ Brak przekonania nauczycieli w kwestii potrzeby podnoszenia jakości pracy szkoły.
<p>17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączeni interesariusze)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ nauczyciele, uczniowie i rodzice uczniów,✓ radni Rady Gminy,✓ organizacje pozarządowe,✓ gminne instytucje kultury. <p>Zaproszenia na organizowane formy działania, podanie do publicznej wiadomości na BIP Gminy Lelów informacji na temat etapów wdrażania Włączanie interesariuszy do działań szkoły.</p>

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Marek Kuny
Stefania Adfiec



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik 1 do Planu wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Lelów

Harmonogram działań/zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Lelów

Priorytet: Poprawa jakości kształcenia w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Lelów

Cel główny: Podjęcie zorganizowanych działań ukierunkowanych na wspomaganie szkół w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów

Cele szczegółowe:

1. Objęcie Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Lelowie od 15 października 2018 do 31 maja 2020 roku (zewnątrznym) procesowym wspomaganiem nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.1	Organizacja spotkania informacyjnego na temat zadań i realizacji projektu VULCAN kompetencji kluczowych województwa śląskiego	Spotkanie informacyjne	przedstawiciel JST, dyrektor współpracująca PPP, WOM biblioteka pedagogiczna	październik 2018	Upowszechnienie informacji na temat procesowego wspomaganie, promocja samorządu, szkoły	Nie dotyczy	Minimum 75%	Liczba osób obecnych na spotkaniu do liczby osób zaproszonych	Protokół, lista obecności	JST



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

1.2.	Nawiązanie współpracy z przedstawicielami instytucji współpracującej	Wystosowanie pisma z zaproszeniem do współpracy Wspólne opracowanie harmonogramu wdrożenia procesowego wspomaganie w 1 przedszkolu i 1 szkole na rok szkolny 2018/2019 i 2019/2020	Stanowisko ds. oświaty w UG Leńków	Październik/ listopad 2018	Pozykanie osoby współpracującej do procesowego wspomaganie w placówkach Przygotowany harmonogram wdrażania procesowego wspomaganie na rok szkolny 2018/2019 i 2019/2020	Środki w budżecie na dokonanie	2	Liczba umów	Umowa, porozumienie	Dyrektor/ JST
1.3	Analiza wniosków na doskonalenie złożonych przez dyrektorów szkół	Analiza	Stanowisko ds. oświaty w UG Leńków Dyrektor szkoły	Do 15 listopada każdego roku uzgodnić z dyrektorami	Rozpoznane obszary do rozwoju kompetencji kluczowych Zabezpieczenie środków	Nie dotyczy	2	Liczba wniosków	Wnioski z analizy	Dyrektor/ JST
1.4	Opracowanie zasad/ kryteriów finansowania doskonalenia nauczycieli	Przygotowanie dokumentów	Stanowisko ds. oświaty w UG Leńków i dyrektor	do 15 lutego 2019	Regulamin finansowania doskonalenia nauczycieli, plan dofinansowania	Nie dotyczy	1	Liczba uchwał w roku Liczba zarządzeń w roku	Uchwala/ zarządzenie	Dyrektor/ JST



1.5	Monitorowanie wdrażania w placówkach objętych projektem procesowego wspomaganie	Spotkania monitorujące wdrażanie procesowego wspomaganie	JST/dyrektor/ osoba pomagająca	Styczeń 2019 Kwiecień 2019 Listopad 2019 Marzec 2020	Doskonalenie nauczycieli zgodnie z potrzebami placówki	Środki w budżecie na doskonalenie	4	Liczba spotkań monitorujących	Zestawienie notatek służbowych (protokoły ze spotkań)	Dyrektor JST
1.6	Organizacja spotkań podsumowującego po pierwszym i drugim roku wdrażania	Analiza wniosków z ewaluacji wewnętrznej oraz raportów z oceną efektów	JST/dyrektor/ osoba pomagająca	Maj 2019 r. i maj 2020.	Ocena efektów procesowego wspomaganie Wnioski i rekomendacje do dalszych działań	Nie dotyczy	2	Liczba spotkań	Zestawienie dokumentów	JST
Priorytet I : Organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczniu się uczniów w szkołach w Gminie Lelów										
Cel główny: Podjęcie zorganizowanych działań ukierunkowanych na wspomaganie szkół w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów										
Cele szczegółowe:										
2. Wyposażenie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne w szkołach uczestniczących w projekcie, zgodnie z zdiagnozowanymi potrzebami do końca 2020 roku.										
2.1	Analiza potrzeb zakupu pomocy dydaktycznych i TIK	Wnioski Przygotowanie zestawienia pomocy	Dyrektor szkoły	grudzień 2018 r.	Sprecyzowana lista pomocy do zakupu	Budżet jst, MEN, środki wojewódzkie	1	Liczba analiz	Zestawienie pomocy niezbędnych do zakupu	Dyrektor, jst.



2.2	Zebrań informacyjnych o możliwości pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych	Przygotowanie planu działania z podziałem na miesiące	Dyrektor, jst	do maja 2020 r.	Pozyskiwanie środków finansowych ze źródeł zewnętrznych na zakup pomocy dydaktycznych	Bez kosztów	1	Liczba notatek służbowych z wykazem zebranych informacji	Zestawienie wniosków	Dyrektor, jst
2.3	Doposażenie pracowni przedmiotowych	Zakup pomocy	Dyrektor szkoły wraz z JST	do maja 2020 r.	Przygotowane pracownie do organizacji procesów edukacyjnych wspierających kształtowanie kompetencji kluczowych	Budżet j.s.t/ środki zewnętrzne	Co najmniej 2	Liczba doposażonych pracowni	Faktury/ fotorelacja	Dyrektor, jst
2.4	Monitorowanie realizacji zakupów	Karta monitorowania zakupu	Dyrektor szkoły /JST	Do maja 2020 r.	Okresowa inf.(comiesięczna)	Bez kosztów	2	Liczba kart monitorowania w miesiącu	Zestawienie kart monitorowania	Dyr. j.s.t

Priorytet : Poprawa jakości kształcenia w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Lelów.

Cel główny: Podjęcie zorganizowanych działań ukierunkowanych na wspomaganie szkół w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów

Cele szczegółowe

3. Zorganizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów wynikające z ich potrzeb od września 2019 roku do 31 maja 2020r.



3.1	Zbadanie zapotrzebowania na pozalekcyjne zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe	Ankieta dla uczniów	JST/Dyrektor szkoły	Listopad 2018 r.	Poznanie potrzeb i przygotowanie ofert zajęć	Bez kosztów	Co najmniej 80%	Liczba ankiet przeanalizowanych do liczby przekazanych	Zestawienie ankiet oferta zajęć	
3.2	Analiza zasobów finansowych i kadrowych	Analiza dokumentacji wewnętrznej	JST/dyrektor szkoły	Luty 2019	Zabezpieczenie środków na realizację oferty	Budżet gminy	1 godzina tyg. dla danej grupy zainteresowanych	Liczba godzin ujętych w planie finansowym	Zestawienie wniosków	Dyrektor, nauczyciele, jst
3.4	Monitorowanie realizacji zajęć	dzienniki zajęć dodatkowych, obserwacja	Dyrektor szkoły nauczyciele, jst	Czas trwania projektu	Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i rozwijają kompetencje kluczowe	Bez kosztów	okresowe dane o stopniu akceptacji, frekwencja uczestnictwa	Liczba sprawozdań kwartalnych	Zestawienie sprawozdań	Dyrektor/JST
3.5	Organizacja spotkania podsumowującego go wdrażanie oferty zajęć pozalekcyjnych	spotkanie podsumowujące	Dyrektor szkoły i jst	Maj 2020	Ocena efektów i podjęcie decyzji o kontynuowaniu dodatkowych zajęć rozwijających	Bez kosztów	1	Liczba spotkań	Notatki służbowe	Nauczyciele, dyrektor

