

## POST -TEST BADAJĄCY POZIOM WIEDZY

<b>Imię i nazwisko</b>	
<b>Miejsce/ Data</b>	..... / ..... 2018 r.
<b>Liczba uzyskanych punktów</b>	/ na 12 pkt

### Instrukcja

*Przed Tobą test jednokrotnego wyboru. Wskaż i podkreśl poprawną odpowiedź. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty. Maksymalnie możesz uzyskać 12 punktów*

**1. Cechy wyróżniające organizację uczącą się wg. P. Senge:**

- a) mistrzostwo osobiste, modele myślowe, wspólna wizja, zespołowe uczenie się, myślenie systemowe
- b) wspólna wizja, doświadczenie, refleksja, kapitał ludzki, myślenie systemowe
- c) mistrzostwo osobiste, wizjonerstwo, uczenie się, myślenie systemowe, zasoby

**2. Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie, to zalecenia:**

- a) Polskiej Akademii Nauk z dnia 12 kwietnia 2006 r.
- b) Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r.
- c) Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 grudnia 2005 r.
- d) Międzynarodowego Stowarzyszenia Uczenia się przez całe życie z dnia 5 października 2004 r.

**3. W diagnozie sektora edukacji stosujemy: badanie potrzeb społecznych w środowisku, analizę kontekstu sektora, analizę aktualnej polityki edukacyjnej, analizę stanu edukacji, analizę kosztów i możliwości administracyjnych.**

- a) tak
- b) nie

**4. Analiza kontekstu funkcjonowania sektora edukacji obejmuje:**

- a) tylko czynniki demograficzne
- b) czynniki demograficzne i czynniki społeczno – kulturowe
- c) czynniki makroekonomiczne, czynniki demograficzne, czynniki społeczno – kulturowe, czynniki polityczno – prawne

**5. Atrybuty zarządzania strategicznego to:**

- a) świadomość celu, trafna ocena zmian w otoczeniu, otwartość na zmiany, myślenie strategiczne
- b) plan strategiczny, wdrożenie planu strategicznego, zespół wdrażający
- c) żadna z odpowiedzi nie jest poprawna

**6. Kroki procesowego wspomagania to:**

- a) Badanie osiągnięć uczniów, określenie celu długoterminowego, zaplanowanie działań na minimum 3 lata, ewaluacja końcowa
- b) Badanie potrzeb społecznych, diagnoza sektora edukacji, planowanie, monitorowanie
- c) Diagnoza potrzeb rozwojowych, ustalenie sposobów działania, planowanie i realizacja, ocena efektów