

Zachęcamy serdecznie do zapoznania się z przewodnikami oraz filmami, prezentującymi dobrą praktykę w zakresie kształtowania wybranych kompetencji kluczowych. Materiały skierowane są do dyrektorów/dyrektorek, wicedyrektorów/wicedyrektorek szkół i przedszkoli, kierowników/kierowniczek świetlic oraz wszystkich zainteresowanych nauczycieli i nauczycielek. Życzymy miłej lektury!

Przewodniki:

- Katarzyna Sołtan-Młodożeniec, **Metoda projektu edukacyjnego**, Przewodnik dla dyrektorów i wicedyrektorów przedszkoli i szkół oraz kierowników świetlic z placówek edukacyjnych województwa mazowieckiego
- Izabela Jaskółka-Turek, **Narzędziownik wychowawcy klasy**
- Laura Piotrowska, **Od kompetencji kluczowych do kluczowych procedur, Kilka pomysłów na dyskusję w radach pedagogicznych o kompetencjach kluczowych i kilka procedur mających kluczowe znaczenie dla uczącej się szkoły lub uczącego się przedszkola**
- Magdalena Szenawska, **Rola świetlicy szkolnej w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów**
- Michał Tragarz, **Samorząd uczniowski**, przewodnik dla dyrektorów
- Janina Stojak, **Kompetencje kluczowe w nauczaniu przedmiotowym**, Przewodnik dla kadry kierowniczej szkół i przedszkoli oraz dla nauczycieli
- Sylwia Żmijewska-Kwiręg, **Kształtowanie kompetencji kluczowych m. in. uczenia się, społeczno-obywatelskich oraz inicjatywności i przedsiębiorczości w edukacji wczesnoszkolnej.**
- Małgorzata Leszko, **Wolontariat**

Filmy:

- Przykład dobrych praktyk - **projekt uczniowski**: "Ogród rekreacyjny" przy Szkole Podstawowej nr 5 im. Józefa Wybickiego w Mińsku Mazowieckim: https://youtu.be/As_Pz_EYABg
- Przykłady dobrych praktyk - **rada pedagogiczna**, Szkoła Podstawowa nr 5 im. Józefa Wybickiego w Mińsku Mazowieckim: <https://youtu.be/kq9gJTtp8iM>
- Przykłady dobrych praktyk - **wolontariat**, Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie: https://youtu.be/_Gtu1dIjLHE